

Не хватает вам чудес? Получите SMS!

*Проект выполнили ученики 6 класса
МБОУ Новоаннинской ООШ №3:
Кравченко Анастасия,
Мордвинцев Илья,
Привиденцева Татьяна.*



За последние годы мобильные устройства прочно вошли в нашу жизнь, а вместе с ними – язык SMS-сообщения, который употребляют пользователи сотовых устройств в разговорах между собой.



Нас заинтересовали вопросы:

Какие особенности характерны для языка SMS?
Почему при составлении текстов SMS школьники нарушают языковые нормы?



Задумываемся ли мы над нормами языка, составляя SMS?

Цель работы - исследовать язык SMS-сообщений.

Задачи, методы и способы их решения:

- 1.изучить особенности языка SMS;
- 2.определить типичные нарушения языковых норм в данных сообщениях (сбор материала – запись и исследование текстов SMS);
- 3.рассмотреть отношение школьников к языковым нормам при составлении текстов SMS (анкетирование).



В 2012 году человечество отметило 20-летие как была отправлена первая со дня сотворения мира **SMS**. Придумал её Нейл Папуорт – инженер фирмы **Vodafone**. Он же отправил первую в мире **SMS**-ку. Случилось это под Рождество в 1992 году. В послании так и значилось: «**Merry Christmas – 92**».

В 2000 году сотовые компании ввели услугу Short Message **Service**. Эта аббревиатура переводится так: Служба коротких сообщений.



СМС по-русски – это уже Служба Мобильных Сообщений.

А как сказать: «СМС...*пришла? Пришло?*»

Лучший выход – пользоваться словом *эсмэска*, так советует «Орфографический словарь русского языка» под редакцией В.В.Лопатина (и писать его рекомендуют именно так, не «СМС-ка», а «*эсмэска*»: *эсмэска пришла, эсмэска отправлена...*).



Для чего мы пишем SMS?

- узнать о местонахождении (и планах) адресата: *Ты где? или Чего не отвечаешь? Чего заблокирован?*
- узнать о самочувствии и настроении адресата: *Аууу!!!! Ты жива? или Привет! Как 'прошли выходные?;*
- сообщить о своем местонахождении (и планах): *- Привет! Чем занимаешься? Я телик смотрю и убираю дома.*
- сообщить о своем самочувствии и настроении: *В сети буду после 9. Очень плохое настроение и куча домашних дел.*
- сообщить о мимолетном текущем впечатлении, о чем-то только что сделанном или увиденном: *Ura!Ura!ispolnilas' moya mechta!Ya nakonets-to,pervyi raz v jizni,iskupalsya v prorube!;*
- выразить в ответ сочувствие, поощрение, благодарность: *Расслабься... Спасибо...*



Все тексты предполагают передачу не только смысла, но и желания поделиться радостью или печалью!!!



ЖАНРЫ SMS.

MIRGIF.COM

1. Бытовые:- *Как дела?*
- Нормально.
2. Любовные :я тя лю
3. SMS-извинения, *Пожалуйста :*
пожта /пжл
Прости : прст
4. SMS-шутки:-, *Ja bezbozhno*
tormozhu-zhu-zhu...
5. Небольшое стихотворное SMS-
поздравление или пожелание
Настроенья чумового,
Праздника тебе крутого,
Любви до головокружения.
Поздравляю с Днем рождения!



ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА SMS.

Отклонения от норм литературного языка

- 1.Неправильное построение предложения.
- 2.Правописание частицы *не* с глаголами.
- 3.Неуместный повтор местоимения Я.
- 5.Употребление строчной буквы в начале предложения.
- 6.Не обозначены границы предложений.
- 7.Отсутствуют знаки препинания.
- 8. Использование жаргонной лексики.
- 9.Правописание частицы *то* со словами.
- 10.Правописание приставки *с*.
- 11.Использование сокращений.
- 12.Пропущен *ь* после шипящих в глаголах 2л. ед.ч.
- 13.Обращение не выделено запятыми.
- 14. Употребление строчной буквы в собственных наименованиях.



