

**Подготовка к сочинению-  
рассуждению  
ОГЭ 2016**

# **Работа в парах: (формулирование вопросов)**

Попробуйте самостоятельно составить к тексту вопросов (3-5), которые, по-вашему, помогут глубже понять текст, раскрыть авторский замысел.

Задайте свои вопросы соседу.

Совместным решением выберите лучший вопрос.



# Работа в парах

**Найдите и попробуйте объяснить цель использования в тексте указанного синтаксического средства или одного из средств выразительности  
Укажите номера найденных примеров в общей таблице.**

<b>Использованные автором приёмы и синтаксические конструкции</b>	<b>Примеры из текста</b>
<b><i>Сравнение</i></b>	
<b><i>Метафоры</i></b>	
<b><i>Использование вводного слова</i></b>	
<b><i>Парцелляция</i></b>	
<b><i>Умолчание</i></b>	
<b><i>Использование звукоподражательных слов</i></b>	
<b><i>Риторический вопрос</i></b>	



- Посмотрите, какие задания для написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (15.1) возможны по этому тексту (приложение 2).
- Соотнесите найденный вами художественный материал с той цитатой, которая могла бы быть проиллюстрирована им.

- Для написания сочинения-рассуждения (15.2) обычно предлагается ключевая фраза, в ней заключается основная мысль текста. Как бы вы сформулировали задание для сочинения-рассуждения?
- Как вы понимаете смысл предложения *"Тихие "Пук..." свинцом входили в сердце"*?
- Как вы понимаете смысл предложения *"Господи, что же это делается?"*



0 Третий вариант сочинения-рассуждения (15.3) предлагает вам подумать над ключевым понятием текста.

Предположим, что к данному тексту возможно то же задание, что и в демоверсии 2015 года, а именно...

0 **Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое человечность», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.**

# Домашнее задание: (на выбор)

Написать один из трёх вариантов сочинения:

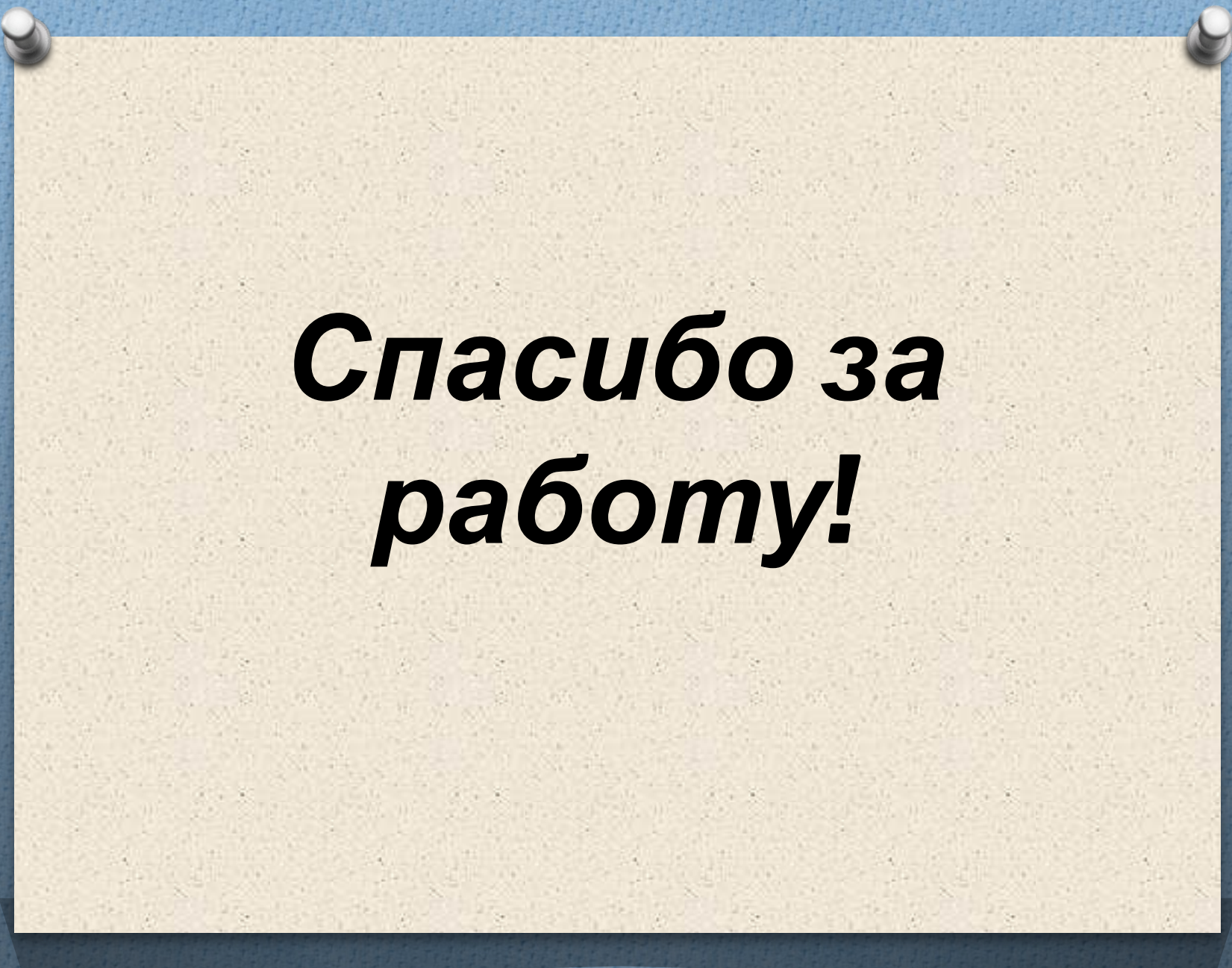
- 0 первое - на лингвистическую тему (по любой из предложенных цитат);
- 0 второе - сочинение-рассуждение на основе ключевого понятия ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ;
- 0 третье – на основе ключевой фразы текста "*Тихие "Пук..." свинцом входили в сердце.*"



# Рефлексия деятельности

## Способ реализации:

- o 1. Всё понял, могу этот материал объяснить другому. (5 баллов)
- o 2. Сам всё понял, но объяснить другому не берусь. (4 балла)
- o 3. Для полного понимания мне нужно повторить тему. (3 балла)
- o 4. Я ничего не понял. (2 балла)



***Спасибо за  
работу!***