Синтаксис сложного предложения (презентация к урокам в 5 классе)

Синтаксис сложного предложения

Цели:

1) закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация»;

2) проверить готовность к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»;

Оборудование:

- учебник, рабочая тетрадь,
- тетрадь для правил,
- творческие задания,
- презентация по теме "Синтаксис и пунктуация".

Термины.

Синтаксис

Односоставное предложение

Основа предложения

Обращение

Пунктуация

Простое предложение

предложение, в котором есть только один главный член предложения

слово, которое называет того, к кому обращаются с речью.

раздел науки о языке, который изучает предложение и словосочетание

раздел науки о языке, который изучает знаки препинания

в простом предложении только одна грамматическая основа

подлежащее и сказуемое

Сложное предложение

Сложное предложение состоит из двух или более основ

союзные

сложносочиненное

[ ] , и [ ]

[Царь с Царицею простился,
В путь-дорогу снарядился],
И [царица у окна
Села ждать его одна].

сложноподчиненное

[ ] , (что)

[Видит девица], (что тут
Люди добрые живут).

бессоюзное

[ ] , [ ]

[И молва трезвонить стала]:
[дочка царская пропала]

Сочинительные союзы *И, ИЛИ, ЛИБО.* Их роль в предложении.

Соединяют однородные члены предложения

[О И О]

[И О, И О, И О]

[О, И О, И О]

[О И О, О И О]

[О ИЛИ О]

[О ЛИБО О]

Соединяют два (или несколько простых) предложения в сложное

[.....] , И [.....]

[.....] , ИЛИ [.....]

[.....] , ЛИБО [.....]

Сложное предложение

Мир строит

Герой умирает

Красота приглядится

Тяжко жить тому

Самым дорогим кажется то

во что вложен твой труд

кто от работы бежит

война разрушает

а его слава живет

а ум пригодится

Сложное и простое предложение

Продолжите предложения так, чтобы получились предложения с однородными членами и сложные.

- **1. Бабушка подоила корову, и_____ .**

  Бабушка подоила корову и _____ .

- **2. Мы повесили кормушку, и_____ .**

  Мы повесили кормушку, но _____ .

- **3. Папа хотел лететь самолётом, и_____ .**

  Папа хотел лететь самолётом, а _____ .

Сложное предложение

К простым предложениям первого столбика подберите подходящее продолжение из второго столбика и составьте сложные предложения.

1. Скоро сказка сказывается.	И воеводы были у него отличные.
2. Просыпается купец.	Но зайцы рассыпались по лесу, как горох.
3. Войско у царя Гороха было большое.	Да не скоро дело делается.
4. Старичок пустился разыскивать зайцев.	А солнце уже взошло выше дерева стоячего.

Сложноподчиненное предложение

Спишите, расставьте знаки препинания. Подчеркните слова,которые соединяют простые предложения в составе сложного.

1. Шофёр закрич..л снизу что пора ехать.
2. Обнаружили дощатый павильон где прод..вали м..линовое м..роженое.
3. Неопытный человек скаж..т что все с..лов..и поют одинаково.
4. Есть в Ро..ии места где с..лов..и п..ют особенно х..рошо.
5. Всем было инт..ресно посм..треть как п..р..ход будут стаскивать с мел.. .

Сложное предложение

Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы. Найти основы предложений, поставить знаки препинания, обозначить границы простых предложений в составе сложного.

Проверяем домашнее задание

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Просыпается купец, а солнце уже взошло выше дерева стоячего.

Войско у царя Гороха было большое, и воеводы были у него отличные.

Старичок пустился разыскивать зайцев, но зайцы рассыпались по лесу, как горох.

Сложное предложение

Проверяем домашнее задание

Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы. Найти основы предложений, поставить знаки препинания, обозначить границы простых предложений в составе сложного.

Я н…чую в старой б…се…ке потому что она заросла диким в…ноградом. По утрам со..нце б…ет скво…ь л…ству и в..р..б…и с уд…влением заглядывают в б…се…ку. Их привл…кают ч…сы которые тикают на круглом столе.

Домашнее задание.
(подготовиться к письму по памяти)

Если добрый ты
сл. М. Пляцковский, , муз. Б.Савельев - м/ф "День рождения Леопольда"

Дождик босиком по земле прошел,
Клены по плечам хлопал…
Если ясный день, это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны?
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно…
Если песни петь, с ними веселей,
А когда наоборот - скучно!

Использованные ресурсы

1.Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, М. «Просвещение», 2004 год
2. Фролова Т.Я. Сборник таблиц для изучения русского языка экспресс-методом. – Симферополь: «Таврида», 1998.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003, стр.142.
4. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс» под редакцией М.М.Разумовской и П.А. Леканта.
5. http://images.yandex.ru/ - картинки для презентаций
6. shopedu.ru6. shopedu.ruТаблицы6. shopedu.ruТаблицыstar/125
7. «Если добрый ты» сл. М. Пляцковский, , муз. Б. Савельев - м/ф "День рождения Леопольда"