Транслитерация.

НО НИЖЕ.

- Vse o4 hor vy6lo a lis vor4it. Tanka no4evat prositsia,
bydem 4atica. Priede6?



Исследование (респонденты- ученики 5-8 классов нашей школы, учителя и наши

Вопросы анкетирования: **родители**).

- 1.Возраст
- 2.Род занятий
- 3.Частота использования СМС
- 4.Цели использования СМС
- 5.Плюсы СМС – связи
- 6.Минусы СМС – связи
- 7. Мнения о языке СМС
- 8.Примеры используемых в СМС сокращений
- 9.Примеры используемых заимствований
- 10.Случаи изобретения собственных сокращений
- 11.Наиболее часто используемые смайлы.



Причинами

использования СМС-сообщений для всех возрастов и категорий пользователей сетью является:

- 1) возможность быстрой передачи информации в тех случаях, когда телефонный разговор невозможен;
- 2) общение с друзьями, родителями;
- 3) наиболее дешевая возможность общения .



Использование словаря Т9.

Используют ли вы словарь Т9 наши школьники?



- 2 из 10 опрошенных учеников 8 класса;
- 8 (из 12) шестиклассников (причем были даны комментарии, что причинами использования являются: быстрота написания SMS и грамотность употребляемых слов);
- 3 (из 13) учащихся 5 класса.
- Большинство семиклассников (7 из 8) словарём Т9 никогда не пользуются.



Использование вежливых слов

Вопрос: «*Какие вежливые слова вы используете в SMS? Как вы их записываете?*»

Ответ: *Пожалуйста, спасибо, привет, здравствуйте, до свидания, извини* – слова, использованные в привычной нам форме; *спасибочки, please, приветик, пож.* - слова, слегка измененные по форме автором SMS.

Слова с орфографическими ошибками – *спасиба, сдравствуйте, дасвиданья, споки-ноки.*

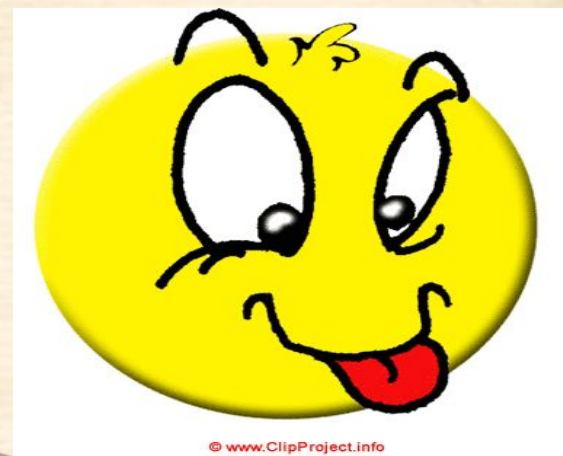


Использование символов, смайлов.

Смайлы – это маленькие графические изображения, которые подростки используют, чтобы передать настроение, чувства, ведь текст несет лишь оттенок тех эмоций, которые предназначаются для адресата.

Смайлы: 😊 ☹️

Символы: , . ? ! : ; «» - \$ @ &



ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ТАКОЙ ФОРМЕ ОБЩЕНИЯ, КАК SMS.

Какие современные способы общения со своими сверстниками вы предпочитаете? Расположите перечисленные формы общения в порядке убывания.

Большинство учащихся 8 класса (58%) отдают предпочтение электронным средствам общения, для учеников 7 класса самые популярные виды общения – беседа в компании (40%) и SMS-сообщения (35%); шестиклассники любят встречаться с друзьями (52%), отправлять эсэмэски (35%), учащиеся 5 класса (65%) отдали предпочтение общению дома.



«Задумываетесь ли вы над грамотностью, создавая SMS?»



1. Ответы пятиклассников: **всегда** следят за грамотностью при составлении SMS 4 человека,

2. 8 шестиклассников (из 12) **всегда** обращают внимание на грамотность при создании SMS,

3. 8 семиклассников (из 8) **вообще не задумываются**.

