

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

3 КЛАСС

Тема:

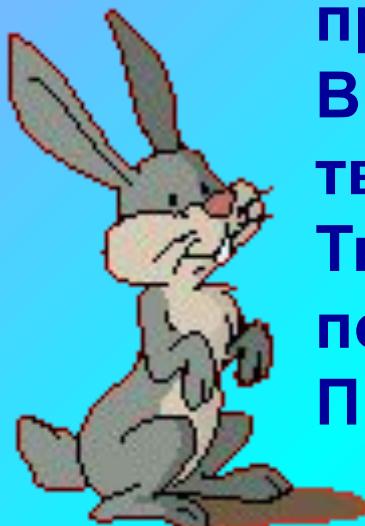
Цель:

- познакомить учащихся с названиями падежей и их вопросами;
- Научить различать и совмещать падежи и их вопросы.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

Он еще не родился, а уже думали,
какое ему дать имя, и решили назвать -
Именительным. Родился- стал
Родительным. Пока был малышом, ему
давали, и он стал **Дательным.** Но он был
большим озорником, за всяческие
проделки его винили, и он стал
Винительным. Потом подрос, стал
творить добрые дела и называться **стал**
Творительным. Он всем предлагал свою
помощь, о нем заговорили и назвали
Предложным.



Запомните стишок:

-Иван

-Родил

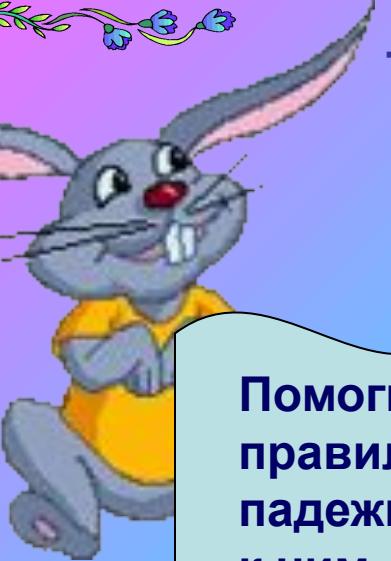
-Девчонку

-Велел

-Тащить

-Пеленку





Помогите собрать
правильно
падежи и вопросы
к ним.

Р.П.

Кем? Чем?

Кто? Что?

В.П.

Кого? Чего?

П.П.

Кому? Чему?

Т.П.

О ком? О чем?

Д.П.

Кого? Что?

ИМ.П

Составьте предложения со словом “воробей”

Серый воробей стучал клювом в окно.

Ребята насыпали в кормушку воробью корма.

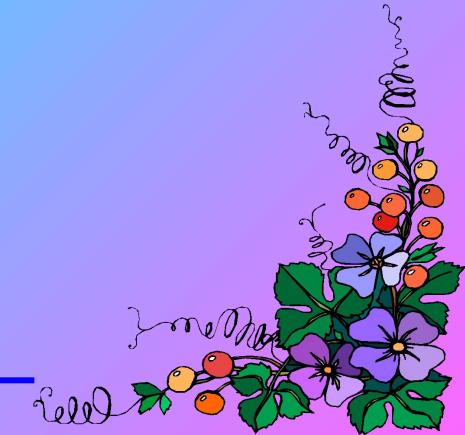
Ребята написали сочинение о воробье.

ПАМЯТКА

- 1. Найди слово, которое командует существительным.**

- 2. Задать от слова-командира нужный вопрос .**

- 3. Узнать и назвать падеж.**



**Автор разработки:
Лукьянова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов
МОУ Лицея №15
Заводского района, г. Саратова**