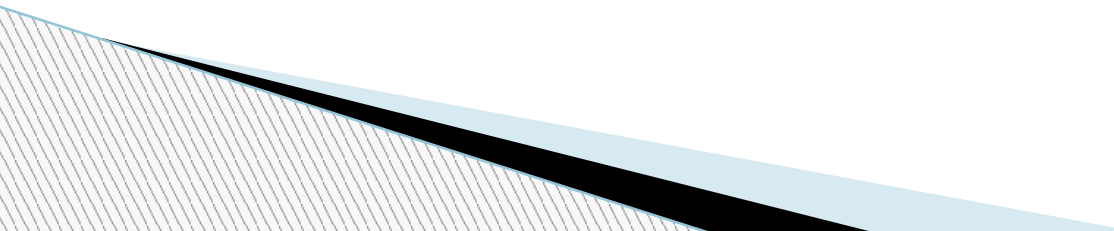


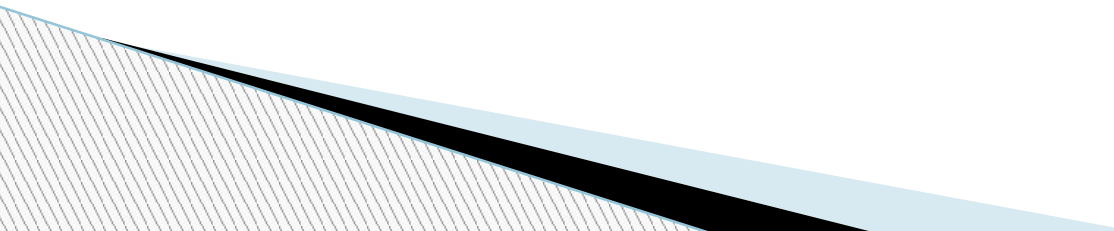
Словосочетание Связь слов в словосочетании

Автор: Сурова Галина Федоровна,
учитель русского языка и литературы

Цель урока

- Повторить сведения о словосочетании
 - Сформировать навык выделения словосочетания из предложения
 - Дать понятие о видах связи слов в словосочетании
 - Научиться определять способ связи слов в словосочетании
- 

Беседа с классом

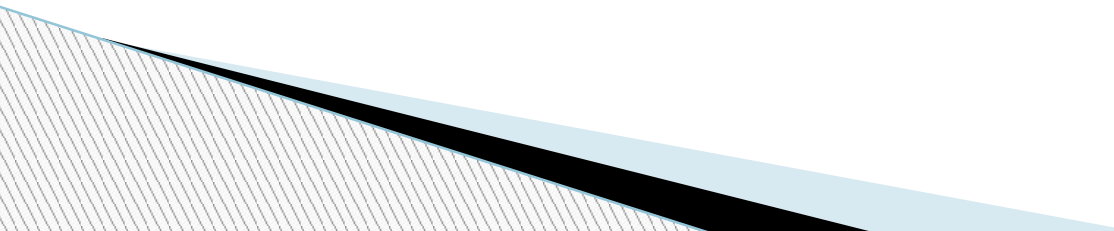
- Что такое словосочетание?
 - Чем отличается словосочетание от слова? от предложения?
 - Из каких частей состоит словосочетание?
 - Какие виды словосочетаний вы знаете?
 - Как определяется вид словосочетания?
- 

Работа с текстом

Гроза проходила очень далеко, так что и грома не было слышно; только на небе непрерывно вспыхивали неяркие, длинные, словно разветвлённые молнии: они не столько вспыхивали, сколько трепетали и подёргивались, как крыло умирающей птицы, и прекращались ни на мгновение.

С приближением солнца все бледнели и сокращались молнии: они вздрагивали всё реже и реже и исчезли наконец, затопленные отрезвляющим и несомнительным светом возникавшего дня...

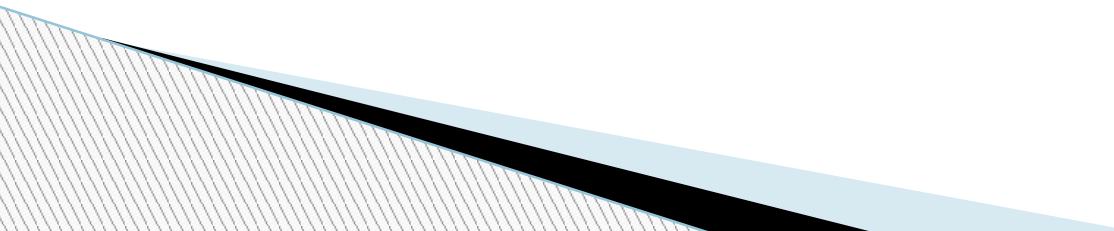
(По И.С. Тургеневу)

- Прочитайте текст, озаглавьте его,
 - Определите тип речи.
 - Какие слова несут в тексте основную смысловую нагрузку?
 - Выпишите словосочетания, с помощью которых писатель:
 - А) «рисует» молнии
 - Б) передает движение, динамику грозы
- 

Проверь себя

- ▣ А) длинные молнии
 - разветвленные молнии
 - неяркие молнии
- ▣ Б) непрерывно вспыхивали
 - вздрагивали реже
 - вспыхивали в небе

Работа с классом

- Выделите главное слово
 - Какой частью речи выражено зависимое слово
 - Определите вид связи главного слова с зависимым , используя подсказку
 - Сделайте вывод о связи слов в словосочетании
 - Сравните полученные выводы с материалом учебника
- 

согласование

*Зависимое слово
выражено
именем
прилагательным
Причастием
местоимением*

управление

*Зависимое слово
выражено именем
существительным с
предлогом или без*

примыкание

*Зависимое слово
выражено
неизменяемой частью
речи : наречием,
деепричастием,
инфинитивом*

Тест «Проверь себя»

1. Вопрос: *в каком словосочетании тип связи слов — согласование?*

вдруг уткнулся

последовательность цифр

с первой клеточки

фрагмент кинофильма

Тест «Проверь себя»

2. Вопрос: *в каком словосочетании тип связи слов — управление?*

пушистую головку

включите в текст

свой ответ

пишите аккуратно

Тест «Проверь себя»

3. Вопрос: *в каком словосочетании тип связи слов — примыкание?*

крупная планета

пищит птицей

солнечной системы

немного повыше

Тест «Проверь себя»

4. Вопрос: *в каком ряду все словосочетания со связью согласование?*

сияющим светом, на другое лето, всю зиму;

тянется к ней, безмолвным голосом,
еще прекраснее;

в минувшую осень, немного хуже,
вдруг остановилась;

зовет ее, своего благоухания,
между тесными камнями.

Тест «Проверь себя»

5. Вопрос: *в каком ряду все словосочетания со связью примыкание?*

выходящие из детства, поднимаются впервые,
волнительный вопрос;

верьте себе, эти вопросы, не согласны с теми;

с той жизнью, внушены вам, этого разногласия;

жить по-Божьи, очень полезной,
весьма информативной.

Тест «Проверь себя»

6. Вопрос : *в каком ряду все словосочетания со связью управление?*

дыхание ветров, прохватывает тайгу,
болотной сединой;

ходил на охоту, катался с ребятами, прогуливался
с ними;

ходил зимой, прогуливался на лыжах,
две сумки;

задолго до рассвета, затопила печь,
выпекла хлеб.