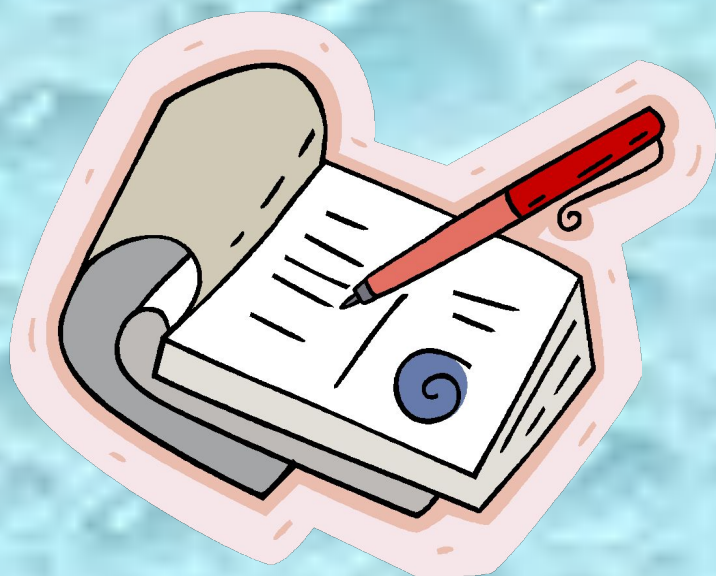


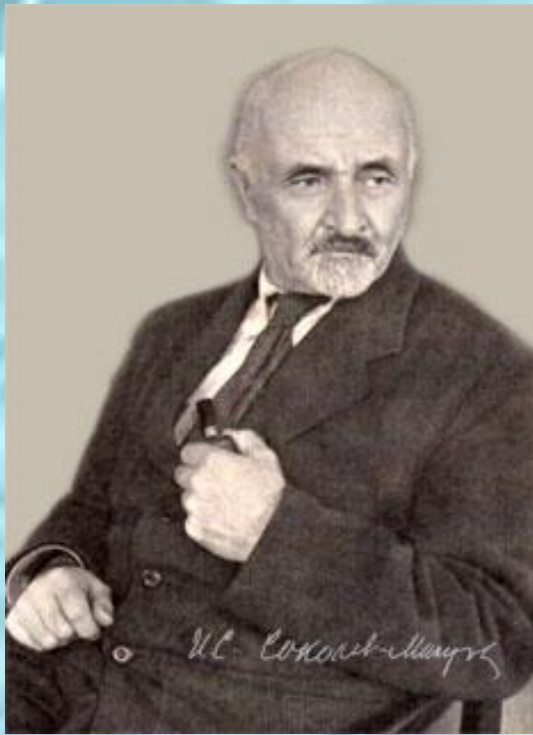
Комплексный анализ текста на примере рассказа И.С. Сорокина-Милотова

