

# Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи

Урок русского языка в 9  
классе

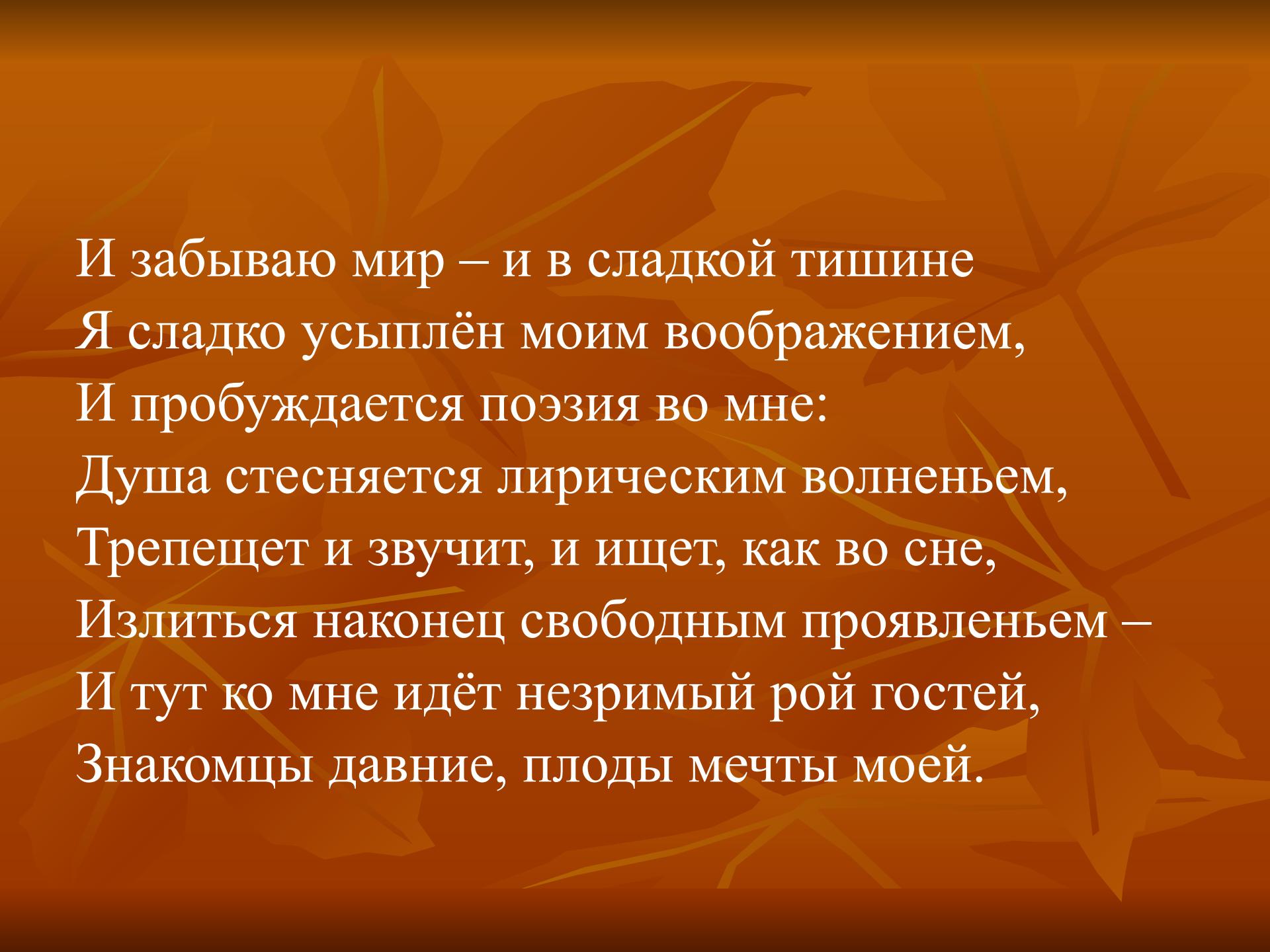


# Цель урока :

- Сформировать умение правильно ставить знаки препинания в предложениях указанной структуры
- Отработать умение определять виды связи между простыми предложениями в составе сложного

# А.Пушкин «Осень»

И с каждой осенью я расцветаю вновь;  
Здоровью моему полезен русский холод;  
К привычкам бытия вновь чувствую любовь:  
Чредой слетает сон, чредой находит голод;  
Легко и радостно играет в сердце кровь,  
Желания кипят – я снова счастлив, молод,  
Я снова жизни полн – таков мой организм  
(Извольте мне простить ненужный прозаизм).



