

# *Причастие как особая форма глагола*

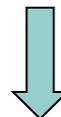
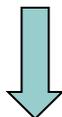
**Выполнила: Анисимова О.В.,  
учитель русского языка,  
литературы и МХК,  
МОУ «СОШ №15»  
г.Славгорода Алтайского края**

Какая? ✕  
Падающая указка = которая падает



от прилагательного

от глагола



**вопрос, род  
число, падеж  
синтаксическая  
роль**

**ВИД  
время**

**Задание:** подобрать к словосочетанию  
прил + сущ однокоренное прич + сущ (сущ. заменить по  
смыслу)

---

- **синий горизонт**
- **желтая кувшинка**
- **колючий еж**
- **шумный поток**
- **зеленый лес**
- **рыхлый лед**
- **белый хлеб**



**Проверьте себя:** подобрать к словосочетанию  
прил + сущ однокоренное прич + сущ (сущ. заменить по  
смыслу)

---

**синий горизонт – синеющий небосклон**

**желтая кувшинка – желтеющая нива**

**колючий еж – колющийся предмет**

**шумный поток – шумевший ручей**

**зеленый лес – зеленеющий тростник**

**рыхлый лед – рыхлевший снег**

**белый хлеб – белеющая роца**

**Задание:** найти словосочетания  
прил +сущ (записать только цифры,  
обозначающие словосочетания)

---

### 1 вариант

1. стоящий мальчик
2. засеянное поле
3. летящая птица
4. светлое небо
5. собранные грибы
6. маленький ребенок
7. весенняя травка
8. прореженная свёкла

### 2 вариант

1. старый человек
2. чернеющая смородина
3. свежие семена
4. склонившаяся береза
5. густой ельник
6. седеющие волосы
7. бегущая строка
8. голые ветки



## Проверь себя: найти словосочетания прил + сущ

---

### 1 вариант

1. стоящий мальчик
2. засеянное поле
3. летящая птица
4. светлое небо
5. собранные грибы
6. маленький ребенок
7. весенняя травка
8. прореженная свёкла

### 2 вариант

1. старый человек
2. чернеющая смородина
3. свежие семена
4. склонившаяся береза
5. густой ельник
6. седеющие волосы
7. бегущая строка
8. голые ветки

**Задание:** найти словосочетания  
прич + сущ (записать только цифры,  
обозначающие словосочетания)

---

### **1 вариант :**

- 1) чернеющая пропасть
- 2) черная ночь
- 3) белого снега
- 4) поспевший крыжовник
- 5) темный горизонт
- 6) болотная вода
- 7) горячая печь
- 8) спеющая ягода
- 9) мелкий брод

### **2 вариант:**

- 1) желтевшим светом
- 2) желтым светом
- 3) дремлющий старик
- 4) северное сияние
- 5) горячее молоко
- 6) колосющаяся рожь
- 7) белый лист
- 8) белеющий снег
- 9) заросший пруд



Проверь себя: найти словосочетания  
прич + сущ

**1 вариант :**

- 1) **чернеющая пропасть**
- 2) черная ночь
- 3) белого снега
- 4) **поспевший крыжовник**
- 5) темный горизонт
- 6) болотная вода
- 7) горячая печь
- 8) **спеющая ягода**
- 9) мелкий брод

**2 вариант:**

- 1) **желтевшим светом**
- 2) желтым светом
- 3) **дремлющий старик**
- 4) северное сияние
- 5) горячее молоко
- 6) **колосящаяся рожь**
- 7) белый лист
- 8) **белеющий снег**
- 9) **заросший пруд**

## **Озаглавить текст, выписать словосочетания прич.+сущ.**

**Сколько стоит хлеб? Копейки? Рязанскому комсомольцу Анатолию Мерзлову, спасшему от огня хлебные поля, он стоил жизни.**

**Широко известны имена пионеров, пренебрегавших опасностью и вступивших в борьбу со стихией за хлеб. Пал на обуглившейся ниве калининский пионер Гена Воронов. «Пионерская правда», рассказывавшая о делах ребят, писала об отважном поступке школьника из смоленской области Васи Богомолова, поднявшем на борьбу с огнем за хлеб всё село.**

**Нет ничего горше и обиднее, чем боль, нанесённая хлебу. Нельзя уважать человека, не ценящего хлеб. К каждому колоску, подобранному в поле, к булке школьной столовой должно быть бережное отношение.**

**Цена хлеба. Нет ничего дороже хлеба. Берегите хлеб!**

Сколько стоит хлеб? Копейки? Рязанскому комсомольцу Анатолию Мерзлову, **спасшему от огня хлебные поля**, он стоил жизни.

