Морфемика

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

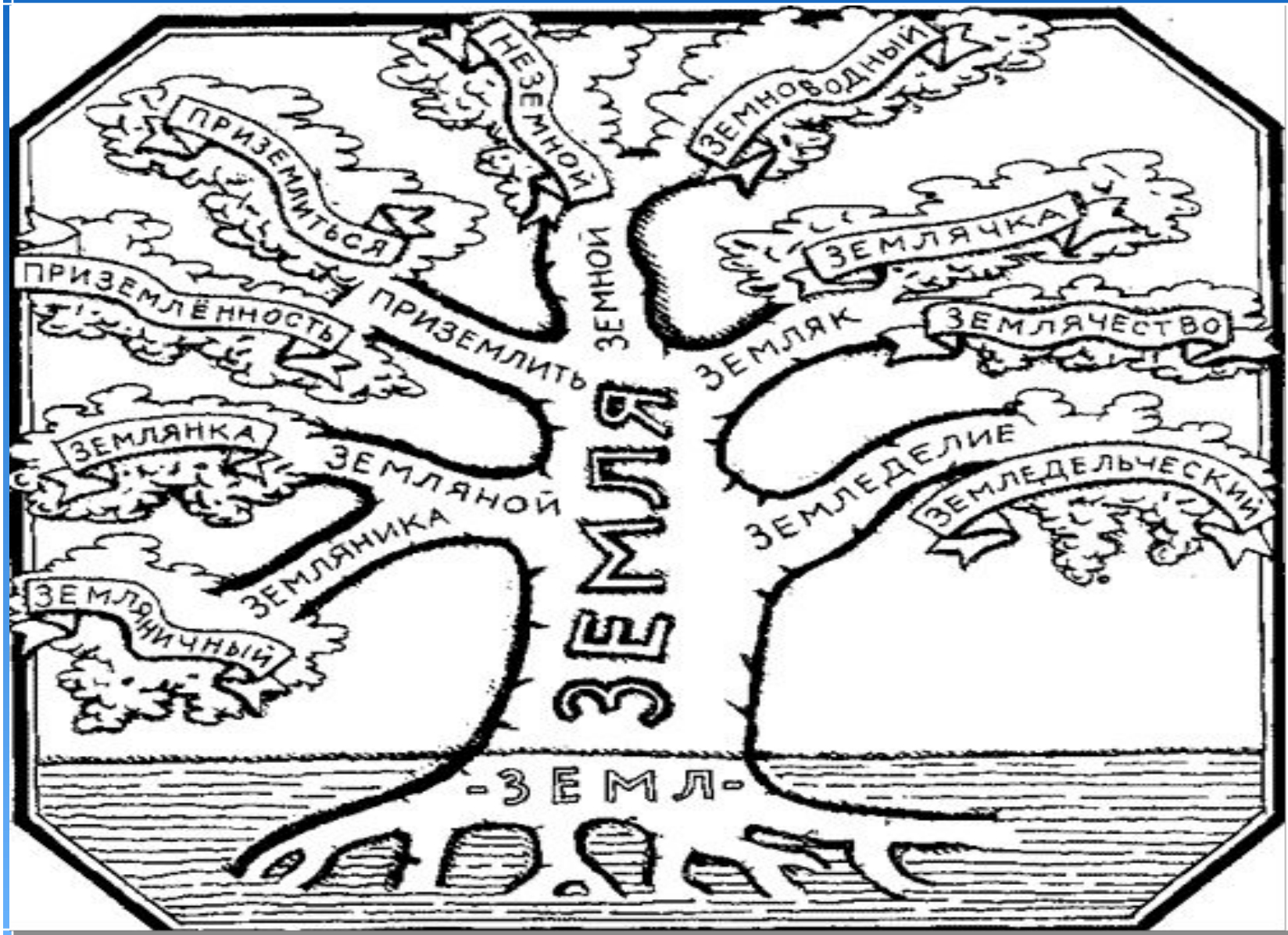
4 Словообразование –

это раздел языкознания, в котором изучаются способы образования новых слов в языке.

