

Тема урока:

*Понятие о
синтаксисе и
пунктуации.*

Презентацию подготовила: Чалая М.В.,
учитель русского языка и литературы
МОАУ СОШ с. Светиловки
Белогорского района Амурской области

Цели урока:

- на основе информации, полученной на уроке, понять, с чего начинается синтаксис и пунктуация, для чего нужно изучать эти разделы;
- познакомиться с новыми терминами, научиться правильно произносить и писать их;
- научиться пользоваться знаками препинания; составлять словосочетания и предложения;
- развивать внимание, тренировать память, учиться размышлять.

Эпиграф:

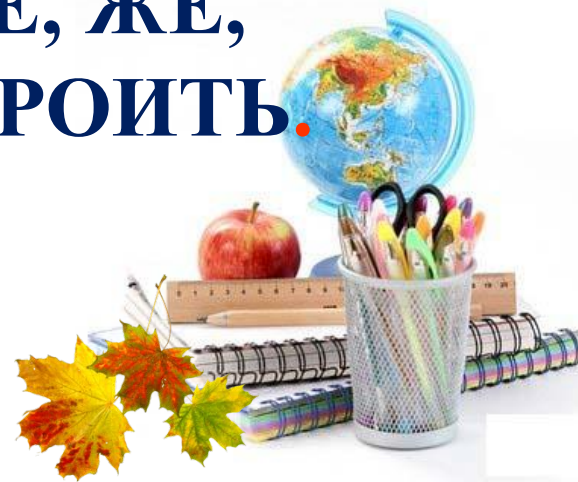
Ещё Пушкин говорил о знаках препинания: «Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе лёгкость и правильное звучание».

Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться.

К. Г. Паустовский.

**Составьте предложение из
данных слов:**

**С, ТЫ, УЧИТЬСЯ, ЕСЛИ,
РАБОТАТЬ, ЖИЗНЬ,
ПОЛЕЗНЫЙ, ОХОТНО,
ДЛЯ, ОТДЫХАТЬ,
ПРАВИЛЬНО, УМЕЛО, И,
СДЕЛАТЬ, УВЛЕЧЕНИЕ, ЖЕ,
ОНА, ИНТЕРЕСНЫЙ, СТРОИТЬ.**



Что вы сделали для того, чтобы правильно составить предложение?

Если ты учишься с увлечением
работаешь охотно отдыхаешь умело
жизнь строишь правильно
сделай же её интересной и полезной.
но отдыхаешь умело жизнь строишь
правильно сделай же её интересной и
полезной.

Всё ли вы сделали для того, чтобы
предложение было правильно
оформлено? Чего в нём не
хватает?



Если ты учишься с увлечением, работаешь охотно, отдыхаешь умело,- жизнь строишь правильно. Сделай же её интересной и полезной!



Что такое синтаксис?

- Это слово заимствовано в XVIII веке из греческого языка. Буквально значит: «построение», «сочетание», «порядок». Синтаксис – это раздел грамматики, который изучает строение и значение словосочетаний, предложений, текста.

Синтаксис -

греч. «составление»,
«построение» - наука о строении
словосочетаний и предложений.

СИНТАКСИС

СВЯЗЬ СЛОВ

средства

Изменение
формы слова

Интонация

Служебные
слова

Порядок
слов

Синтаксис
изучает



строение



Словосочетаний



Предложений

Потренируемся ?

Упр. 132

A faint, stylized illustration of two hands reaching towards each other, one from the left and one from the right, set against a dark teal background. The hands are rendered in a lighter shade of teal, creating a subtle, ethereal effect.

Физкультминутка





Казнить нельзя помиловать



Пунктуация

Знаки препинания

Точка

Запятая

Тире

Двоеточие

Кавычки

Вопросительный
знак

Точка с запятой

Восклицательный
знак

Что такое пунктуация?

- Место в предложении или тексте, где нужно применить пунктуационное правило, называется пунктограммой / лат. «пунктум» – точка, греч. «грамма» – знак, буква/.
Пунктуация / лат. «пунктум» – точка/ - раздел науки о языке, который изучает знаки препинания и правила их постановки.

Пунктуация -

лат., пунктум – точка, правило о постановке знаков препинания.

Пунктограмма -

знак препинания.

15 век





Инсценирование стихотворения С.Я. Маршака «Знаки препинания»

;

« »

.

,

!

?

-

⋮

...

- У последней ТОЧКИ
На последней строчке
Собралась компания
Знаков препинания
Прибежал Чудак
ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК.
Никогда он не молчит,
Оглушительно кричит:
– Ура! Долой! Караул! Разбой!
Притащился кривоносый
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК:
– Кто? Кого? Откуда? Как?
Явились ЗАПЯТЫЕ,
Девушки завитые,
Живут они в диктовке
На каждой остановке.

- Прискакало ДВОЕТОЧИЕ,
Прикатило МНОГОТОЧИЕ,
И прочие,
И прочие,
И прочие...
Заявили запятые:
– Мы – особы занятые,
Не обходится без нас
Ни диктовка, ни рассказ.
Отозвалась с той же строчки
Тетя ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ:
– Если нет над вами точки
Запятая-знак пустой!

Загадки.

1. Он не просит ничего, помогает в деле:
только глянешь на него вспомнишь день
недели. (.....)
2. Ах, не трогайте меня Обожгу и без огня.
(.....)

Домашнее задание.

Придумать и записать древнее послание (5=7 предложений, как писали в 15 веке, т.е. без знаков препинания и пробелов между словами).

РЕЛАКСАЦИЯ

1. На уроке я работал(а) активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я доволен / не доволен
3. Урок для меня показался коротким / длинным
4. За урок я не устал / устал
5. Мое настроение стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был понятен / не понятен
7. Домашнее задание мне кажется легким / трудным

Нарисуйте своё настроение: (смайликами: улыбка, равнодушие, грустно)

РЕФЛЕКСИЯ:

