

ТЕМА УРОКА:
**Повторение изученного в разделе «ФОНЕТИКА.
ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ.
КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Получи право сесть за парту, правильно ответив на вопрос:

- **Что изучает фонетика?**
- **С помощью чего мы звуки отображаем на письме?**
- **На какие 2 группы делятся все звуки речи?**
- **Из чего состоят гласные звуки?**
- **Назовите гласные звуки.**
- **Чем отличаются звонкие согласные от глухих?**
- **Назовите согласные, которые всегда звонкие.**

- **Какие согласные, которые не имеют пары по звонкости?**
- **Какие звуки всегда твёрдые?**
- **Какие звуки всегда мягкие?**
- **Когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука?**
- **Какова вторая роль букв Е, Ё, Ю, Я?**

Назовите сочетания букв, в которых Ъ не пишется.



К. Станиславский говорил:

«Слово со скомканным началом подобно человеку с расплющенной головой. Слово с недоговорённым концом напоминает человека с ампутированными ногами. Когда у некоторых людей от вялости или небрежности слова слипаются в одну бесформенную массу, я вспоминаю мух, попавших в мёд, мне представляется осенняя слякоть и распутица, когда всё сливается в тумане».

Ваще

Сёня

Щас

Чё

Нипрально

Мот, я нипрально гарю?



**Устная синтаксическая
пятиминутка**

Весело сияет

Месяц над селом,

Белый снег сверкает

Синим огоньком.

И. С. НИКИТИН

**Найдите слова, в которых буквы
Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука.**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Весело сияет

Месяц над селом,

Белый снег сверкает

Синим огоньком.

И. С. НИКИТИН

Угадай слово по транскрипции:

[г о р а т]



**Сколько раз в
предложении повторяется
звук [з]?**

**Зина обратилась с
просьбой к Лизе.**



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

**Звук [З] в данном
предложении
повторяется 3 раза.**

Зина, просьбой, Лизе.

ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ.

**По России морозы
Распушили деревья
И рисуют на стёклах
Лебединые перья.**

(А. Чепуров)

Проверь себя

По России морозы

Распушили деревья

И рисуют на стёклах

Лебединные перья

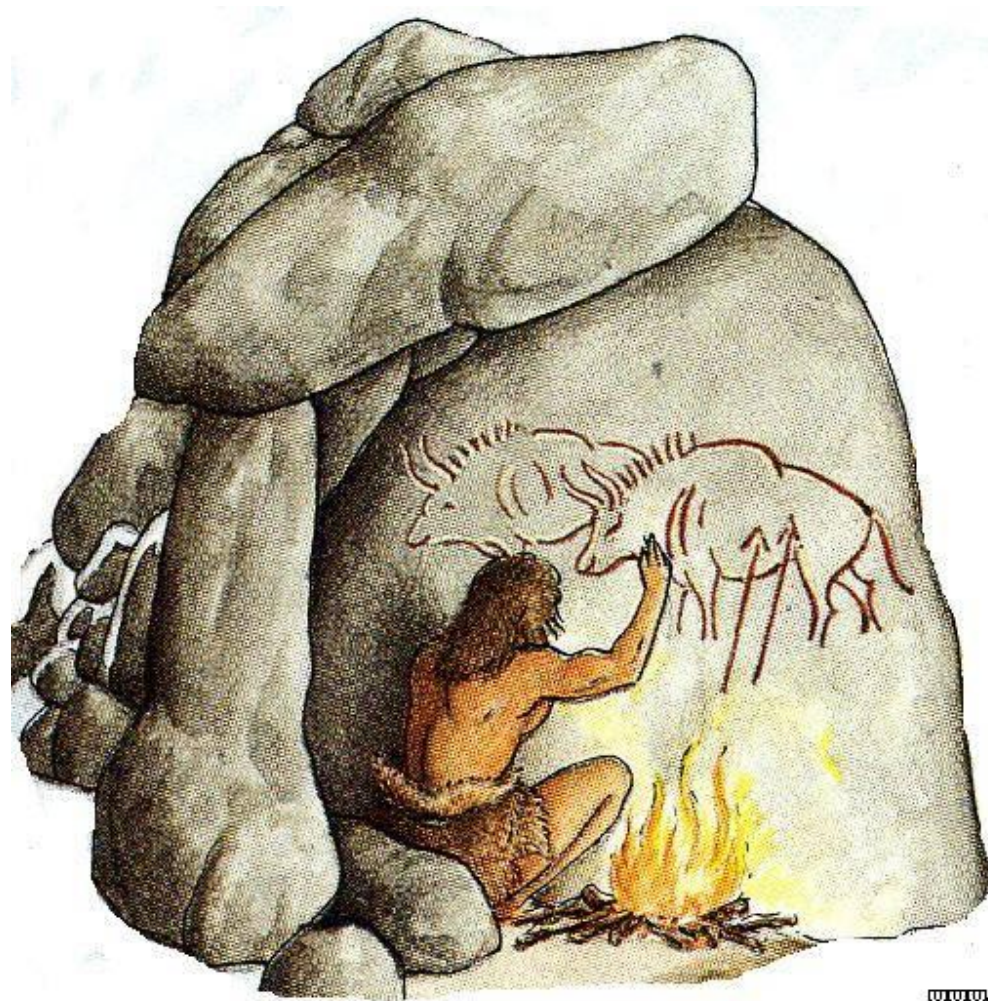
(А. Чепуров)

