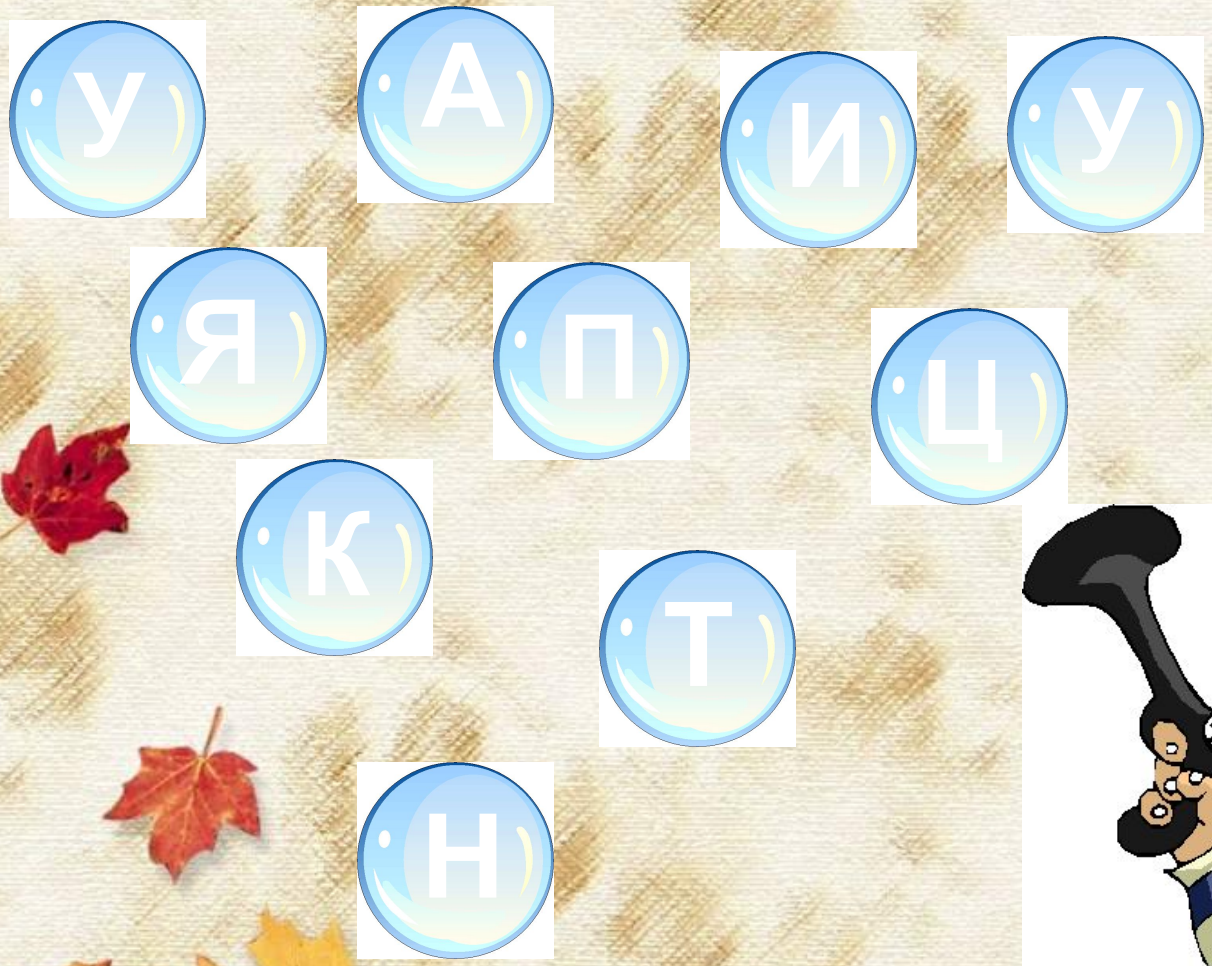
Какова же тема сегодняшнего урока?

Ответить на этот вопрос поможет нам **кроссворд** , который мы должны отгадать, ответив на вопросы и записав первые буквы в пустые клеточки.

с	и	н	т	а	к	с	и	с



ПУНКТУАЦИЯ

Повторение по теме: «Синтаксис и пунктуация»

Цели:

1) повторить, закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация»;

2) проверить готовность к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»;

ЧТО *такое*

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ ?

Синтаксис

(*от греч. синтаксис – «построение, сочетание, порядок»*) – *раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение.*

