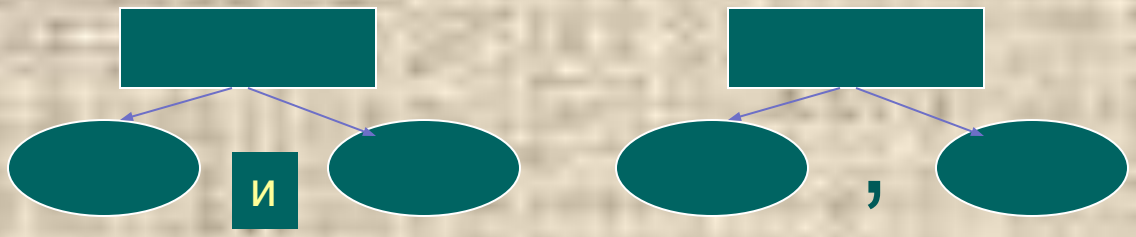
Знаки препинания при стечении союзов

Задание А 25

Вспомним правила

В сложноподчиненных предложениях с однородным соподчинением знаки препинания ставятся по правилам, действующим при выделении однородных членов предложения

Мы думали, как найти дорогу и где переночевать.



Мы думали, как найти дорогу, где переночевать.

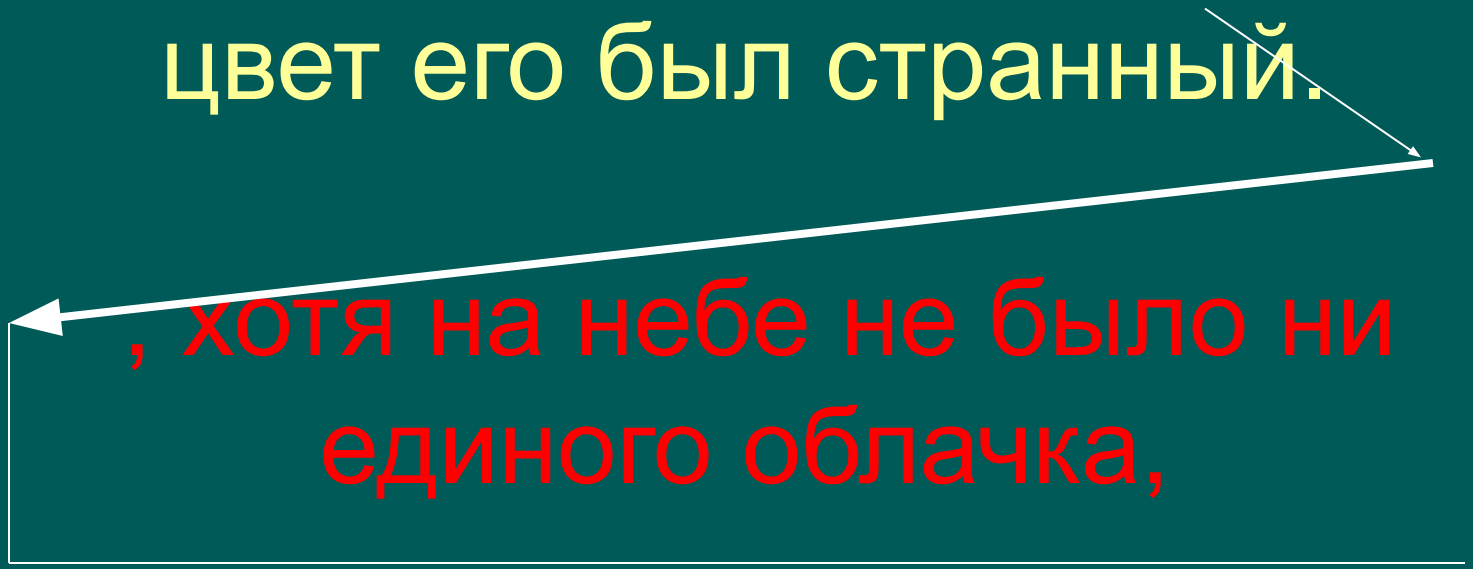
Стечение союзов

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ + ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ

СОЧИНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ + ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ

Запятая не ставится при стечении союзов, если часть, которая присоединяется вторым союзом, может быть легко удалена из предложения.

Солнце взошло, и
цвет его был странный.



, хотя на небе не было ни
единого облачка,

Солнце взошло, и , хотя на небе не было ни единого облачка,
цвет его был странный.

Мы вступаем в открытое море,
но то на горизонте уже
виднеются синие тени.

Убрать нельзя!!!

, если хорошо приглядеться ,

Мы вступаем в открытое море, но **если** хорошо приглядеться, **то** на горизонте уже виднеются синие тени.