Широко известны имена пионеров, **пренебрегавших опасностью и вступивших в борьбу со стихией за хлеб**.

Пал на **обуглившейся ниве** калининский пионер Гена Воронов. «Пионерская правда», **рассказывавшая о делах ребят**, писала об отважном поступке школьника из смоленской области Васи Богомолова, **поднявшем на борьбу с огнем за хлеб всё село**.

Нет ничего горше и обиднее, чем **боль, нанесённая хлебу**. Нельзя уважать человека, **не ценящего хлеб**. К каждому **колоску, подобранному в поле**, к булке школьной столовой должно быть бережное отношение.

# Причастный оборот – причастие с зависимым СЛОВОМ.

---

/по / с=м

Какой?  
редеющий осенью лес

~~~~~ - . - . - . - .

с=м, /по/,

Какой?  
лес, редеющий осенью,

~~~~~

**Проверь себя!** Расставить и объяснить орфограммы и знаки препинания при причастном обороте.

---

**Сове ...кие солдаты в ... дружившие 30 апреля 1945 года знамя Победы над рейхстагом воз-  
в...стили миру о п...беде над фашизмом. На  
параде Победы к подножию Мавзолея были  
брошены знамёна дивизий и полков  
поверженных советскими воинами. Первым  
было брошено лич?ное знамя Гитлера  
м...чтавшего пок...рить весь мир.**

# Знамя над рейхстагом



# Личное знамя Адольфа Гитлера





**Проверь себя!** Расставить и объяснить орфограммы и знаки препинания при причастном обороте.

---

**Советские** солдаты, **водрузившие** 30 апреля 1945 года знамя **Победы** над рейхстагом, **возвестили** миру о **победе** над фашизмом. На параде Победы к подножию Мавзолея были брошены знамёна дивизий и полков, **поверженных советскими** воинами. Первым было брошено **личное** знамя Гитлера, **мечтавшего** покорить весь мир.

настоящее время

-ущ,-ющ - брить - бреющий

-ащ,-ящ - смотреть - смотрящий

прошедшее время

-вш,-ш

нёс – нёсший

видел - видевший

Образовать действительные причастия от глаголов: **1**вариант  
– настоящего времени, **2**вариант – прошедшего времени

---

1. Пилить -
2. Стоять -
3. Зевать -
4. Держать -
5. Раздеваться -
6. Увидеть -
7. Рисовать -
8. Читать -



## Проверь себя!

---

1. Пилить – пилящий, **пиливший**
2. Стоять – стоящий, **стоявший**
3. Зевать – зевающий, **зевавший**
4. Держать – держащий, **державший**
5. Раздеваться – раздевающийся, **раздевавшийся**
6. Видеть – видящий, **видевший**
7. Рисовать – рисующий, **рисовавший**
8. Читать – читающий, **читавший**

## настоящее время

1спр: - ом, ем; читать - читае**мый**

2спр: - им; видеть - ви**димый**

## прошедшее время

- нн-

прочитать – прочитан**ный**

-енн-(-ённ-)

увидеть – увиден**ный**

-т-

понять - поня**тый**

Образовать страдательные причастия от глаголов: **1**вариант – настоящего времени, **2**вариант – прошедшего времени

---

1. Слышать –
2. Объявлять –
3. Сберегать –
4. Провозить –
5. Погружать –
6. Поддерживать –



## Проверь себя!

---

1. Слышать – слышимый, **слышанный**.
2. Объявлять – объявляемый, **объявленный**.
3. Сберегать – сберегаемый, **сбереженный**.
4. Провозить – провозимый, **провезенный**.
5. Погружать – погружаемый, **погруженный**.
6. Поддерживать – поддерживаемый, **поддержанный**.

**Спасибо за  
урок!**

---



## Использованная литература:

---

- 1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2004.**
- 2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. Из опыта работы. М.: Просвещение, 1991.**