

**Найди одинаково пишущиеся слова  
и объясни смысловую разницу между ними.**



Снежное **покрывало** покрывало всю землю.  
Кто без кисти и **белил** крыши дома **белил**?

# **Объясните смысл выражений с помощью слов для справок.**

- Глаза на мокром месте \_\_\_\_\_
- Не лыком сшит \_\_\_\_\_
- Гол как сокол \_\_\_\_\_
- Молоко на губах не обсохло \_\_\_\_\_

Плакса, очень бедный, не хуже других,  
слишком молод

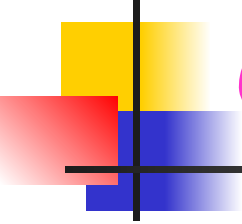


## Стоянка №4. Морфология.

---

- Материк такой большой, что легко заблудиться. Поэтому мы предлагаем вам самый удобный маршрут. Сначала посетим особенные страны: Существительных, Прилагательных, Глаголов. Но там есть и другие страны!

# *Стоянка №5. Имя существительное.*



---

- Какие существительные отвечают на вопрос кто? Какие существительные отвечают на вопрос что?
- Приведите примеры одушевлённых и неодушевлённых существительных.

# Игра на внимание « Назовите пару».



- Он ученик, она ученица
- Он школьник, она...
- Он ребёнок, она-....
- Он кот, она-....
- Он рыба, она-....
- Он слон, она-....
- Он лев, она-....
- Он баран, она-....

# Стоянка №6. Имя прилагательное.



- *От чего зависят имена  
прилагательные?*

Я называю имя существительное, а вы образуете имя прилагательное:

Солнце, небо, день, друг, лето, каникулы,  
море. Ветер, погода, книга.

# Прочитайте слова



Сладкий, высокий, трусливый, стеклянный,  
соломенный, низкий, смелый,  
пластмассовый, кислый, толстый,  
весёлый, шерстяной, острый, узкий,  
грустный, соломенный.

Назовите прилагательные, обозначающие признаки по вкусу.

Назовите прилагательные, обозначающие  
признаки по размеру.

Назовите прилагательные, обозначающие характер человека.



## Стоянка №7. Глагол

- Образуйте глаголы с суффиксом **СЯ**.  
Одевает, обнимает, кусает, рисует,  
причёсывает, целует, бьёт, купает,  
моет.

*Превратите глаголы в  
неопределённой форме в глаголы  
мужского рода прошедшего времени.*

Писать, решать, нести,  
говорить, сказать, жечь, стричь,  
брить, чистить, стелить,  
стеречь, петь, везти, думать,  
плести.



## Стоянка №8. Имя числительное.

- Назвать числительные.

Футболист под номером шесть загал гол в ворота.

Великая Отечественная война началась в тысяча девятьсот сорок первом году.

В первом классе ученики учат буквы.

Два друга играли в шахматы три часа.

Сколько минут играл каждый?

# Стоянка №9. Местоимение.

- Исключите третье лишнее, учитывая разряд местоимений.
- Я, ТЫ, ОНИ
- ОНИ, ВЫ, Я
- МОЙ, ТЫ, ВЫ



# **Стоянка №10. Служебные части речи.**

- Покажите предлог движением руки:  
**над, под, перед, на, за,  
около, через.**



# Стоянка №11. Синтаксис.

- **Что же такое синтаксис?**
- **Единица синтаксиса- это слова, словосочетания, предложения.**
- **Назовите известные вам члены предложения.**

# Заключение.

- Вот и закончилось наше путешествие по стране Лингвии. Вы узнали лишь малую часть о жителях этой страны. Впереди вас ждут новые открытия. Русский язык-это великий и могучий язык, и мы , россияне, обязаны знать его хорошо и грамотно им пользоваться.