

# Какова же тема сегодняшнего урока?

Ответить на этот вопрос поможет нам кроссворд ,  
который мы должны отгадать,  
ответив на вопросы и записав первые буквы  
в пустые клеточки.

С	И	Н	Т	а	к	с	И	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---



# ПУНКТУАЦИЯ



Повторение по

теме:

«Синтаксис и

пунктуация»

## Цели:

- 1) повторить, закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация»;
- 2) проверить готовность к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»;

*ЧТО такое*

---

*СИНТАКСИС И*

*ПУНКТУАЦИЯ ?*

# Синтаксис

---

*(от греч. синтаксис – «построение, сочетание, порядок») – раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение.*

# Единицы синтаксиса

---

*словосочетание*

*и*

*предложение*



# Пунктуация

(от лат. пунктум – «точка») – раздел лингвистики, в котором изучаются знаки препинания, правила их постановки, употребления.

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Точка



Точка

восклицательный знак



вопросительный знак



запятая



двоеточие с запятой

Двоеточие



Двоеточие



тире



кавычки



скобки

многоточие



Для чего нужны знаки  
препинания?

# Запомни!

Отсутствие знаков препинания, неправильно поставленный знак влияют на смысл предложения, затрудняют его прочтение, порой делают его противоположным по смыслу!





## Сочинения Незнайки

*Как бы вы расставили знаки препинания, чтобы не было никакой нелепицы?*

1. Пальцев у него двадцать : пять на каждой руке , десять на ногах.
2. Ольга сидела на скамейке , которая находилась в сквере , и ждала подругу.
3. Когда солнце село , с блеяньем и рёвом прошло стадо.

# Схемы.

Расставьте знаки препинания,

объясните их.

Прочитайте предложение:

**Бесшумно трепетали на осинке разноцветные листочки.**

О каких членах данного предложения идет речь?

1. Зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос какие?

2. Обозначает место действия, зависит от сказуемого - глагола, отвечает на вопрос где?; выражено существительным с предлогом.

3. Зависит от сказуемого - глагола, обозначает способ действия, отвечает на вопрос как?; выражено наречием.

1. Определение «разноцветные»

2. Обстоятельство «на осинке»

3. Обстоятельство «бесшумно»



Составьте предложение:

1. из предложения

**С тихим шорохом пробежал по саду ветерок**  
взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде, единственном числе;

2. из предложения

**За ночь земля покрылась пушистым снегом**  
взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее;

3. добавить глагол из предложения

**Мама от усталости опустилась на диван;**

4. из предложения

**Над городом пролетел быстрокрылый самолет**  
взять обстоятельство (с другим предлогом).

Тихая ночь опустилась  
на город.

Определите, простыми или сложными являются предложения:

**Книга - лучший товарищ.**

**Проводник сказал, что в лесу водятся медведи.**

**Прошла гроза, и выглянуло солнышко.**

Выделите грамматическую основу в каждом предложении.

Докажите, что это  
предложения:

1. Наступает вечер.

2. Вечереет.

3. Вечер.

# Игра



**Расставьте недостающие знаки препинания  
и вставьте пропущенные орфограммы**

### **Осенью в городе**

Часто шли трамваи по городу. Кроме трамваев, ходили троллейбусы , автобусы, идущие из города на дачи. Люди могли ост..новить их, подняв руку. В специально отведенных м..стах собирались дачники группами. Их было видно изд..лека. И автобус ост..навливался сам. Ос..нью автобусы в..зли к..ртошку , огурцы , помидоры , виноград. Всё дышало густым ар..матом ос..ни , падающими зол..тыми листьями. Была засыпана земля , а п..зднее пот..нуло дымом костров. Жгли засохшие листья , сучья, высохшие за лето. Тр..щали , рассыпались в воздух.. мелкие искры.

*Л. Чеснокова*

# Итог

---

- Какие разделы русского языка мы сегодня повторили?

**Домашнее**

**задание:**

**стр. 105, ОТВЕТИТЬ**

**на вопросы,**

**№ 251 и № 252**



# Составила

- учитель русского языка и литературы  
МБОУ гимназии №2 г. Сальска  
Романенко Ольга Анатольевна