

# **Лексика. Фразеология. Орфография.**



**Урок повторения в 9 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.**

# Цель

- Повторить пройденное по теме «Лексика и фразеология» в предыдущих классах
- Закрепить знания по теме
- Активизировать творческие способности учеников

# Словарный диктант

Беч...вка, дириж...р, облиц...вка,  
парч...вый, недоч...т, чащ...ба,  
ш...лковый, горяч..., бельч...нок,  
крыж...вник, ноч...вка, ш...рох,  
пальтец..., ш...роховатый, старич...к,  
реш...тка, трущ...ба, плеч..., ш...пот,  
кольц...вой, щ...тка, капюш...н;  
ч...раня ч...лка, ударить мяч...м,  
жж...ный сахар, ц...кот копыт,  
разгоряч...ный ж...кей, ож...говый  
центр, лиц...вой сч...т, говорить  
общ..., укрыть плащ...м, ч...порный

# Повторение раздела «Лексика»

1. Что изучает лексика?

Словарный состав языка

2. Каково самое общее деление слов по значению?

Однозначные и многозначные

3. Какие группы слов вам известны?

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, устаревшие слова, неологизмы, профессиональные слова

4. Что такое фразеологизмы?

Устойчивые сочетания слов с переносным значением

# Лексическая работа

- Определите слова по их лексическому значению.

1. Частный вид метафоры, наделение предметного мира человеческими свойствами, его одушевление

Олицетворение

2. Повторение одинаковых или сходных звуков в слове

Аллитерация

3. Письменное или устное изложение основных положений одной или нескольких работ в форме доклада.

Реферат

# Лексическая работа

- Какое из перечисленных слов имеет значение «вялый, равнодушный»?

*Пессимистичный*

*Апатичный*

*Циничный*

*Аскетичный*



# Лексическая работа

- Определите, к каким лексическим группам относятся слова в данном тексте.

*Когда выстраивается шеренга солдат, то впереди становятся самые рослые и brave, а в конце всегда бывает маленький солдатик. Так дом Пантелеевны стоял в самом конце и был самый маленький, в три оконца. Про такие дома говорят, что они пирогом крыты, блином подперты.*

*Я бросил березовую жердь на землю и присел на лавочку перед домом.*

- *Как называется ваша деревня? – спросил я.*
- *Чистый Дор.*
- *Чего Чистый?*
- *Дор.*
- *А что такое – Чистый Дор?*
- *Это, батюшка, деревня наша, – толковала Пантелеевна.*

ВЕЧНА...

# Лексическая работа

Ответ:

- **Антонимы:** *рослый – маленький; впереди – в конце; раньше – потом*
- **Синонимы:** *глядел – видел*
- **Диалектизмы:** *дор*

ВЕЧНА...



# Лексическая работа

- Придумайте по два предложения с фразеологизмами:

**1 вариант – с книжными по происхождению**

**2 вариант – с народными**

1. Хорошо владеть пером – редкий дар. Нашим футболистам удалось одержать победу в важном матче.
2. На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась. Только что мы о нем говорили, а он легок на помине.

# Занимательная лингвистика

- Какими частями речи могут быть слова *мой, гол, стекло, сев?*
- Что означает выражение *попасть впросак* и каково его происхождение?
- Составьте предложения с этими словами.



BECHA...