Подготовка к написанию сочинениярассуждения на лингвистическую тему.

Составила: Шибалина С.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Теньгушевская СОШ »

**Цель:** Подготовить учащихся к написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

### Задачи:

- 1.Обучающая: отработать алгоритм подготовки самостоятельного составления сочинения-рассуждения, учить выделять структуру рассуждения, подбирать аргументы из текста.
- **2.Развивающая:** развивать умение анализа текста-рассуждения; совершенствовать рече-

вые умения и навыки.

3.Воспитательная: воспитывать интерес к лингвистике, внимание к авторскому слову как источнику анализа.

# Что такое «сочинение на лингвистическую тему?»

Прилагательное «лингвистический» произошло от слова «лингвистика». Лингвистика (языкознание, языковедение)-наука, изучающая языки.

# Основным содержанием сочинения будут лингвистические понятия:

- -знаки препинания
- -синонимы
- -антонимы
- -фразеологизмы
- -частицы
- -глаголы
- -суффиксы и т.д.



# Как сформулировано задание С2?

- Внимательно прочитайте задание.
- -Обратите внимание на основные требования к сочинению.
- -При написании сочинения старайтесь их выполнить.

# Пошаговая инструкция по написанию сочинения С2.

1.3накомимся с высказыванием. Внимательно прочитайте высказывание о языке.Осмыслите его. Выделите ключевые слова.

**2.Определяем основную мысль** высказывания.

Выясните, о каких свойствах языка, о каких языковых явлениях идет речь в высказывании.

## Примерные ответы:

- о богатстве, выразительности, точности русской речи;
  - о средствах выражения мыслей;
  - о роли в русском языке эпитетов, метафор, олицетворений, сравнений, синонимов, антонимов, фразеологизмов и т.д.
    - о взаимосвязи лексики и грамматики;
- о роли синтаксиса в человеческом общении; -о гибкости русской пунктуационной системы и функциях знаков препинания и т.д.

## 3.Оформляем вступление

Во вступлении необходимо:

-сформулировать позицию автора высказывания;

Сформулировать позицию автора помогут слова и выражения:

Автор анализирует

Характеризует

Рассуждает

Отмечает

Доказывает

Сравнивает

Сопоставляет

Противопоставляет



Называет

Описывает

Разбирает

Подчеркивает

Ссылается на...

Останавливается на...

Раскрывает содержание

Отмечает важность

Формулирует

Касается

**Утверждает** 

Считает,что...



Выразить свое отношение к ней.

# Для выражения своего отношения к авторской позиции можно использовать следующие слова:

- -действительно
- -на самом деле
- -не могу не согласиться с автором высказывания
- -я полностью согласен с...
- -вынужден согласиться с...
- -я разделяю точку зрения автора высказывания
- -я поддерживаю мнение автора
- -бесспорно мнение автора о том,что...

## Помните!

Вступление должно состоять примерно из 2-3 предложений.

Можно применить цитирование, например:

К.Г. Паустовский сказал: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом». Действительно, слова наиболее точно, ясно и образно выражают самые сложные мысли и чувства людей, все многообразие окружающего мира.

### Можно обойтись и без цитирования,

например: Язык-одно из чудес, с помощью которого люди передают тончайшие оттенки мыслей. Великий русский писатель К.Г. Паустовский утверждал, что русским словом можно не только назвать предметы, явления и действия, но и выразить идеи, мысли, чувства. Не могу не согласиться с мнением

#### или:

автора высказывания.

В высказывании К.Г.Паустовского мое внимание привлекла мысль о том,что в богатом русском языке можно найти слова для выражения всего многообра зия окружающего мира и внутреннего мира человека.

# 4. Пишем основную часть.

Основную часть можно начать следующими фразами:

- -Присмотримся повнимательнее к словам в тексте...(называем фамилию автора текста)
- -Обратимся к тексту русского писателя...
- (фамилия автора текста)
- -Докажем эту мысль на примерах из текста...
- -Попытаемся раскрыть значение тезиса на примерах, взятых из текста...

Приводим примеры, подтверждающие слова писателя и ваши рассуждения.

Общие требования к аргументам:

- -примеров должно быть 2;
- -примеры должны быть из
- указанного текста;
- -приводя пример, нужно не только назвать языковое явление, но и объяснить его значение и указать роль в тексте.

#### Например:

Аргумент 1. Важным источником обогащения речи служит синонимия. Наш язык очень богат синонимами (названо языко вое явление)-словами,имеющими общее значение и различающимися дополнительными оттенками или стилистической окраской (объяснено его значение). Синонимы привлекают пишущего или говорящего тем,что они позволяют с предельной точностью выразить мысль. Так, описывая чувства Анны Федотовны, автор использует синонимы «горечь и обида» (предл.44), «разговор обеспокоил, удивил, обидел» (предл.33), которые помогают писателю более полно и многогранно раскрыть душевное состояние своей героини(указана роль в тексте).

Аргумент 2. Русский язык обладает и богатейшими словообразовательными возможностями. Способы образования слов в русском языке очень разнообразны. Один из наиболее продуктивных способов-это суффиксальный. Возьмем, к примеру, слово «Танечка» из предложения 1. Оно образовано с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса —ечк-, который помогает автору выразить симпатию к героине своего произведения.

При оформлении примеров можно использовать вводные слова «во-первых», «во-вторых» и т.д. Не забывайте, что они отделяются запятой.

## 5. Пишем заключение.

В заключительной части сочинения делается вывод из всего сказанного.

Как правило, в заключении говорится о том же, о чем во вступлении, но другими словами.

# Начать вывод можно следующими словами и фразами:

- -Таким образом,...
- -Итак,...
- -Следовательно,...
- -В итоге можно прийти к такому выводу:...
- -Мы убеждаемся в том,что...
- -Обобщая сказанное,...
- -Из этого следует,что...

и т.д.

## Например:

Таким образом, приведенные примеры подтверждают мысль К.Г.Паустовского в том, что в русском языке можно найти нужные слова для выражения самых сложных мыслей и различных оттенков чувств.

или:

Подводя итог сказанному, хочу отметить, что эпитеты играют важную роль в художественном тексте: они способствуют более полной, точной, яркой и образной передаче оттенков мыслей, чувств и оценок автора текста.

# План сочинения-рассуждения на лингвистическую тему:

- 1.Тезис(формулируем позицию автора и выражаем свое отношение к ней).
- 2. Аргументация:
- а) аргумент-пример №1;
- б) аргумент-пример №2.
- 3. Вывод

# Помни!

Каждую часть начинаем с красной строки В сочинении должно быть минимум 3 абзаца.

А лучше 4,т.к. 2-ую часть можно разбить на 2 абзаца в соответствии с количеством аргументов-примеров.

# Спасибо за внимание!