

# *Не хватает вам чудес? Получите SMS!*

*Проект выполнили ученики 6 класса  
МБОУ Новоаннинской ООШ №3:  
Кравченко Анастасия,  
Мордвинцев Илья,  
Привиденцева Татьяна.*



За последние годы мобильные устройства прочно вошли в нашу жизнь, а вместе с ними – язык SMS-сообщения, который употребляют пользователи сотовых устройств в разговорах между собой.



# Нас заинтересовали вопросы:

Какие особенности характерны для языка SMS?  
Почему при составлении текстов SMS школьники нарушают языковые нормы?



Задумываемся ли мы над нормами языка, составляя SMS?

**Цель работы** - исследовать язык SMS-сообщений.

**Задачи, методы и способы** их решения:

- 1.изучить особенности языка SMS;
- 2.определить типичные нарушения языковых норм в данных сообщениях (сбор материала – запись и исследование текстов SMS);
- 3.рассмотреть отношение школьников к языковым нормам при составлении текстов SMS (анкетирование).



В 2012 году человечество отметило 20-летие как была отправлена первая со дня сотворения мира **SMS**. Придумал её Нейл Папуорт – инженер фирмы **Vodafone**. Он же отправил первую в мире **SMS**-ку. Случилось это под Рождество в 1992 году. В послании так и значилось: «**Merry Christmas – 92**».

В 2000 году сотовые компании ввели услугу Short Message **Service**. Эта аббревиатура переводится так: Служба коротких сообщений.



# СМС по-русски – это уже Служба Мобильных Сообщений.

А как сказать: «СМС...*пришла? Пришло?*»

Лучший выход – пользоваться словом *эсмэска*, так советует «Орфографический словарь русского языка» под редакцией В.В.Лопатина (и писать его рекомендуют именно так, не «СМС-ка», а «*эсмэска*»: *эсмэска пришла, эсмэска отправлена...*).



# Для чего мы пишем SMS?

- узнать о местонахождении (и планах) адресата: *Ты где? или Чего не отвечаешь? Чего заблокирован?*
- узнать о самочувствии и настроении адресата: *Аууу!!!! Ты жива? или Привет! Как 'прошли выходные?;*
- сообщить о своем местонахождении (и планах): *- Привет! Чем занимаешься? Я телик смотрю и убираю дома.*
- сообщить о своем самочувствии и настроении: *В сети буду после 9. Очень плохое настроение и куча домашних дел.*
- сообщить о мимолетном текущем впечатлении, о чем-то только что сделанном или увиденном: *Ura!Ura!ispolnilas' moya mechta!Ya nakonets-to,pervyi raz v jizni,iskupalsya v prorube!;*
- выразить в ответ сочувствие, поощрение, благодарность: *Расслабься... Спасибо...*



Все тексты предполагают передачу не только смысла, но и желания поделиться радостью или печалью!!!



# ЖАНРЫ SMS.

MIRGIF.COM

1. Бытовые:- *Как дела?*  
*- Нормально.*
2. Любовные :я тя лю
3. SMS-извинения, **Пожалуйста :**  
**пожта /пжл**  
**Прости : прст**
- 4.SMS-шутки:-, **Ja bezbozhno**  
**tormozhu-zhu-zhu...**
5. Небольшое стихотворное SMS-  
поздравление или пожелание  
*Настроенья чумового,*  
*Праздника тебе крутого,*  
*Любви до головокружения.*  
*Поздравляю с Днем рождения!*



# ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА SMS.

## Отклонения от норм литературного языка

- 1.Неправильное построение предложения.
- 2.Правописание частицы *не* с глаголами.
- 3.Неуместный повтор местоимения Я.
- 5.Употребление строчной буквы в начале предложения.
- 6.Не обозначены границы предложений.
- 7.Отсутствуют знаки препинания.
- 8. Использование жаргонной лексики.
- 9.Правописание частицы *то* со словами.
- 10.Правописание приставки *с*.
- 11.Использование сокращений.
- 12.Пропущен *ь* после шипящих в глаголах 2л. ед.ч.
- 13.Обращение не выделено запятыми.
- 14. Употребление строчной буквы в собственных наименованиях.