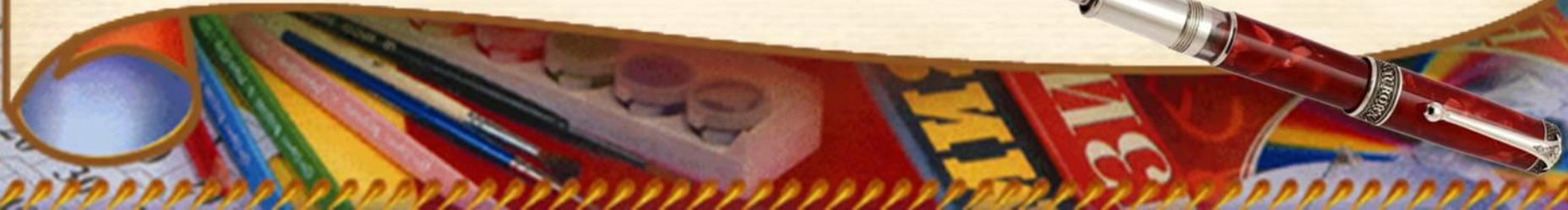
4. Учащиеся 8 класса задумываются над грамотностью при составлении SMS, однако были даны комментарии, что следить за грамотностью при создании сообщений непринципиально, так как главное – передать информацию, а писать грамотно иногда не позволяет «недостаток денег на счету».

5. Родители и учителя нашей школы **всегда** следят за нормами языка при написании СМСок.



Минусы языка СМС.

- Пренебрежение правилами грамматики и орфографии, что приводит к тотальному снижению грамотности.
- СМС-зависимость.
- Заболевания кистей рук.

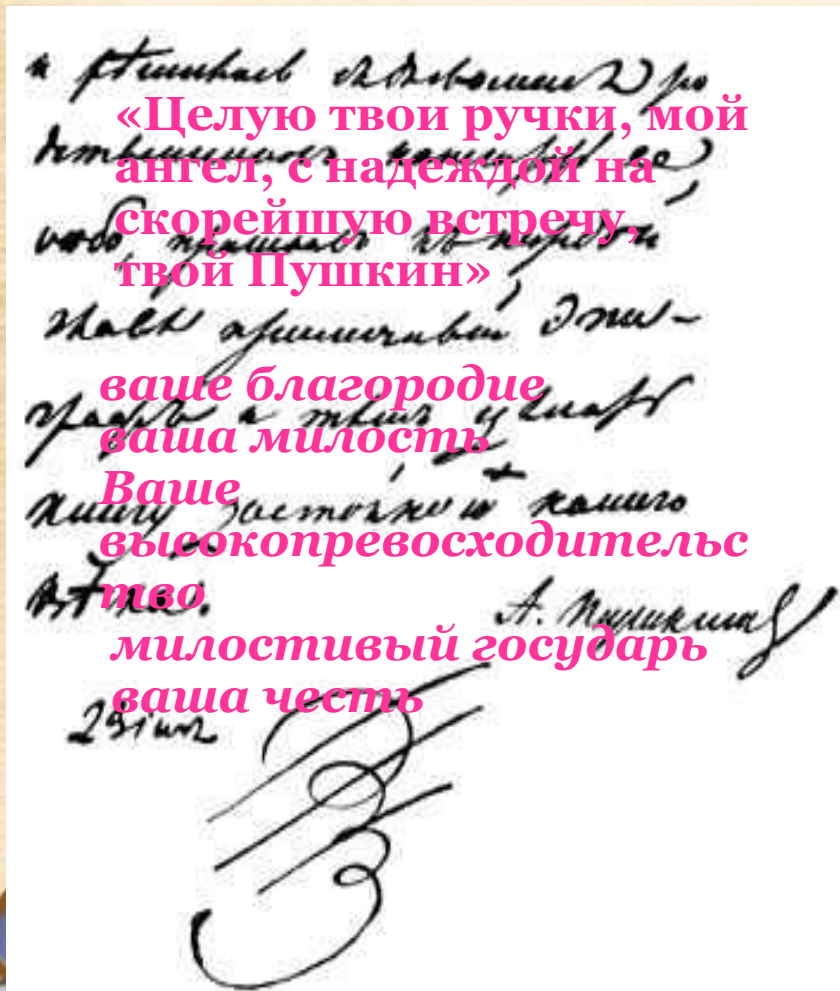


ОТ ПИСЬМА К SMS-

СООБЩЕНИЮ

ПУШКИНСКОЕ ВРЕМЯ.

