

# СХЕМЫ РАЗБОРОВ

## Фонетический разбор слова

1. Разбить слово на слоги.

2. Поставить ударение.

3. Охарактеризовать каждый звук:

*-для гласных* - ударный или безударный, какой буквой обозначен;

*-для согласных* - звонкий или глухой, твёрдый или мягкий, какой буквой обозначен.

4. Указать количество букв и звуков.

**Например:**

*Тетрадь - тет-радь*

*т - [т'] - согл., парн./мягк., парн./глух.,*

*е - [и]-гласн, безударн.*

*т - [т]- согл., парн./твёрд., парн./глух,*

*р - [р]- согл., парн/твёрд., непарн./звонк.*

*а - [а]- гласн., ударный*

*д - [д'] - согл., парн/мягк., парн./глух.*

Ь -

7 букв, 6 звуков

## Морфемный разбор слова

1. Определить часть речи.
2. У изменяемого слова выделить окончание, объяснить его значение.
3. Подобрать однокоренные слова, выделить корень.
4. Выделить приставки, суффиксы.  
Правильность выделения этих морфем доказать примерами слов с другим корнем, но с этими же приставками и суффиксами.
5. Указать основу слова.

## **Лексический разбор слова**

1. Лексическое значение слова в данном контексте.
2. Однозначное или многозначное.
3. В прямом или переносном смысле употреблено.
4. Имеет ли омонимы.
5. Имеет ли синонимы или антонимы, если да, то какие.
6. Имеет ли пометки в словаре (диалектное, специальное).

### **Например:**

**Блюдо** - большая тарелка для подачи кушанья на стол; **многозначное**, в прямом смысле, **синоним** - тарелка, **пометок нет**.

## Словообразовательный разбор

1. Определить лексическое значение слова.
2. Указать часть речи, к которой оно принадлежит.
3. Определить слово, от которого оно образовалось, выделить производящую основу.
4. Определить, при помощи каких средств образовалось слово, выделить их.
5. Указать способ словообразования.

**Например:** земля, копать → землекоп  
(сложение)

# Морфологический разбор имени

## существительного

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).

2. Морфологические признаки:

*постоянные*: собственное или нарицательное;  
одушевлённое или

неодушевлённое; конкретное, абстрактное,  
вещественное или собирательное; род; склонение;

*непостоянные*: число; падеж.

3. Синтаксическая роль в предложении.

*Например*: В цветах - сущ., (что?) цветок, нариц.,  
неодуш., конкретн., муж. р., II скл., в форме мн. ч., П.п.;  
(где?) в цветах - обстоятельство

## Морфологический разбор имени

### прилагательного

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, единственное число, мужской род)

2. Морфологические признаки:

постоянные: разряд по значению (качественное, относительное или притяжательное;

непостоянные: у качественных краткая или полная форма, степень сравнения; у всех - число; род (в ед.ч.), падеж.

3. Синтаксическая функция.

**Например:** *Яркие* прилаг., (какой?) яркий, качественное, полная. форма, именит. пад., мн.ч.; *звёзды* (какие?) яркие - согласованное определение.

## **Морфологический разбор имени числительного**

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, мужской род, единственное число).

2. Морфологические признаки:

**постоянные:** разряд по структуре (простое, сложное или составное); разряд по значению (количественное, собирательное или порядковое).

**непостоянные:** падеж, если есть - число и род.

3. Синтаксическая функция.

**Например:** *Двадцать второй* (ученик) - числ., *двадцать два*, сост., порядк., в форме именит, пад., ед. ч., муж. р., ученик (который?) *двадцать второй* - согласованное определение.



# Морфологический разбор местоимения

1. Часть речи. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).
2. Морфологические признаки: **постоянные**: разряд;  
**непостоянные**: падеж, число и род (если есть).
3. Синтаксическая функция.  
**Например**: У него - мест., он, личн., м.род., пад., 3 л., ед.ч.;  
у него - дополнение.

# Морфологический разбор глагола

1. Часть речи. Начальная форма (инфинитив).