# Транслитерация.

НО НИЖЕ.

- Vse o4 hor vy6lo a lis vor4it. Tanka no4evat prositsia,  
bydem 4atica. Priede6?



# Исследование (респонденты- ученики 5-8 классов нашей школы, учителя и наши

Вопросы анкетирования: **родители).**

- 1.Возраст
- 2.Род занятий
- 3.Частота использования СМС
- 4.Цели использования СМС
- 5.Плюсы СМС – связи
- 6.Минусы СМС – связи
- 7. Мнения о языке СМС
- 8.Примеры используемых в СМС сокращений
- 9.Примеры используемых заимствований
- 10.Случаи изобретения собственных сокращений
- 11.Наиболее часто используемые смайлы.



# Причинами

использования СМС-сообщений для всех возрастов и категорий пользователей сетью является:

- 1) возможность быстрой передачи информации в тех случаях, когда телефонный разговор невозможен;
- 2) общение с друзьями, родителями;
- 3) наиболее дешевая возможность общения .



# Использование словаря Т9.

Используют ли вы словарь Т9 наши школьники?



- 2 из 10 опрошенных учеников 8 класса;
- 8 (из 12) шестиклассников (причем были даны комментарии, что причинами использования являются: быстрота написания SMS и грамотность употребляемых слов);
- 3 (из 13 ) учащихся 5 класса.
- Большинство семиклассников (7 из 8 ) словарём Т9 никогда не пользуются.



# Использование вежливых слов

Вопрос: «*Какие вежливые слова вы используете в SMS? Как вы их записываете?*»

Ответ: *Пожалуйста, спасибо, привет, здравствуйте, до свидания, извини* – слова, использованные в привычной нам форме; *спасибочки, please, приветик, пож.* - слова, слегка измененные по форме автором SMS.

Слова с орфографическими ошибками – *спасиба, сдравствуйте, дасвиданья, споки-ноки.*



# Использование символов, смайлов.

Смайлы – это маленькие графические изображения, которые подростки используют, чтобы передать настроение, чувства, ведь текст несет лишь оттенок тех эмоций, которые предназначаются для адресата.

Смайлы: 😊 ☹️

Символы: , . ? ! : ; «» - \$ @ &



© www.ClipProject.info



# ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ТАКОЙ ФОРМЕ ОБЩЕНИЯ, КАК SMS.

Какие современные способы общения со своими сверстниками вы предпочитаете? Расположите перечисленные формы общения в порядке убывания.

Большинство учащихся 8 класса (58%) отдают предпочтение электронным средствам общения, для учеников 7 класса самые популярные виды общения – беседа в компании (40%) и SMS-сообщения (35%); шестиклассники любят встречаться с друзьями (52%), отправлять эсэмэски (35%), учащиеся 5 класса (65%) отдали предпочтение общению дома.



**«Задумываетесь ли вы над грамотностью, создавая SMS?»**



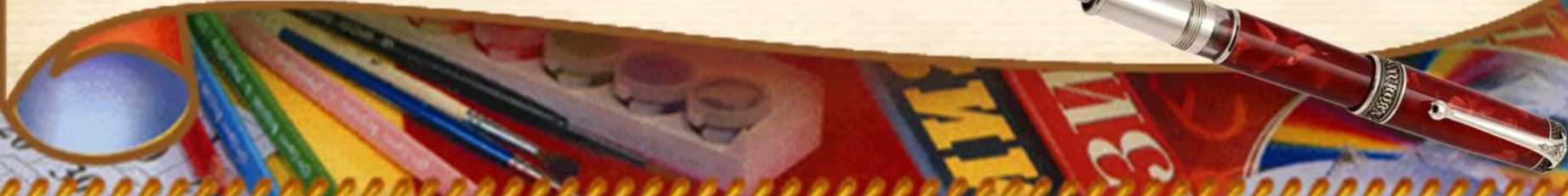
1. Ответы пятиклассников: **всегда** следят за грамотностью при составлении SMS 4 человека,

2. 8 шестиклассников (из 12) **всегда** обращают внимание на грамотность при создании SMS,

3. 8 семиклассников (из 8) **вообще не задумываются** .