Морозы, деревья[й]

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Буратино потянулся,
- Раз - нагнулся,
- Два - нагнулся,
- Три - нагнулся.
- Руки в сторону развел,
- Ключик, видно, не нашел.
- Чтобы ключик нам достать,
- Нужно на носочки встать

Рисуночное письмо



Египетские иероглифы



Кирилл и Мефодий



Кириллица



БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА.

В	б	ё	е	й	з	л
а	г	д	ж	и	к	м
н	п		т		х	ч
о	р	с	у	ф	ц	ш
щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

Расположи по алфавиту

- I вариант
- Печник
- Вечный
- Речка
- Каменщик
- Барабанщик
- Мачта
- 2 вариант

Проверь себя!

- I вариант
- Барабанщик
- Вечный
- Каменщик
- Мачта
- Печник
- Речка

- 2 вариант
- Весть

Произнесите правильно слова

Вечный – скучно

Сердечный – пустячный

Почта – чтобы

Фанера – кашне

Тема – теннис

Мечта – яичница

Что – свитер

ШАРАДА

- Слог первый – звук испорченного крана,
- Для поцелуя нет второго слаще.
- А целое найдёшь ты в ресторане,
- Что для крольчат открыт в зелёной чаше.
- (кап+уста)



Порядок фонетического разбора

- 1. Произнести слово, выделить слоги, определить ударный слог.
- 2. Охарактеризовать каждый звук:
- а) гласные (ударный или безударный)
- б) согласные (звонкий или глухой; мягкий или твердый)
- 3. Указать количество звуков и букв.

Письменный разбор

Ёжик - ё-жик – 2 слога

- **Ё [й] - согл., зв., мягк.;**
- **[о] – гласн., уд.;**
- **ж [ж] - согл., зв., твёрд.;**
- **и [ы] – гласн., безуд.;**
- **к [к] – согл., глух., твёрд.**
- **4 буквы, 5 звуков**

Рефлексия

Что нового узнали на уроке?


Какие трудности у вас появлялись в процессе работы?

Как вы их преодолевали?

Что вам понравилось на уроке?

Что показалось интересным?

Какое у вас сейчас настроение?



**НЕ ПОЗВОЛЯЙ ДУШЕ
ЛЕНИТЬСЯ!
ЧТОБ В СТУПЕ ВОДУ НЕ
ТОЛОЧЬ,
ДУША ОБЯЗАНА
ТРУДИТЬСЯ
И ДЕНЬ И НОЧЬ, И ДЕНЬ
И НОЧЬ.**



**СПАСИБО
ЗА
УРОК!**