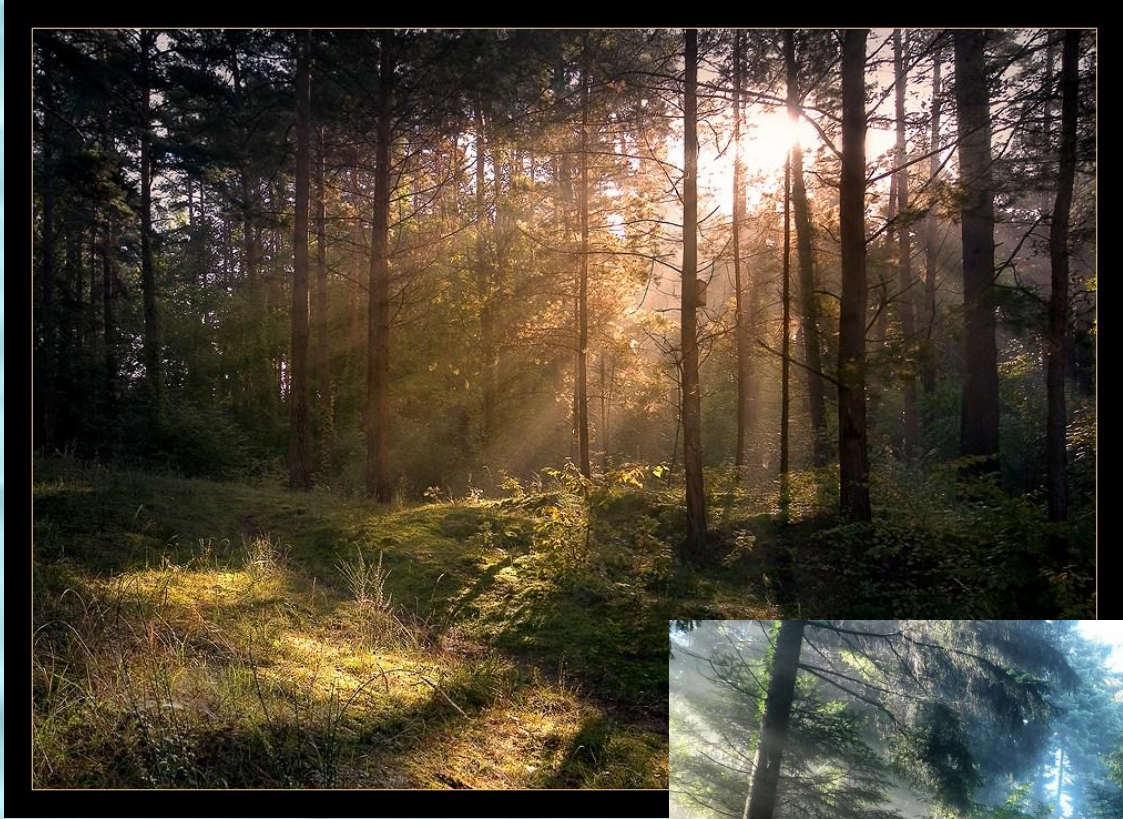


Учитель Кобзева М.Н., МБОУ СОШ №9 г.Грязи.

Цели занятия:

- продолжить формирование навыков работы с текстом;
- повторить основные речеведческие понятия;
- закреплять орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать связную монологическую речь учащихся;
- воспитывать чувства прекрасного.







- 1. О чем вас заставил задуматься рассказ?**
- 2. Озаглавьте текст.**
- 3. Определите стиль речи.**
- 4. Определите тип речи.**

Задание:

Выписать из текста 2 изобразительно-выразительных средства языка, которые использует автор.

Предрассветный ветер

Голые лесные поляны

Звуки лесной музыки

Симфония – 1. Большое музыкальное произведение для оркестра.

Симфония Чайковского

2. Гармоническое соединение, состояние чего-нибудь.

Симфония красок



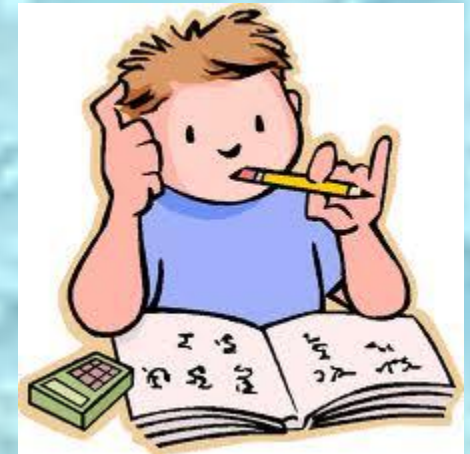




Домашнее задание:

Напишите 8 – 10 предложений на тему:

«Звуки, которые меня окружают»



Ссылки

<http://admin-smolensk.ru/~detlib/about/sokolov-mikitov.jpg>

портрет Соколова-Микитова

<http://fancrocuz.ru/wp-content/uploads/2011/03/%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE-%D0%B2-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83.jpg> – утро в лесу

<http://www.freeoboi.ru/images/558811701.jpg> - утро в лесу

http://cdn.photocentra.ru/images/main9/98149_main.jpg -
утро в лесу

<http://www.latoro.ru/oboi/nature/18373-oboi-utro-v-lesu.jpg>

http://webdiscover.ru/uploads/images/2012-07/3059_134318736216.jpg - утро в лесу

http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQs2vgQGLnNEWhRebsQ_hRNI7NNCMqzB2YaXvIZ2zI0jpJn2F8j&t=1 - ученик