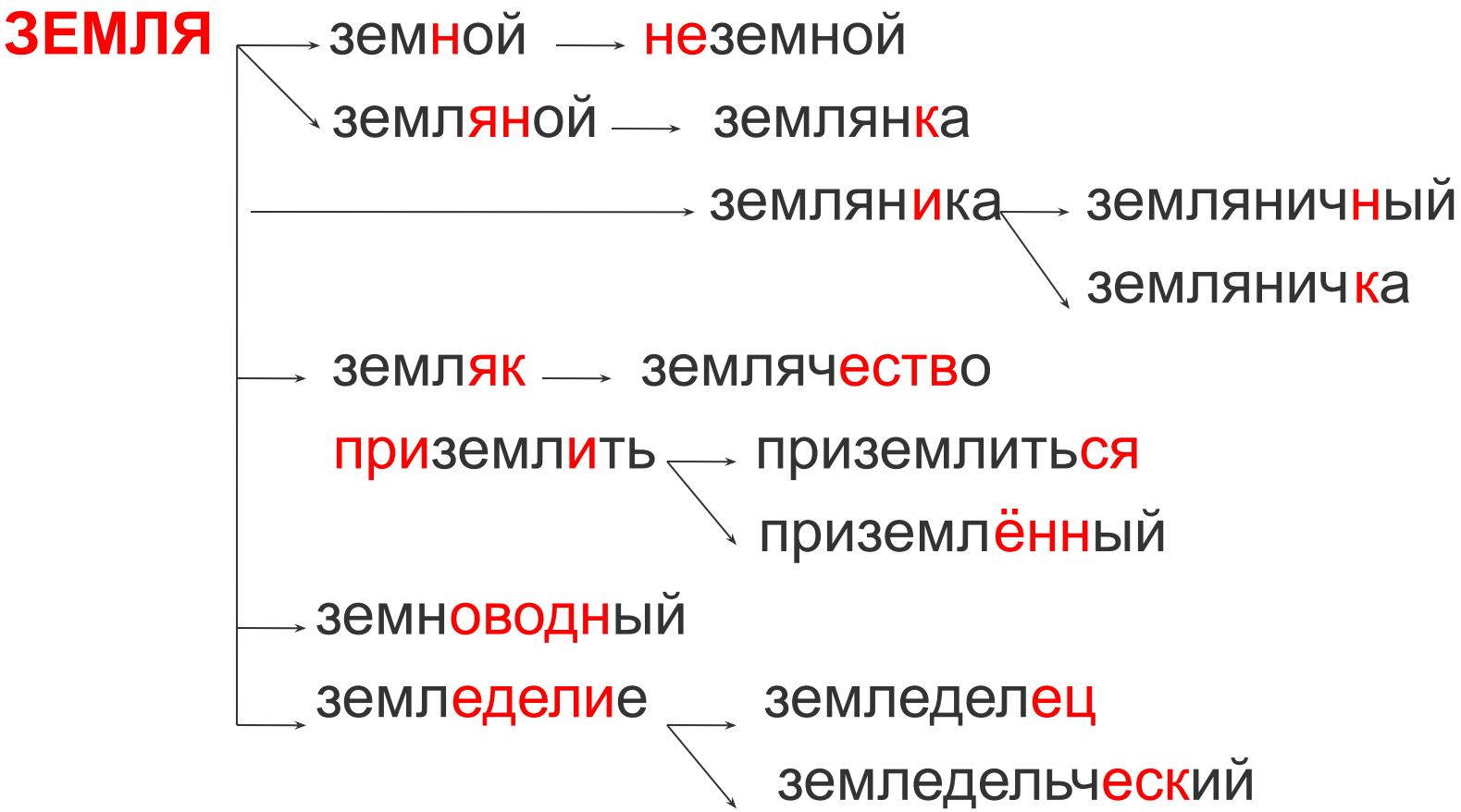
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ***ПРОИЗВОДНОЕ СЛОВО -***
- ***ИСХОДНОЕ СЛОВО –***
- ***СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА –***
- ***СЛОВООБРАЗУЮЩИЕ МОРФЕМЫ –***
- ***СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР –***
- ***ПРОИЗВОДЯЩАЯ ОСНОВА –***
- ***АФФИКСЫ –***
- ***СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА –***
- ***СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГНЕЗДО -***

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ



СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГНЕЗДО



НАШ ДРУГ И ПОМОЩНИК - СЛОВАРЬ

4 Осознанному пониманию процесса словообразования в русском языке поможет словообразовательный словарь. Он показывает структуру слова, элементы, из которых оно состоит. Пользуйтесь словарем, и вы научитесь правильно разбирать слова по составу!

ПРИСТАВОЧНЫЙ СПОСОБ

4 ***ПРИСТАВОЧНЫЙ СПОСОБ*** **–**

образование слов путем присоединения к исходному слову одной приставки.

ПРИМЕРЫ

- со + ученик → соученик

  исходное слова — производное слово

- пре + большой → пребольшой

  исходное слова — производное слово

- пере + бежать → перебежать

  исходное слова — производное слово

- от + ныне → отныне

  исходное слова — производное слово

СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ

4 ***СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ*** **–**

образование слов путем присоединения к исходному слову одного суффикса.

