


Имя существительное.
Повторение (5 кл.) Урок -
путешествие.


МБОУ «Дмитриевогорская сош.»
Никитаева Н.Ф.





Цели урока

1. Способствовать закреплению изученного материала по теме : «Имя существительное».
 2. Проверить качество знаний.
 3. Развивать навыки работы в коллективе.
 4. Помочь становлению нравственной культуры учащихся.
- 



Задачи урока:

1. Повторить тему : «Имя существительное».
2. Закрепить изученный материал
3. Научить учиться работать в командах, нести ответственность перед всеми членами коллектива.



Методы и приемы:

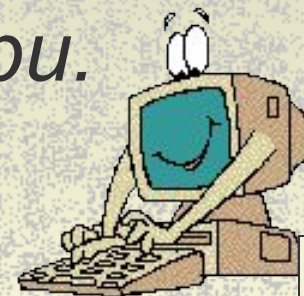
1. Исследовательский;
2. Нетрадиционная
форма опроса;

3. Задачи
исследовательского
характера .



Оборудование :

1. Плакат с изображением города «Имя существительное».
2. Раздаточный материал.
3. «Сигналы с номерами станций, команд».
4. Маршрутные листы с заданиями.
5. Контрольные листы для жюри.




Ход урока:



1. Оргмомент.
Внимание,
дружок, проверь
Готов ли ты
начать урок.
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке:
Книги, ручки и
тетрадки





2. Разминка – установка

Игра «Угадай часть речи»

Имя существительное, имя

*прилагательное, местоимение, глагол, наречие,
предлог, союз*

- Может ли иметь род?

- Да.

- Изменяется по лицам?

- Нет.

- Отвечает на вопрос «какой»?

- Нет.

- Обозначает предмет?

- Да.


ВЫВОД: - Это имя существительное



3. Путешествие по станциям

Класс делится на команды. На каждой станции учащиеся получают задания на карточках и выполняют их. Игра заканчивается после того, как все команды пройдут намеченный маршрут. Жюри подсчитывает количество полученных баллов, объявляет результаты. Награждение.





Станция №1. Конкурс капитанов.

1. Что обозначает имя существительное и на какой вопрос отвечает?
2. Как изменяется имя существительное?
3. Каким членом предложения обычно является существительное?
4. Сколько склонений у имён существительных? Назовите их. Дайте им характеристику.
5. Докажи, что слово «стол» является существительным
6. Назови сначала существительные, обозначающие одушевлённые предметы, потом неодушевлённые.





Станция № 2. Склонение имен существительных

Теоретические вопросы:

- 1. Что такое склонение? (1 уч-ся)*
- 2. Назови разносклоняемые существительные (1 уч-ся)*

Практическая часть

Просклонять

существительные: Имя (1 уч-ся), путь (1 уч-ся).



Станция № 3 Несклоняемые существительные

*Вопрос классу: Какие
существительные относятся к
несклоняемым?*

1 карточка.


Найди ошибку и исправь:

*Идти в пальте, выйти из кина,
играть на пианина*

2 карточка.

*Добавить в какаа, купить в сельпе,
ехать на таксе.*






Станция №4. Имена существительные общего рода

Вопрос классу: Какие существительные относятся к существительным общего рода?

Задание: спишите, вставляя пропущенные окончания слов, определите род выделенных слов.

1 карточка. Серёжа – *кругл...* сирота, Маша – *кругл...* сирота, Врач Иванов *выписа...* рецепт.

2 карточка. Миша – *больш...* забияка, Марина – *удивительн...* забияка, *Доктор...* пригласила в кабинет больного.



Станция №5. Правописание не с именами существительными

Вопрос классу:


Расскажите, когда «не» с существительными пишется слитно, а когда раздельно.

1 карточка.

(Не) работа сушит, а забота. Друзья в (не) счастье познаются. Он такой (не) ряха.

2 карточка.

Ты говоришь (не) правду (ложь). (Не)вольник ничего не говорил. Не(печь) кормит, а руки.




Станция №6. Правописание суффиксов - чик, - шик в именах существительных

1 карточка.

Объезд..ик, танцов..ик, разнос..ик,
съем..ик, камен..ик, обход..ик

2 карточка.

Фонар..ик, груз..ик, перебеж..ик,
прищеп..ик, прокат..ик, смаз..ик, рез..
ИК



Станция №7. Гласные в суффиксах - ек, - ик имен существительных

1 карточка.

Сыноч..к, подароч..к, нос..к, мяч..к,
звоноч..к,

2 карточка.

Замоч..к, кусоч..к, ключ..к, огонеч..к,
кирпич..к, василёч..к.



Станция №8. Гласные о, е после
шипящих в суффиксах
существительных
1 карточка.

Снеж..к, горош..к, медвеж..нок, ореш..к,
человеч..к, бельч..нок.

2 карточка.

Руч..нка, зайч..нок, замоч..к, мыш..нок,
прош..чка, волч..нок.



Вывод. Подведение итогов.

Класс 6 , команда «...»

№	Станция	Очки	Итог



Домашнее задание

Упражнение 51





Молодцы!

Творческих вам успехов!