

**Корень слова.
Однокоренные
слова.
Повторение
(2 урока)**

Урок русского языка в **5** классе подготовлен
учителем русского языка и литературы МОУ
СОШ № **46** г.Белгорода
Захаровой Л.Н.

Цель

Уметь: различать слова с одинаковыми по значению корнями; подбирать однокоренные слова, учитывая значение слов.

Познакомить с понятием омонимичные корни.

Игра «Четвертый лишний»

- **Определить, являются ли слова одной группы однокоренными словами.**
 1. **Лето, леток, лететь, летящий**
 2. **Белый, белить, белка, побелеть**
 3. **Гора, пригорок, горка, горевать**
- **Вывод: корни звучат одинаково, но имеют разное значение. Такие корни называют омонимичными.**

Поэтическая пятиминутка

У шиповника – шипы.
На шиповнике –
бутоны.
Вот он блещет у тропы,
Ярко-красный и
зеленый...

Он глаза мои слепит,
Он костер напоминает.
Он шиповник. Он
шипит.
Искры красные
роняет.

(А.Кушнер)

- Являются ли однокоренными подчеркнутые слова?

- Запишите слова, выделите в них корень.

«Подбери мне пару»

1. Гора, гористый, горевать, горец, горе, предгорный.
 2. Водитель, водяной, водить, вода, водный, проводка.
 3. Делить, дело, разделять, переделать, поделка, деление.
- Разделите слова по однокоренным группам и запишите их.

Почему так?

Деревенский старожил
Сад колхозный сторожил.

- Выделите и графически объясните написание безударных гласных в корнях выделенных слов.
- Сделайте вывод об этом явлении в языке.

Словарь корней

– да –

дать

задавать

продавец

преподаватель

давать

продавать

преподавать

раздаваться

Словарь корней

– **един** –

единство

единение

об**един**иться

единица

с**един**ение

единственный

- С двумя словами составить и записать предложения.

Словарный диктант

- Выделить корень с безударной гласной, подобрать проверочные слова.

Уд...вительный день, скр...пучий снег, прибр...жаться к дому, укр...тить зверя, расч...щать двор, объ...снить задачу, объ...динить людей, сож...леть о потере.

«Поставь на место букву»

1. На мачте разв(Е/И)вался флаг.
2. В отд(О/А)лении в(И/Е)днелись картофельные поля.
3. Растение хорошо разв(Е/И)вается.
4. Ребята ум(О/А)ляли взять их на всю ночь л(А/О)вить рыбу.
5. Закр(Е/И)пи полозья саней, чтобы они не скр(И/Е)пели.
 - **Напоминание:** прежде, чем работать над орфограммой в слове, необходимо указать его принадлежность к части речи.

Игра «Составь слово»



Работа с учебником

- Упражнение 18 - 19 устно.
- Упражнение 22 самостоятельно

Домашнее задание

§ 5, с. 11, упр. 20.