4. Учащиеся 8 класса задумываются над грамотностью при составлении SMS, однако были даны комментарии, что следить за грамотностью при создании сообщений непринципиально, так как главное – передать информацию, а писать грамотно иногда не позволяет «недостаток денег на счету».

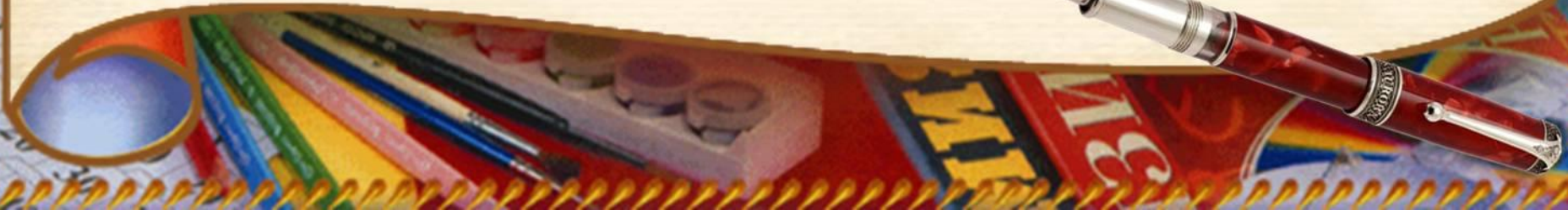
5. Родители и учителя нашей школы **всегда** следят за нормами языка при написании СМСок.





# Минусы языка СМС.

- Пренебрежение правилами грамматики и орфографии, что приводит к тотальному снижению грамотности.
- СМС-зависимость.
- Заболевания кистей рук.

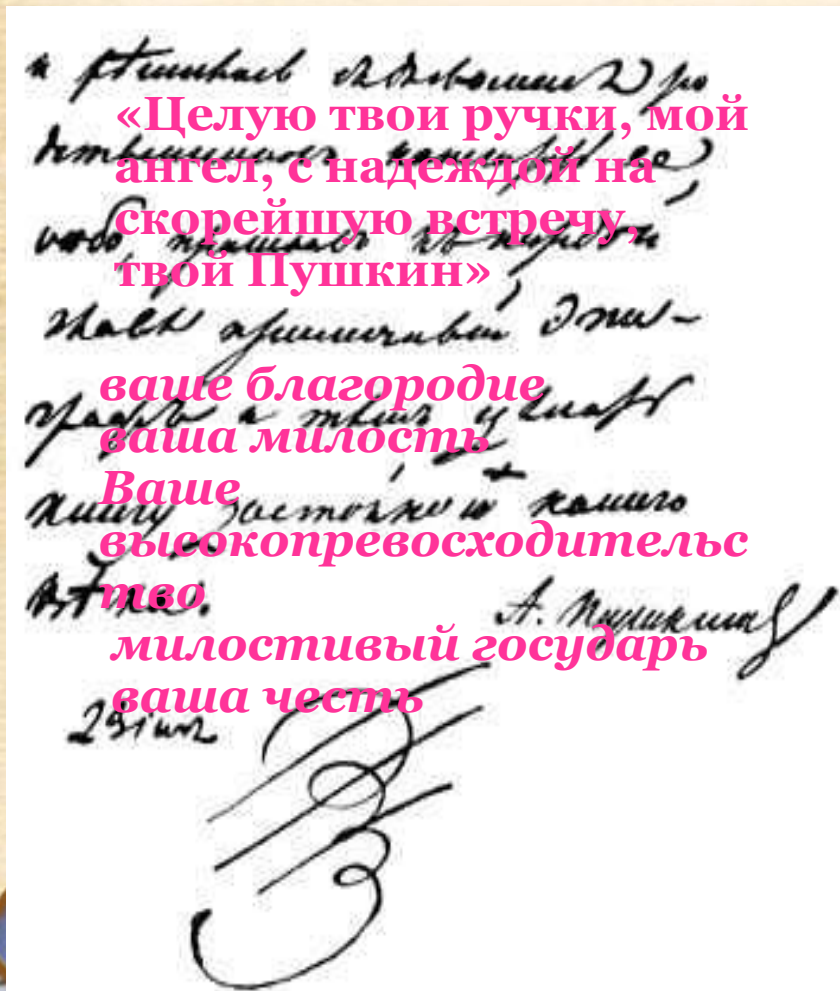


# ОТ ПИСЬМА К SMS-

# СООБЩЕНИЮ

ПУШКИНСКОЕ ВРЕМЯ.

