

ЗРАЧКА И



СОТРАЧКА



# *Продолжи ответ*

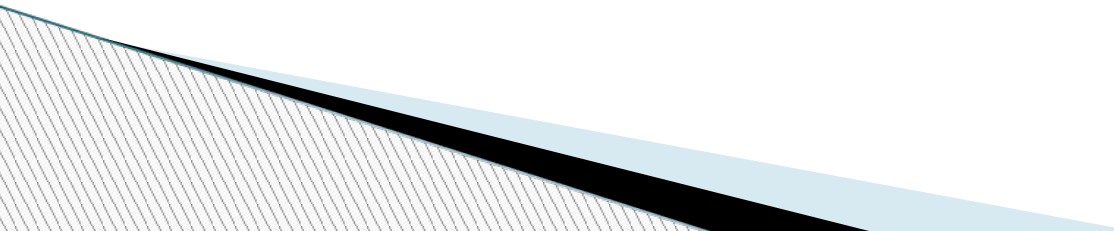
Фонетика-это раздел науки о языке, который изучает **звуки речи**.

Гласные звуки бывают **ударные, безударные** и состоят только из **голоса**.

Согласные бывают **твёрдые и мягкие, звонкие и глухие**.

Не имеют парных звуков твёрдые согласные **[ж], [ш], [ц]** и мягкие согласные

**[й],[ч], [щ]**.

- Знать, как образуются звонкие и глухие звуки; парные и непарные согласные звуки.
  - Иметь представление о звукописи.
  - Уметь различать звонкие и глухие согласные.
- 

# парные

[б],[б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з']

# парные

[б],[б'], [в], [в'], [г], [г'], [д],[д'], [ж], [з], [з']

[п],[п'], [ф],[ф'], [к], [к'], [т],[т'], [ш], [с], [с']



# непарные

... [x], [x'], [ц], [ч'], [щ']

... [л],[л'], [м], [м'], [н], [н'],  
[р],[р'],[й]



# непарные

Глухие [х], [х'], [ц], [ч'], [щ']

Звонкие [л],[л'], [м], [м'], [н], [н'],  
[р],[р'],[й]



# ВЫВОДЫ

1) Звонкие звуки образуются при помощи голоса и шума, глухие – только при помощи шума.

2) Большинство звуков имеют пару по звонкости-глухости.



# *ПОРАБОТАЕМ С ПОСЛОВИЦАМИ*

*У Лёвки всё ловко.*



*Дорог хлеб, коли денег нет.*



# *Лингвофизминутка*

- 1) **Согласный звонкий – хлопок над головой.**
- 2) **Согласный глухой – присесть, вытянув руки вперёд.**
- 3) **Гласный- руки в сторону.**

**К**расно поле пшеном, **а** беседа **у**мом.

# *Прочитайте выразительно*

А теперь без грамоты пропадёшь,  
Далеко без грамоты не уйдёшь.  
Не попить без грамоты, не поесть,  
На воротах номера не прочесть!

С.Маршак



**ЗВУКОПИСЬ –  
приём усиления  
звуковой выразительности  
в художественной речи**

Полночною порою в болотной глуши  
Чуть слышно, бесшумно шумят камыши.  
(К.Бальмонт)

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом. (Ф.И.Тютчев)

*Спасибо  
за активную работу на уроке!*

*Молодцы!*

