

Причастие как особая форма глагола

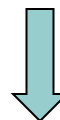
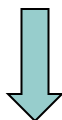
**Выполнила: Анисимова О.В.,
учитель русского языка,
литературы и МХК,
МОУ «СОШ №15»
г.Славгорода Алтайского края**

Какая? ✕
Падающая указка = которая падает



от прилагательного

от глагола



**вопрос, род
число, падеж
синтаксическая
роль**

**ВИД
время**

Задание: подобрать к словосочетанию
прил + сущ однокоренное прич + сущ (сущ. заменить по
смыслу)

- **синий горизонт**
- **желтая кувшинка**
- **колючий еж**
- **шумный поток**
- **зеленый лес**
- **рыхлый лед**
- **белый хлеб**



Проверьте себя: подобрать к словосочетанию
прил + сущ однокоренное прич + сущ (сущ. заменить по
смыслу)

синий горизонт – синеющий небосклон

желтая кувшинка – желтеющая нива

колючий еж – колющийся предмет

шумный поток – шумевший ручей

зеленый лес – зеленеющий тростник

рыхлый лед – рыхлевший снег

белый хлеб – белеющая роца

Задание: найти словосочетания
прил +сущ (записать только цифры,
обозначающие словосочетания)

1 вариант

1. стоящий мальчик
2. засеянное поле
3. летящая птица
4. светлое небо
5. собранные грибы
6. маленький ребенок
7. весенняя травка
8. прореженная свёкла

2 вариант

1. старый человек
2. чернеющая смородина
3. свежие семена
4. склонившаяся береза
5. густой ельник
6. седеющие волосы
7. бегущая строка
8. голые ветки



Проверь себя: найти словосочетания
прил + сущ

1 вариант

1. стоящий мальчик
2. засеянное поле
3. летящая птица
4. светлое небо
5. собранные грибы
6. маленький ребенок
7. весенняя травка
8. прореженная свёкла

2 вариант

1. старый человек
2. чернеющая смородина
3. свежие семена
4. склонившаяся береза
5. густой ельник
6. седеющие волосы
7. бегущая строка
8. голые ветки

Задание: найти словосочетания
прич + сущ (записать только цифры,
обозначающие словосочетания)

1 вариант :

- 1) чернеющая пропасть
- 2) черная ночь
- 3) белого снега
- 4) поспевший крыжовник
- 5) темный горизонт
- 6) болотная вода
- 7) горячая печь
- 8) спеющая ягода
- 9) мелкий брод

2 вариант:

- 1) желтевшим светом
- 2) желтым светом
- 3) дремлющий старик
- 4) северное сияние
- 5) горячее молоко
- 6) колосющаяся рожь
- 7) белый лист
- 8) белеющий снег
- 9) заросший пруд



Проверь себя: найти словосочетания
прич + сущ

1 вариант :

- 1) **чернеющая пропасть**
- 2) черная ночь
- 3) белого снега
- 4) **поспевший крыжовник**
- 5) темный горизонт
- 6) болотная вода
- 7) горячая печь
- 8) **спеющая ягода**
- 9) мелкий брод

2 вариант:

- 1) **желтевшим светом**
- 2) желтым светом
- 3) **дремлющий старик**
- 4) северное сияние
- 5) горячее молоко
- 6) **колосящаяся рожь**
- 7) белый лист
- 8) **белеющий снег**
- 9) **заросший пруд**

Озаглавить текст, выписать словосочетания прич.+сущ.

Сколько стоит хлеб? Копейки? Рязанскому комсомольцу Анатолию Мерзлову, спасшему от огня хлебные поля, он стоил жизни.

Широко известны имена пионеров, пренебрегавших опасностью и вступивших в борьбу со стихией за хлеб. Пал на обуглившейся ниве калининский пионер Гена Воронов. «Пионерская правда», рассказывавшая о делах ребят, писала об отважном поступке школьника из смоленской области Васи Богомолова, поднявшем на борьбу с огнем за хлеб всё село.

Нет ничего горше и обиднее, чем боль, нанесённая хлебу. Нельзя уважать человека, не ценящего хлеб. К каждому колоску, подобранному в поле, к булке школьной столовой должно быть бережное отношение.