И забываю мир – и в сладкой тишине  
Я сладко усыплён моим воображением,  
И пробуждается поэзия во мне:  
Душа стесняется лирическим волненьем,  
Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,  
Излиться наконец свободным проявленьем –  
И тут ко мне идёт незримый рой гостей,  
Знакомцы давние, плоды мечты моей.

И забываю мир – и в сладкой тишине  
Я сладко усыплён моим воображением,  
    И пробуждается поэзия во мне:  
Душа стесняется лирическим волненьем,  
Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,  
Излиться наконец свободным проявленьем –  
И тут ко мне идёт незримый рой гостей,  
Знакомцы давние, плоды мечты моей.

# Линейная схема предложения

I

II

III

IV

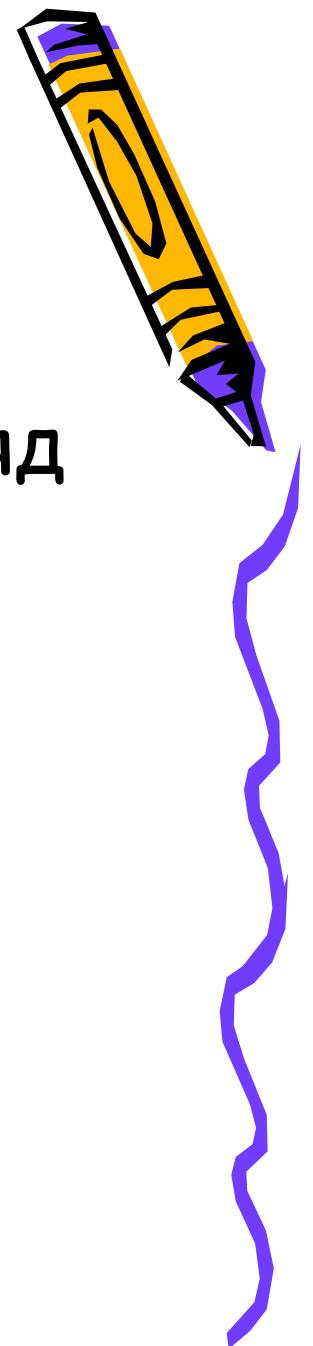
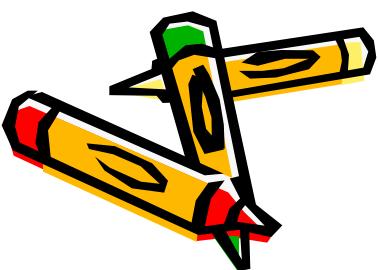
и [1] - [2], и [3]: [4] - [5]

Запишите предложение,  
расставляя знаки препинания.

Смотри какой здесь вид избушек ряд  
убогий

За ними чернозем равнины скат  
отлогий

За ними серых туч густая полоса.



Смотри, какой здесь вид: избушек ряд  
убогий,

За ними чернозем, равнины скат  
отлогий,

За ними серых туч густая полоса.

I

[1],(2):

II

[3],

III

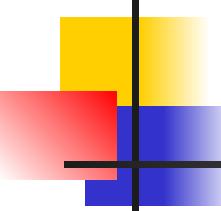
[4],[5],

IV

[6].

# Вывод

- Сложные предложения с различными видами связи выражают сложные мысли и состоят из нескольких частей
- Они используются в художественной литературе и научной речи



# Практическая работа

- A. Рассказать о том, что происходит на стадионе, действительно, не так уж сложно.
  - B. Спортивный репортаж...
  - C. Кажется, что же тут сложного – говори и говори себе!
  - D. Но нужно уметь отобрать все самое главное из того, что происходит на твоих глазах, нужно помочь тысячам любителей спорта, сидящим у радиоприемников, «увидеть» футбольное поле.
- 1) В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?
1. А, Г, Б, В.
  2. В, А, Б, Г.
  3. Б, А, Г, В.
  4. Б, В, А, Г.
- 2) Какое слово или сочетание слов является подлежащим в предложении Г?
1. что
  2. помочь увидеть
  3. самое главное
  4. всё
- 3) Какая характеристика соответствует предложению Г?
1. сложное бессоюзное
  2. сложное с сочинительной и подчинительной связью
  3. сложноподчинённое
  4. сложное с бессоюзной и союзной (подчинительной) связью