Прочитайте предложения. Напишите их, ориентируясь на количество слов с проверяемой безударной гласной в корне по принципу: от меньшего к большему.

- 1.Юный лес, в прозрачный дым одетый, Теплых грез нетерпеливо ждет, Все весны дыханием согрето, Все кругом и любит, и поет. (А.К.Толстой)
- 2. Кругом вода журчит, сверкает, Крик петухов звучит порой, А ветер, мягкий и сырой, Глаза тихонько закрывает. (И. Бунин)

Определение темы и цели урока

- 1.У ворот стояла кибитка, запряженная тройкой татарских лошадей.
- 2. У ворот стояла кибитка, которая была запряжена тройкой татарских лошадей.
- 3. Шум моря, доносившийся снизу, говорил о покое.
- 4. Шум моря, **который доносился снизу**, говорил о покое.
- 5. Муму, <u>не бывавшая в таких великолепных покоях</u>, очень испугалась.
- 6. Муму, которая не бывала в таких великолепных покоях, очень испугалась.

Урок по закреплению полученных знаний и способов деятельности по теме: «Обособленные определения»

Цели урока

- закрепление знаний по теме: «Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений»
- закрепление правила замены придаточной части СПП причастным оборотом
- формирование умений:
 - 1) выделять интонационно обособленные члены;
 - 2) проводить синонимическую замену обособленных членов;
 - 3) правильно ставить знаки препинания при обособленных членах;
 - 4) правильно заменять придаточную часть сложноподчинённого предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом
- контроль и оценка ЗУН по данной теме
- расширение кругозора учащихся при выполнении заданий

- 1. ..., <u>обиженные</u>, они...
- 2. Сущ. *как отличному работнику*,...
- 3. Истощенный усилиями и лишениями, сущ....
- 4. ...сущ. <u>никогда прежде не бывавший на берегу</u> океана,...

Составить из двух простых предложений одно с обособленными определениями, рассказать о знаках препинания в этих предложениях.

- 1)Нас привезли прямо к гостинице. Она стояла на перекрестке.
- 2) По пыльной дороге тянулись скрипучие телеги. Дорога вела к яблоневым садам.

1.[...сущ.], (который...). 2.[...гл.], (союз что...). 3.[...указ. сл. туда], (союз. слово куда...).

- 1.Если местоимение который является подлежащим, можно заменить действительным или страдательным причастием. (Хор птичьих голосов, который доносился из лесу, поразил мой слух. Хор птичьих голосов, доносившихся из лесу, поразил мой слух).
- 2. Если местоимение который является второстепенным членом предложения, можно заменить при условии, что перед словом который нет предлога, а сказуемое в придаточной части выражено переходным глаголом. (Она подарила мне черепок от вазы, которую нашла в саду. (Она подарила мне черепок от вазы, найденной в саду).
- 3. Можно заменить, если сказуемое в придаточной части выражено глаголом в форме прошедшего времени. (Сотрудники, которые справились с работой раньше установленного срока, будут премированы. Сотрудники, справившиеся с работой раньше установленного срока, будут премированы.)

- 1.Нельзя заменить, если сказуемое в придаточной части выражено глаголом в форме будущего времени. (Сотрудники, которые справятся с работой раньше установленного срока, будут премированы.)
- 2. Нельзя заменить, если сказуемое в придаточной части выражено прилагательным или существительным. (Мальчики боялись дворника, который был очень сердит.)
- 3. Нельзя заменить, когда придаточная часть представляет собой безличное предложение. (Вокруг нас есть люди, которых нам следует оберегать.)
- 4. Нельзя заменить придаточную часть причастным оборотом, если перед союзным словом стоит предлог. (Дорога, *по которой везли раненых*, была очень ухабистой.)
- 5. Нельзя заменить придаточную часть причастным оборотом, если при сказуемом стоит частица бы (причастие не употребляется с частицей у него нет наклонения как у глагола). (Мы не имеем права подать на экспертизу проект, который вызвал бы возражения.)
- 6. Нельзя заменить придаточную часть причастным оборотом, если придаточная часть присоединяется с помощью указательного местоимения, содержащегося в главной части. (Егор Петрович был олицетворением тех пустых людей, которые рассуждают о политике и ценах на сахар).

- Княжна Марья посмотрела на Ростова своим лучистым взглядом, который заставлял забывать некрасивость её лица.
- Эпоха реакции, которая наступила в России вслед за восстанием декабристов, породила людей, подобных Печорину.
- Войска Первой русской армии, **при** которой находился государь, были расположены в укреплённом лагере у Дриссы.
- Среди присутствующих Маргарита сразу узнала Азазелло, который стоял у спинки кровати.
- Рекомендую тебе найти книгу, которая заинтересовала бы всех наших ребят.
- Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.
- Но ведь есть же на белом свете **те** далёкие края, **к** которым так стремятся перелётные птицы!
- Горький запах полыни, который смешивался с нежным ароматом цветов, был разлит в утреннем воздухе.
- Хор птичьих голосов, который доносился из лесу, поразил мой слух.
- Задачу, которая затруднит (буд. время) тебя дома, можно будет решить в классе с учителем.

- [Он имел именно тот ум], (который нравится женщинам).
- [Я знаю край], (в котором всё обильем дышит).
- [Мы свернули на дорогу], (которая вела к реке).
- [Дети подошли к сосне], (которую трудно было не заметить среди елей).
- [Возьми книгу], (которая лежит на верхней полке).
- [Лесок, (в котором долженствовало происходить побоище), находился в четверти мили от Ганау].
- [Картины, (которые можно будет наклеивать вместо обоев на стены), стопками положили на стол].
- [Она мечтала о том], (какая у неё будет интересная жизнь после замужества).
- [За всю мою жизнь я ни разу не встретила человека], (который сказал бы), (что не любит море).
- [В лесу, (который темнел вдалеке), росли только сосны].