Цена хлеба. Нет ничего дороже хлеба. Берегите хлеб!

Сколько стоит хлеб? Копейки? Рязанскому комсомольцу Анатолию Мерзлову, **спасшему от огня хлебные поля**, он стоил жизни.

Широко известны имена пионеров, **пренебрегавших опасностью и вступивших в борьбу со стихией за хлеб**.

Пал на **обуглившейся ниве** калининский пионер Гена Воронов. «Пионерская правда», **рассказывавшая о делах ребят**, писала об отважном поступке школьника из смоленской области Васи Богомолова, **поднявшем на борьбу с огнем за хлеб всё село**.

Нет ничего горше и обиднее, чем **боль, нанесённая хлебу**. Нельзя уважать человека, **не ценящего хлеб**. К каждому **колоску, подобранному в поле**, к булке школьной столовой должно быть бережное отношение.

Причастный оборот – причастие с зависимым СЛОВОМ.

/по / с=м

Какой?
редеющий осенью лес

~~~~~ - . - . - . - .

с=м, /по/,

Какой?  
лес, редеющий осенью,

~~~~~

Проверь себя! Расставить и объяснить орфограммы и знаки препинания при причастном обороте.

**Сове ...кие солдаты в ... дружившие 30 апреля 1945 года знамя Победы над рейхстагом воз-
в...стили миру о п...беде над фашизмом. На
параде Победы к подножию Мавзолея были
брошены знамёна дивизий и полков
поверженных советскими воинами. Первым
было брошено лич?ное знамя Гитлера
м...чтавшего пок...рить весь мир.**

Знамя над рейхстагом



Личное знамя Адольфа Гитлера





Проверь себя! Расставить и объяснить орфограммы и знаки препинания при причастном обороте.

Советские солдаты, **водрузившие** 30 апреля 1945 года знамя **Победы** над рейхстагом, **возвестили** миру о **победе** над фашизмом. На параде Победы к подножию Мавзолея были брошены знамёна дивизий и полков, **поверженных советскими** воинами. Первым было брошено **личное** знамя Гитлера, **мечтавшего** покорить весь мир.

настоящее время

-ущ,-ющ - брить - бреющий

-ащ,-ящ - смотреть - смотрящий

прошедшее время

-ВШ,-Ш

нёс – нёсший

видел - видевший

Образовать действительные причастия от глаголов: **1**вариант
– настоящего времени, **2**вариант – прошедшего времени

1. **Пилить** -
2. **Стоять** -
3. **Зевать** -
4. **Держать** -
5. **Раздеваться** -
6. **Увидеть** -
7. **Рисовать** -
8. **Читать** -



Проверь себя!

1. Пилить – пилящий, **пиливший**
2. Стоять – стоящий, **стоявший**
3. Зевать – зевающий, **зевавший**
4. Держать – держащий, **державший**
5. Раздеваться – раздевающийся, **раздевавшийся**
6. Видеть – видящий, **видевший**
7. Рисовать – рисующий, **рисовавший**
8. Читать – читающий, **читавший**

настоящее время

1спр: - ом, ем; читать - читае**мый**

2спр: - им; видеть - ви**димый**

прошедшее время

- нн-

прочитать – прочитан**ный**

-енн-(-ённ-)

увидеть – увиден**ный**

-т-

понять - поня**тый**

Образовать страдательные причастия от глаголов: **1**вариант – настоящего времени, **2**вариант – прошедшего времени

1. Слышать –
2. Объявлять –
3. Сберегать –
4. Провозить –
5. Погружать –
6. Поддерживать –



Проверь себя!

1. Слышать – слышимый, слышанный.
2. Объявлять – объявляемый, объявленный.
3. Сберегать – сберегаемый, сбереженный.
4. Провозить – провозимый, провезенный.
5. Погружать – погружаемый, погруженный.
6. Поддерживать – поддерживаемый, поддержанный.

**Спасибо за
урок!**



Использованная литература:

- 1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2004.**
- 2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. Из опыта работы. М.: Просвещение, 1991.**