

Глагол как часть речи и употребление его в речи

УМК «Школа России»

2класс

**Составила учитель
начальных классов Рябокон**

Н В



В.П. Канакина В.Г. Горецкий

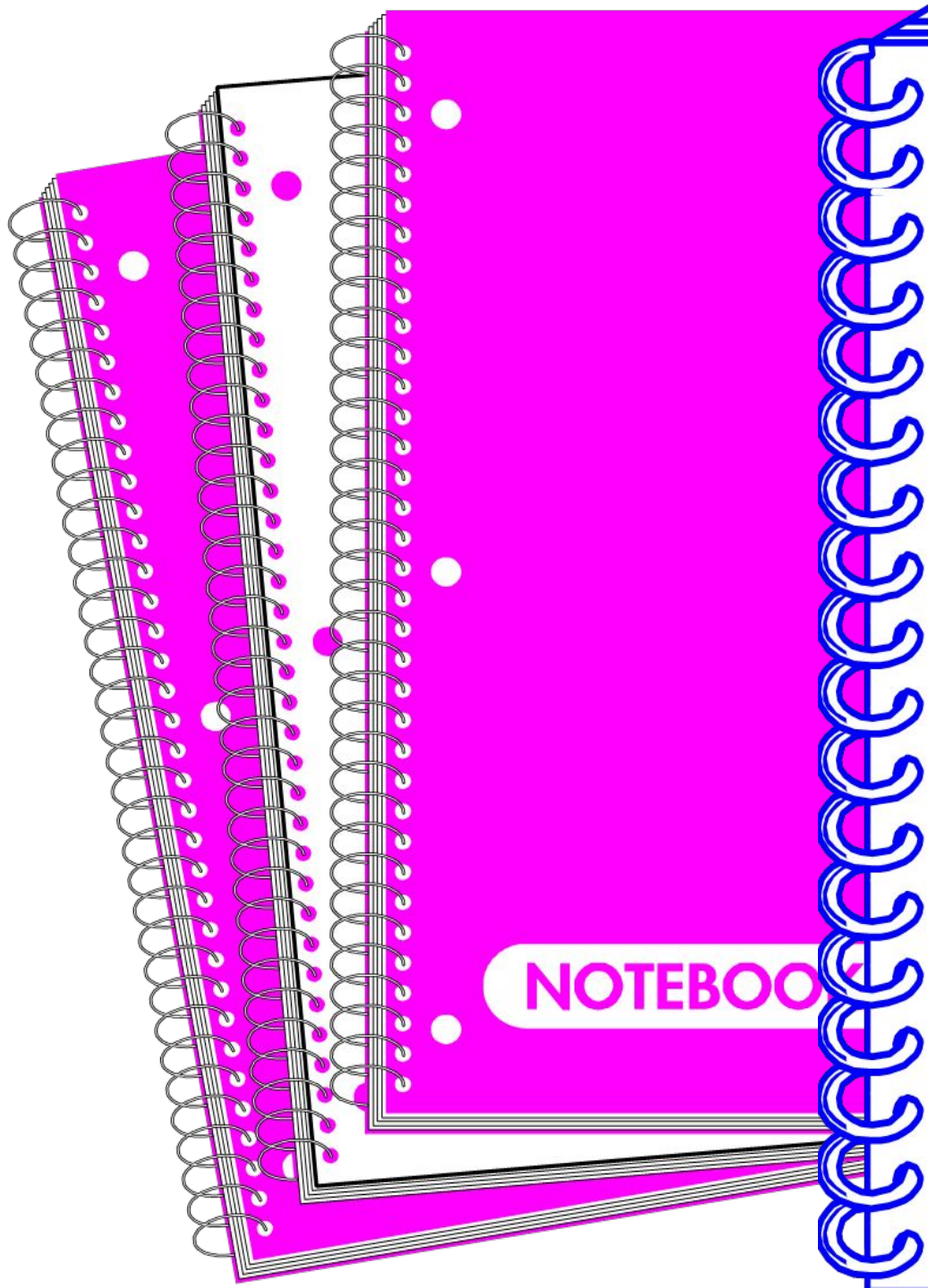
Русский ЯЗЫК



Часть
2


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





**Классная
23 февраля
работа
Ёлка
наряжается,
праздник
приближается.**





ОДУШЕВЛЕНН

ые:

Заяц, корова,

волк, конь,

зубр,

утка

неодушевленн

ые:

Яблоко, река,

дерево,

камень,

солнце,

Ф **Л** Г О Т В Ъ Н

А **А** А Л С И Л О

В Г Л Щ Е Т Е Е

И **Т** С У Ъ Ч Е Р

Ф Л Г О Т В Ъ Н

А А А Л С И Л О

В Г Л Щ Е Т Е Е

И Т С У Ъ Ч Е Р

Ф Л Г О Т В Ъ Н

А А А Л С И Л О

В Г Л Щ Е Т Е Е

И Т С У Ъ Ч Е Р

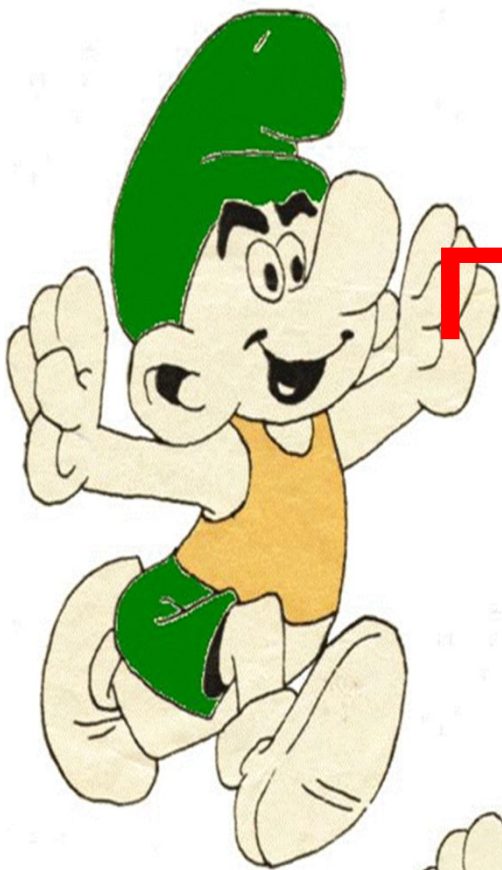
Ф Л Г О Т В Ъ Н

А А А Л С И Л О

В Г Л Щ Е Т Е Е

И Т С У Ъ Ч Е Р

ГНОМИКИ



**ГЛАГОЛИК
И**



Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы

что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что будет делать? называются глаголами.

Слова писать, поговорить, рассказывает, прочитает, жил, наклеил, будет ждать – это глаголы.



Физминутка!

Хомка, хомка, хомячок
Полосатенький бочок.
Хомка рано встает,
Ушки моет, спинку трёт.
Он выходит на площадку,
Быстро делает зарядку.
1,2 – выше голова,
3,4 – руки шире,
5,6 – тихо сесть,
7,8 – лень отбросим,
9,10 – тишина в классе каждому нужна!



An open notebook with a dark cover is shown from a top-down perspective. The pages are white and feature bold black text. The notebook is set against a background of soft, out-of-focus light blue and purple floral patterns. The text is arranged as follows: the left page contains 'Рабочая тетрадь', and the right page contains 'Домашнее задание' at the top, followed by 'стр.34,' and 'упр.74' below it.

Домашнее задание

**Рабочая
тетрадь**

**стр.34,
упр.74**



Оцените свою
работу на уроке.



**До
свидания**