Единицы синтаксиса

словосочетание

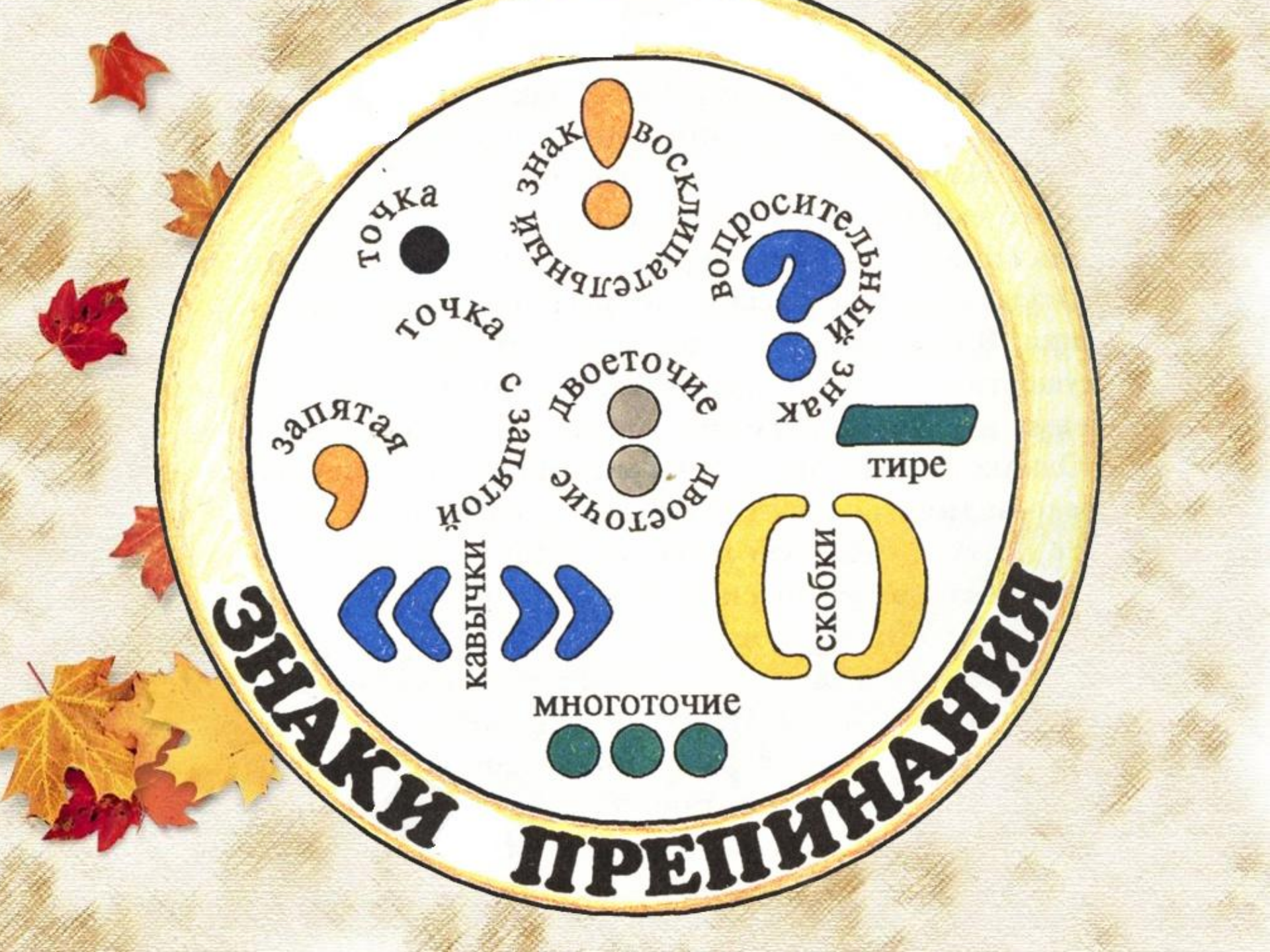
и

предложение

Пунктуация

(от лат. пунктум – «точка») –

раздел лингвистики, в котором изучаются знаки препинания, правила их постановки, употребления.


ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
точка
точка
восклицательный знак
вопросительный знак
запятая
двоеточие
двоеточие
тире
кавычки
скобки
многоточие

Для чего нужны знаки

препинания?

Запомни!

Отсутствие знаков препинания, неправильно поставленный знак влияют на смысл предложения, затрудняют его прочтение, порой делая его противоположным по смыслу!

Сочинения Незнайки

Как бы вы расставили знаки препинания, чтобы не было никакой нелепицы?

1. Пальцев у него двадцать : пять на каждой руке , десять на ногах.

2. Ольга сидела на скамейке , которая находилась в сквере , и ждала подругу.

3. Когда солнце село , с блеяньем и рёвом прошло стадо.

Схемы.

Расставьте знаки препинания,

объясните их.

Прочитайте предложение:

Бесшумно трепетали на осинке разноцветные листочки.

О каких членах данного предложения идет речь?

1. Зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос какие?
2. Обозначает место действия, зависит от сказуемого - глагола, отвечает на вопрос где?; выражено существительным с предлогом.
3. Зависит от сказуемого - глагола, обозначает способ действия, отвечает на вопрос как?; выражено наречием.

1. Определение «разноцветные»

2. Обстоятельство «на осинке»

3. Обстоятельство «бесшумно»

Составьте предложение:

1. из предложения

С тихим шорохом пробежал по саду ветерок

взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде, единственном числе;

2. из предложения

За ночь земля покрылась пушистым снегом

взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее;

3. добавить глагол из предложения

Мама от усталости опустилась на диван;

4. из предложения

Над городом пролетел быстрокрылый самолет

взять обстоятельство (с другим предлогом).

Тихая ночь опустилась
на город.

Определите, простыми или сложными являются предложения:

Книга - лучший товарищ.

Проводник сказал, что в лесу водятся медведи.

Прошла гроза, и выглянуло солнышко.

Выделите грамматическую основу в каждом предложении.

Докажите, что это предложения:

1. Наступает вечер.
2. Вечереет.
3. Вечер.

Игра

Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные орфограммы

Осенью в городе

Часто шли трамваи по городу. Кроме трамваев, ходили троллейбусы , автобусы, идущие из города на дачи. Люди могли ост..новить их, подняв руку. В специально отведенных м..стах собирались дачники группами. Их было видно изд..лека. И автобус ост..навливался сам. Ос..нью автобусы в..зли к..ртошку , огурцы ,помидоры ,виноград. Всё дышало густым ар..матом ос..ни ,падающими зол..тыми листьями. Была засыпана земля, а п..зднее пот..нуло дымом костров. Жгли засохшие листья , сучья, высохшие за лето. Тр..щали , рассыпались в воздух.. мелкие искры.

Л. Чеснокова

Итог

- Какие разделы русского языка мы сегодня повторили?

Домашнее задание:
стр. 105, ответить на вопросы,
№ 251 и № 252

Составила

- учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №2 г. Сальска

  Романенко Ольга Анатольевна