Современность.



# Тексты SMS.

Приветик че не пишешь как дела



1. Не обозначены границы предложений.
2. Использование жаргонной лексики.

Какой предмет учишь!



1. Неправильное использование знаков препинания.



# Тексты SMS.

- Я даже не знаю че учить то по ней надо!



- Биология контролка лука притащить половину.



1. Использование просторечий.
2. Правописание частицы *то* со словами.
  1. Использование сокращений и жаргонной лексики.
  2. Отсутствует запятая между частями сложного предложения.



# Сокращения, искаженное написание слов

- Я тя лю (я тебя люблю):

*Я тя лю, моя зайка!*

- Чё (что):

*Чё звонил?*

- Звякну (позвоню):

*Ну я те позже звякну!*



# Болезни современного языка находят отражения в текстах SMS.

## Причины нарушения языковых норм в SMS-сообщениях:

1. Восприятие SMS как разновидности устной речи.
2. Экономическая сторона вопроса.
3. Непринципиальное отношение к ошибкам в SMS-сообщениях.
3. Невысокий уровень практической орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.



# SMS-здорово!!!

- Передача большего количества информации за минимальное количество времени.
- Секретность информации.
- Служит одновременно для передачи информации и эмоций (могут передавать интонацию устной речи)
- Возможность передачи информации при недоступности адресата.
- Возможность научиться лаконично и четко формулировать свои мысли.
- Возрождение традиции переписки.

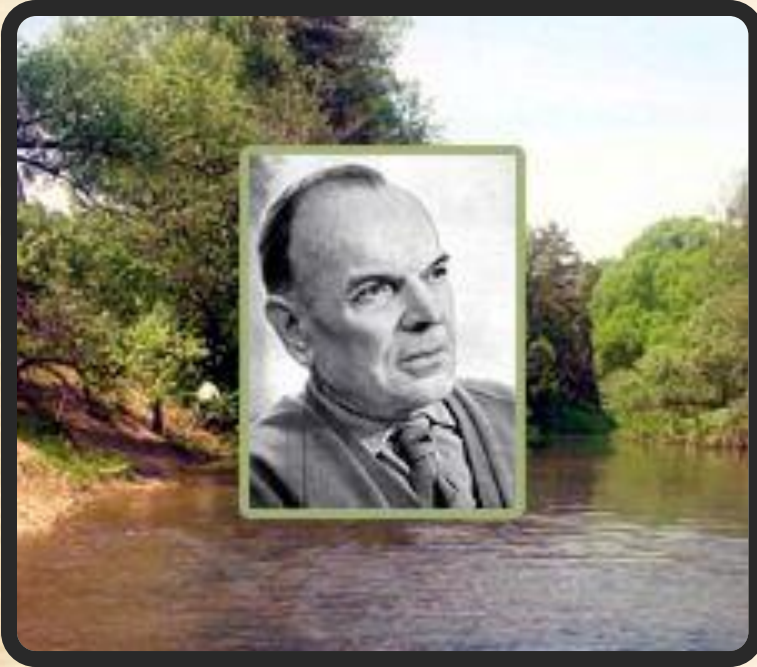


# Памятка отправителям SMS:

1. Не используй жаргонизмы, просторечия, прозвища, обидные для адресата слова.
2. Грамотно оформляй свои мысли, соблюдая языковые нормы.
3. Применяй символы, словарь Т9, допустимые сокращения.
4. Пользуйся словарем этикета.







**К.Г. Паустовский:**  
«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни».

