

ЗРАЧКА И



СОТРАЧКА



Продолжи ответ

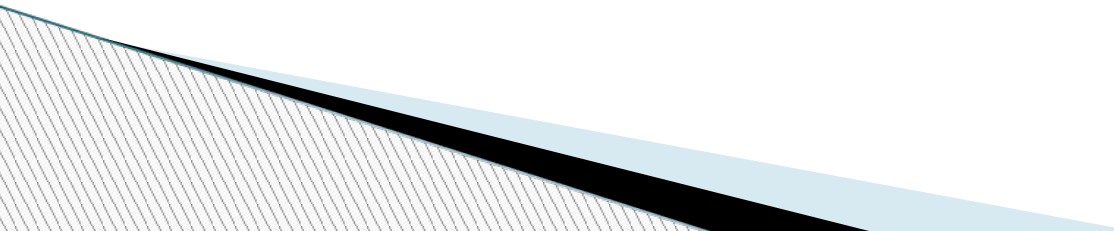
Фонетика-это раздел науки о языке, который изучает **звуки речи**.

Гласные звуки бывают **ударные, безударные** и состоят только из **голоса**.

Согласные бывают **твёрдые и мягкие, звонкие и глухие**.

Не имеют парных звуков твёрдые согласные **[ж], [ш], [ц]** и мягкие согласные

[й],[ч], [щ].

- Знать, как образуются звонкие и глухие звуки; парные и непарные согласные звуки.
 - Иметь представление о звукописи.
 - Уметь различать звонкие и глухие согласные.
- 

парные

[б],[б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з']

парные

[б],[б'], [в], [в'], [г], [г'], [д],[д'], [ж], [з], [з']

[п],[п'], [ф],[ф'], [к], [к'], [т],[т'], [ш], [с], [с']



непарные

... [x], [x'], [ц], [ч'], [щ']

... [л],[л'], [м], [м'], [н], [н'],
[р],[р'],[й]



непарные

Глухие [х], [х'], [ц], [ч'], [щ']

Звонкие [л],[л'], [м], [м'], [н], [н'],
[р],[р'],[й]



ВЫВОДЫ

1) Звонкие звуки образуются при помощи голоса и шума, глухие – только при помощи шума.

2) Большинство звуков имеют пару по звонкости-глухости.

ПОРАБОТАЕМ С ПОСЛОВИЦАМИ

У Лёвки всё ловко.



Дорог хлеб, коли денег нет.



Лингвофизминутка

- 1) **Согласный звонкий – хлопок над головой.**
- 2) **Согласный глухой – присесть, вытянув руки вперёд.**
- 3) **Гласный- руки в сторону.**

Красно поле пшеном, **а** беседа **у**мом.

Прочитайте выразительно

А теперь без грамоты пропадёшь,
Далеко без грамоты не уйдёшь.
Не попить без грамоты, не поесть,
На воротах номера не прочесть!

С.Маршак



**ЗВУКОПИСЬ –
приём усиления
звуковой выразительности
в художественной речи**

Полночною порою в болотной глуши
Чуть слышно, бесшумно шумят камыши.
(К.Бальмонт)

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом. (Ф.И.Тютчев)

*Спасибо
за активную работу на уроке!*

Молодцы!