Вторая часть составного союза

Алгоритм выполнения задания

Задание А 25

Вода в круглых окнах-колодцах казалась неподвижной (1) и (2) если приглядеться (3) то можно было увидеть (4) как из глубины оконцев все время подымалась тихая струя.

1. Найти придаточные части.

   Если придаточная часть заканчивает предложение, то отделить ее от предыдущей части запятой.

Вода в круглых окнах-колодцах казалась неподвижной (1) и (2) если приглядеться (3) то можно было увидеть (4) как из глубины оконцев все время подымалась тихая струя.

1. Найти придаточные части.

   Если придаточная часть находится внутри предложения, то «закрыть» ее запятой.

Вода в круглых окнах-колодцах казалась неподвижной (1) и (2) если приглядеться (3) то можно было увидеть (4) как из глубины оконцев все время подымалась тихая струя.

2. Удалить из предложения придаточную часть.

Смысл исказился –

часть убрать нельзя –

запятую перед ней ставить нельзя!

Смысл не исказился – часть убрать можно – запятую перед ней ставить нужно!

Вода в круглых окнах-колодцах казалась неподвижной (1) и (2) если приглядеться (3) то можно было увидеть (4) как из глубины оконцев все время подымалась тихая струя.

3. Проанализировать, что соединяет сочинительный союз И
   - Простые предложения в составе сложного – запятую ставим.
   - Однородные члены предложения – запятую не ставим.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В 1926 году состоялся бесплатный концерт Глазунова (1) и он вызвал такой интерес (2)что (3) хотя были заполнены все 2000 мест (4) осталось ещё много желающих (5) не сумевших достать билеты.

1) 1, 2, 4, 5
2) 1, 2, 3, 4, 5
3) 2, 4, 5
4) 2, 3, 4, 5

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Блокадный Ленинград стал символом несгибаемой стойкости и мужества (1) и (2) когда Международному трибуналу были продемонстрированы фотографии (3) на которых умирающие от голода дети делали снаряды для фронта (4) то многие отказывались верить (5) что такое возможно.

1) 1, 2, 3, 4, 5
2) 2, 3, 4
3) 2, 3, 4, 5
4) 1, 3, 4, 5

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ангелина Семеновна выяснила (1) что Вениамин уколов не делал (2)и (3)что сейчас их делать уже поздно (4)потому что (5)если собака была бешеная(6) так и он в ближайшие дни непременно должен взбеситься.

1) 1, 2, 3, 4, 6
2) 1, 2, 4, 5, 6
3) 1, 4, 5, 6
4) 1, 4, 6

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

А.И. Куинджи велел задрапировать окна в выставочном зале (1)зная(2) что(3) (когда) картину увидят в (4) сфокусированном на ней луче электрического света (5) то эффект лунного сияния проявится в полной мере.

1) 1, 2, 3, 5 2) 2 ,4, 5 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 2, 5

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В 1892 году часть средней полосы России и Поволжья (1) из-за неурожая и засухи (2) переживала сильнейший голод (3) и (4) чтобы организовать сбор пожертвований голодающим (5) Чехов сам дважды выезжал туда.

1) 1, 2, 4, 5
2) 3, 4, 5
3) 2, 3, 4, 5
4) 1, 2, 3, 4, 5

. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Наши нелепые поступки всегда нас чему-то учат (1) и (2) если мы разберемся в обстоятельствах (3) с ними связанных (4) то велика вероятность (5) не повторить их вновь.

1) 1, 3, 4
2) 1, 2, 3, 4
3) 2, 3, 4
4) 1, 3, 4, 5

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Современники Пушкина говорили (1) что во время отпевания обширная площадь перед церковью представляла собою сплошной ковер из человеческих голов (2) и (3) что (4) когда тело поэта выносили из церкви (5) то шествие на минуту запнулось: на пути лежал кто-то большого роста, в рыданиях.

1) 1, 2, 3, 5
2) 1, 4, 5
3) 1, 2, 3, 4, 5
4) 1, 5

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

При матери я крепился (1) не жаловался (2) и не плакал (3) но (4) когда она стала уезжать (5) не выдержал (6) и с ревом погнался за машиной.

1) 1, 3, 4, 5
2) 1, 3, 5
3) 2, 3, 5, 6
4) 1, 3, 5, 6

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Шведы постоянно опустошали озерный русский север(1) и (2) когда в Северной войне боевое счастье улыбнулось войскам Петра Первого (3) то (4) в ознаменование избавления от всегдашней угрозы (5)была выстроена Преображенская церковь.

1) 1, 2, 3
2) 1, 3, 4, 5
3) 1, 2, 3, 4
4) 1, 3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тигрица прислушалась(1) и (2) когда услышала тихое повизгивание детёнышей (3) одним прыжком оказалась там (4) откуда доносились эти звуки.

1) 1, 3, 4
2) 2, 3, 4
3) 1, 2, 4
4) 1, 2, 3, 4