Современность.



Тексты SMS.

Приветик че не пишешь как дела



1. Не обозначены границы предложений.
2. Использование жаргонной лексики.

Какой предмет учишь!



1. Неправильное использование знаков препинания.



Тексты SMS.

- Я даже не знаю че учить то по ней надо!



- Биология контролка лука притащить половину.



1. Использование просторечий.
2. Правописание частицы *то* со словами.
 1. Использование сокращений и жаргонной лексики.
 2. Отсутствует запятая между частями сложного предложения.



Сокращения, искаженное написание слов

- Я тя лю (я тебя люблю):

Я тя лю, моя зайка!

- Чё (что):

Чё звонил?

- Звякну (позвоню):

Ну я те позже звякну!



Болезни современного языка находят отражения в текстах SMS.

Причины нарушения языковых норм в SMS-сообщениях:

1. Восприятие SMS как разновидности устной речи.
2. Экономическая сторона вопроса.
3. Непринципиальное отношение к ошибкам в SMS-сообщениях.
3. Невысокий уровень практической орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.



SMS-здорово!!!

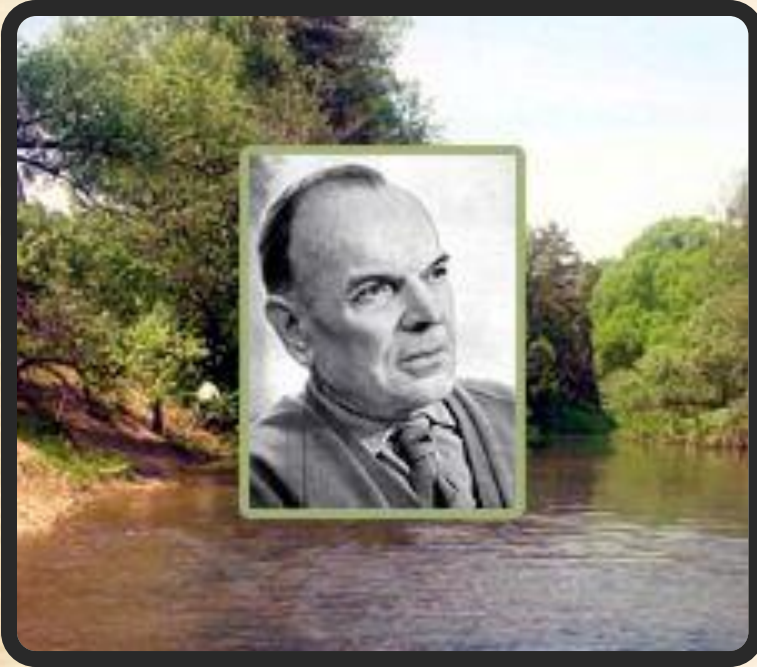
- Передача большего количества информации за минимальное количество времени.
- Секретность информации.
- Служит одновременно для передачи информации и эмоций (могут передавать интонацию устной речи)
- Возможность передачи информации при недоступности адресата.
- Возможность научиться лаконично и четко формулировать свои мысли.
- Возрождение традиции переписки.



Памятка отправителям SMS:

1. Не используй жаргонизмы, просторечия, прозвища, обидные для адресата слова.
2. Грамотно оформляй свои мысли, соблюдая языковые нормы.
3. Применяй символы, словарь Т9, допустимые сокращения.
4. Пользуйся словарем этикета.





К.Г. Паустовский:
«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни».