Примеры

- комната + -к- → комнатка
  - комната — исходное слова
  - комнатка — производное слово
- комната + -н- → комнатный
  - комната — исходное слова
  - комнатный — производное слово
- свет + -л- → светлый
  - свет — исходное слова
  - светлый — производное слово
- светлый + -еньк- → светленький
  - светлый — исходное слова
  - светленький — производное слово
- светлый + -е → светлеть
  - светлый — исходное слова
  - светлеть — производное слово

ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ

4 ***ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ*** - ***присоединение к исходному слову одновременно одной приставки и одного суффикса.***

ПРИМЕРЫ

- не- + *избежать* + -н- → *неизбежный*
  - исходное слова
  - производное слово
- под- +*слепой* + -оват- → *подслеповатый*
  - исходное слова
  - производное слово
- по- + *французский* + *и* → по-французски
  - исходное слова
  - производное слово
- со- + курс + ник → сокурсник
  - исходное слова
  - производное слово
- в- + читать + ся → вчитаться
  - исходное слова
  - производное слово

БЕССУФФИКСНЫЙ СПОСОБ

4 ***БЕЗАФФИКСНЫЙ СПОСОБ*** – ***образование существительных от глаголов и прилагательных без прибавления аффиксов (приставок и суффиксов).***

ПРИМЕРЫ

4 заплывать → заплыв

исходное слова

производное слово

4 рассветать → рассвет

исходное слова

производное слово

4 зелёный → зелень

исходное слова

производное слово

СЛОЖЕНИЕ

4 ***СЛОЖЕНИЕ*** **– образование сложного слова путем соединения двух или более элементов:**

- *слов,*
- *основ с помощью интерфиксов (соединительных гласных),*
- *начальных букв слов,*
- *слогов или частей слов полного названия,*
- *начальной части слова с целым словом.*

ПРИМЕРЫ

- диван-кровать → диван + кровать
- пылесос → сосать + Е + пыль
- продмаг → продовольственный + магазин
- вуз → высшее учебное заведение
- стенгазета → стенная газета

ПЕРЕХОД В ДРУГУЮ ЧАСТЬ РЕЧИ

4 ***ПЕРЕХОД ОДНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ В ДРУГУЮ*** – ***способ словообразования, при котором слово или отдельная форма слова, принадлежащего к определенной части речи, начинает осмысляться как слово, относящееся другой части речи.***

ПРИМЕРЫ

- ***больной*** **(прил. в форме м. рода) →** ***больной*** **(сущ.),**
- ***приёмная*** **(прил. в форме ж. рода) →** ***приёмная*** **(сущ.),**
- ***лёжа*** **(дееприч.) →** ***лёжа*** **(наречие),**
- ***весной*** **(сущ. в форме тв. падежа) →** ***весной*** **(наречие).**

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

1. Поставить анализируемое слово в начальную форму.
2. Подобрать к анализируемому слову исходное слово.
3. Выделить производящую основу в исходном слове.
4. Указать словообразующую морфему
5. Указать способ словообразования
6. Указать процессы, сопровождающие словообразование, если они есть (например, чередование гласных и согласных).

расположить	← П	положить
росточек	← С	росток
вытереть	← П	тереть
наездник	← П/С	ездить
вырастить	← П	растить
узаконить	← П/С	закон
оживить	← П/С	живой
бесчувственный	← П	чувственный

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ

- ***В обеденный перерыв сотрудники поели и отправились за мороженым.***

Обеденный ← **обед** *(суф.)*

Перерыв ← **перерывать** *(бессуф.)*

Сотрудники ← **труд** *(прист.-суф.)*

Поели ← **ели** *(прист.)*

Отправились ← **отправили** *(суф.)*

Мороженое (сущ.) ← **мороженое (прил.)** *(переход)*

КАКОЕ ИЗ ЭТИХ СЛОВ ОБРАЗОВАНО ПРИСТАВОЧНЫМ СПОСОБОМ?

1. УКОЛ
2. ЗИМОВКА
3. НЕГРОМКИЙ

СЛОВО , ОБРАЗОВАННОЕ БЕССУФФИКСНЫМ СПОСОБОМ

1. ЗАПЛЫВ
2. ПЕРЕСКОЧИТЬ
3. ЗАСМОТРЕТЬСЯ

СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ СЛОВА ПОДОСИНОВИК

1. БЕССУФФИКСНЫЙ
2. ПРИСТАВОЧНННЫЙ
3. ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ
4. СУФФИКСАЛЬНЫЙ

СЛОВО, ОБРАЗОВАННОЕ СЛОЖЕНИЕМ

1. ПЕШЕХОД
2. ГОЛУБОВАТЫЙ
3. РАССМЕЯЛСЯ

СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА РАССВЕТ

1. СУФФИКСАЛЬНЫЙ
2. БЕЗАФФИКСНЫЙ
3. СЛОЖЕНИЕ

СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ СЛОВА ЗАДАЧНИК

1. СУФФИКСАЛЬНЫЙ
2. ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ
3. СЛОЖЕНИЕ

СЛОВО , ОБРАЗОВАННОЕ ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫМ СПОСОБ

1. ПЕЧНИК
2. СТОЛИЧНЫЙ
3. ПРИМОРСКИЙ