

# Орфограммы в корне

2 класс

Автор:  
учитель начальных классов  
МКОУ Поповской НОШ  
Войцеховская Анна Валерьевна.

# Цели урока

- Формировать умение находить безударные гласные и парные согласные в корне слова.
- Учить сравнивать и классифицировать орфограммы в корне слова.
- Воспитывать аккуратность, внимательность и трудолюбие во время урока.

# Минутка чистописания

*Палочка,  
Рядом две ровные дужки*

—

*Вот и готовы*

*Очки ... для лягушки:*



**ва, вя, вы, ви, ву, вю, во, вё.**

# Проверь себя

медведь

корова

воробей

ворона

Москва

Составь слово:

е а в н с

весна



# *Выпиши однокоренные слова*

*весенний*

*ветер*

*веснушки*

*веснянка*

*вёсны*

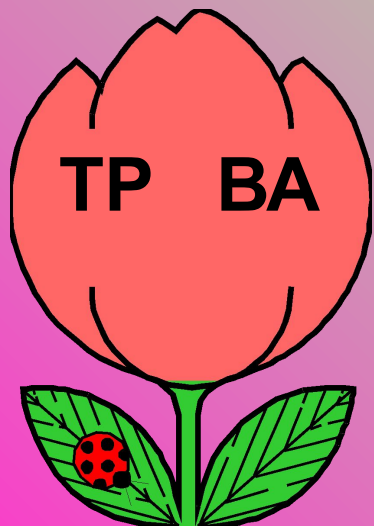
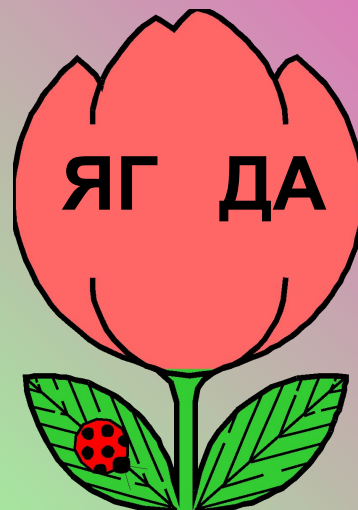
*весело*

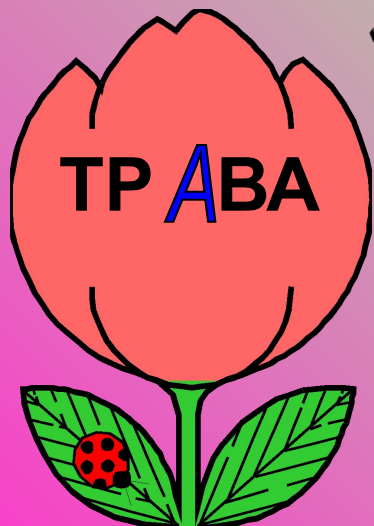


# Физкультминутка

*В саду, где берёзки  
Столпились гурьбой  
Подснежника глянул  
Глазок голубой.  
Сперва понемножку  
Зелёную вытянул ножку,  
Потом потянулся  
Из всех своих сил  
И тихо спросил:  
– Я вижу, погода тепла и ясна,  
Скажите, ведь правда,  
Что это весна?*







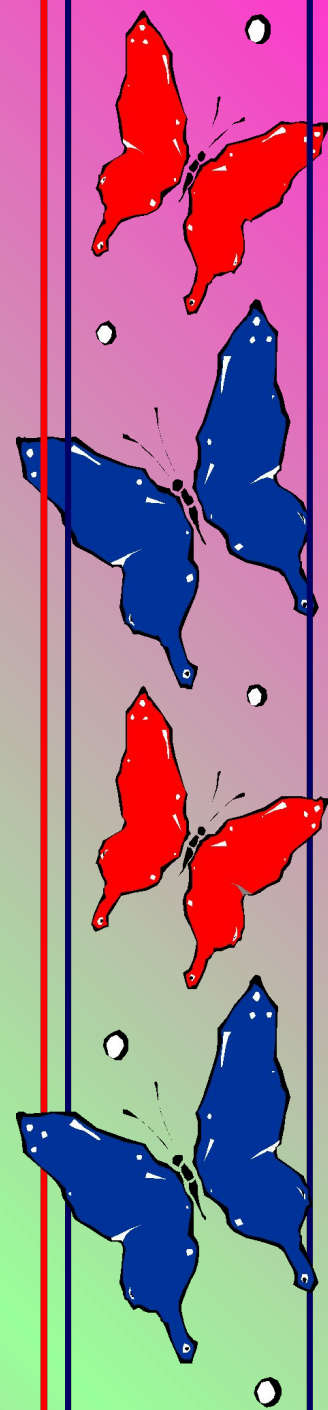


# Самопроверка

Посадил дед (дедушка) репку (репа).  
Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:  
«Ловись, рыбка (рыба), и мала, и велика!» Девочка взяла самую большую ложку (ложечка) и похлебала из самой большой чашки (чашечка).

# Итог урока:

- *Как проверить безударную гласную в корне слова? (примеры)*
- *Всегда ли можно проверить безударную гласную в корне слова?*
- *Что нужно делать, если безударная гласная не проверяется ударением?*
- *Как проверить парные согласные в корне? (примеры)*



# *Домашнее задание*



*По своим наблюдениям составить и записать небольшой текст – описание о весенних изменениях в природе.*