2. Морфологические признаки:

**постоянные:** вид (совершенный или несовершенный), спряжение, переходный или непереходный, возвратный или невозвратный.

**непостоянные:** наклонение (изъявительное, повелительное или условное), время (в изъявительном наклонении), лицо (в изъявительном наклонении в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени), число.

3. Синтаксическая роль.

*Например: Рисовал - гл., рисовать, несов. вид, I спр., переходн., невозвр., изъявит, накл., прош.вр., ед. ч., муж. р.; (художник)не рисовал- простое глаг. сказуемое.*

## Морфологический разбор причастия

1. Часть речи (особая форма глагола). Начальная форма (именит, падеж, ед. ч., муж. род).

2. Морфологические признаки:

*постоянные*: действительное или страдательное, вид совершенный или несовершенный, время (настоящее или прошедшее).

*непостоянные*: у страдательных - полная или краткая форма, число, в единственном числе - род, у полных причастий - падеж.

3. Синтаксическая роль.

*Например*: Выглянувшее - особ. ф. гл., прич., выглянувший, действ., сов. вид, прош.вр., ед. ч., ср. р., имен. пад.;

*солнце* (какое?) выглянувшее - согласованное определение.

## Морфологический разбор

### деепричастия

1. Часть речи (особая неизменяемая форма глагола).

2. Морфологические признаки: вид, возвратное или не возвратное.

3. Синтаксическая роль.

*Например: Красуюсь – особ. неизм. ф. гл. - дееприч., несоверш. в., возвр.;*

*Весело красуюсь - обстоятельство образа действия*

# Морфологический разбор

## наречия

1. Часть речи.
2. Разряд по значению.
3. Степень сравнения (если есть),
4. Синтаксическая роль.

*Например; Сгоряча - нар., обстоят,  
(причины), неизм.;*

*ударил (как?) сгоряча - обстоятельство  
образа действия.*

## Морфологический разбор служебной части речи

1. Назвать часть речи.

2. Указать: у *предлога* - произв. или непроизв., простой, сложный или составной, со словом в каком падеже употреблён, какие отношения выражает;

у *союза* - сочинительный или подчинительный, разряд по значению, простой или составной, какие синтаксические единицы связывает;

у *частицы* - функция, разряд по значению;

у *междометия* - разряд по значению, разряд по происхождению.

**Например:**            - *предл.*, непроизв., сложн.,            туч (род. пад.) причинные отношения.            - *союз*, сочин., разделит., простой, непроизв.            - *част.*, смысловая, указат.            - *междом.*, эмоц., непроизв., выражает сожаление.

## Порядок синтаксического разбора.

### **Словосочетание.**

1. Выделить словосочетание из предложения.
2. Указать его вид.
3. Указать его начальную форму.
4. Найти главное и зависимое слово, задать вопрос от главного слова к зависимому, указать, какими частями речи они являются.
5. Определить средства синтаксической связи (окончание, предлог, порядок слов).
6. Установить вид подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).
7. Определить синтаксическую функцию зависимого слова.

## Простое предложение.

1. Выделить грамматическую основу, указать, что предложение простое.

2. Указать вид предложения по цели высказывания и по интонации

3. Строение предложения:

если односоставное  
- какого типа (определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное, безличное, назывное);  
распространённое или нераспространённое; полное или неполное.

4. Разобрать предложение по членам. Указать, чем они выражены.

5. Если предложение осложнено, отметить это.



## **Сложное предложение.**

1. Указать вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.

2. Определить тип сложного предложения:

**у сложносочинённого** - определить, из скольких простых оно состоит, какими сочинительными союзами они связаны,

**у сложноподчинённого** - указать главное и придаточное (к чему относится и чем прикрепляется придаточное), определить вид придаточного предложения,

**у сложного бессоюзного** - определить, из скольких простых оно состоит, определить значение: (одновременность, последовательность, противопоставление и т.д.).

3. Охарактеризовать части как простые предложения, выделить их грамматические основы.

4. Составить схему предложения.