Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с.Чиганак Аркадакского района

Урок по русскому языку в 8 классе

«Неопределенно-личные предложения»

Учитель русского языка: Сорокина Г.Е.

2012-2013 уч.год

Ровесник, сверстник, героизм, подлинный, гениальный, аттестат, делегат, поражать, режиссёр, конгресс, иллюминация, комиссия, иллюстрированный, патриотизм, ораторский.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

http://aida.ucoz.ru

Презента́ция (от лат. *praesento* — представление) — публичное представление чего-нибудь вновь созданного (фильма, печатного издания, предприятия, фирмы, проекта).

В дверь несмело постучали.

НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Цели:

формирование у учащихся понятий о неопределённо-личных предложениях и умений находить их по значению и структурным особенностям;

Задачи:

отработка навыков использования данных предложений в речи;

развитие умения систематизировать материал для создания своей презентации.

Детей учили рисованию.

Глагол-сказуемое в 3 л., мн.ч., прош.вр.

В деревнях и сёлах

готовятся к зиме.

Глагол-сказуемое в 3 л, мн. ч., наст. вр.

Скоро откроют новый спортзал.

Глагол-сказуемое в 3 л., мн.ч., буд. вр.

Алгоритм рассуждения:

1. Определи односоставное или двусоставное предложение.
2. Если односоставное и главный член выражен сказуемым, то определи:

---если это глагол 1 л., наст. вр., изъяв.накл. или 2 л., наст.вр., изъяв. или повел. накл. - **это определённо-личное предложение.**

---если глагол в 3л., мн.ч., наст. и буд.вр. или 3 л., мн.ч., прош.вр. - **это неопределённо-личное предложение.**

1)На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу.

2) Люблю грозу в начале мая!

3)Что наряжают зимой?

4) Ой, не трогайте меня – обожгу и без огня.

5) Отбавишь – станет больше,
прибавишь – станет меньше.

6) Весной одевается, осенью раздевается.

I вариант	II вариант
определённо-личные	неопределённо-личные
2, 4, 5	1, 3, 6

А.А.Шахматов – первый русский исследователь темы «Односоставные предложения»

В дверь несмело постучали.

1. *На уроке мне было…, я понял (а), что…*

2. *На уроке я чувствовал (а) себя…, узнал (а)…*

Домашнее задание:

- 1.Параграф 22, упр. 216.
- 2.Индив. задание: создать свою презентацию по слайдам, составленным на уроке Истоминой М., Алпатову Д., Юлину В.

Интернет-ресурсы:

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%90.%D0%90.%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82&img_url=http%3A%2F%2Fimg.encyc.yandex.net%2Fillustrations%2Fbse%2Fpictures%2F02554%2F197220-95x96_.jpg&pos=2&rpt=simage&lr=47&noreask=1