



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа г.  
Надыма»

# Открытый урок русского языка

10 А

09.04.2013



Тема урока:

# Синтаксическая СИНОНИМИЯ

**Проблема:**

**Как преобразовать  
придаточное  
определительное  
в причастный оборот?**

# Алгоритм преобразования:

- определить вид придаточного;
- исключить подчинительный союз;
- образовать из глагола причастие.

Замените  
придаточное  
определительное причастным  
оборотом.  
• С. 272, № 388.

**Почему я вижу звезды, так ярко  
светящиеся на черно-синем  
болгарском небе?**

После этого он понес совершеннейшую  
чушь, доставившую мне глубокое  
удовольствие.

**Пахло теплым ржаным хлебом,  
выпекаемым в подвале вокзального  
буфета.**



**Тут было много офицеров,  
ОТЛИЧИВШИХСЯ в королевских войсках.**

**Первое «лесное» слово, меня  
совершенно **заворожившее**, было  
«глухомань».**

Кроме двери, **ведущей** в переднюю,  
была ещё одна дверь.

**А 6** В каком предложении  
придаточную часть нельзя  
заменить причастным  
оборотом?

# Вариант 1

- 1) Каждый год летом открывалась знаменитая Нижегородская ярмарка, которая принимала людей со всей России.
- 2) Ученые ежегодно обогащают науку большими и малыми открытиями, которые в дальнейшем принесут людям большую пользу.
- 3) Из пчелиного яда вырабатывают препараты, которые применяют в медицине для нормализации работы суставов, мышц, кровеносных сосудов, периферической нервной системы.
- 4) Ведущий программы представил зрителям игроков, которые пожелали принять участие в нелегкой борьбе за звание знатоков отечественной истории.

# Вариант 2

- 1) Московское Училище живописи и ваяния, которое было основано в 1933 году, называли иногда второй академией художеств.
- 2) Благодаря своей цепкой памяти на лица Александров мог вспомнить любого человека, которого когда-то видел.
- 3) А.И.Куинджи был из тех мастеров, которые умели запечатлеть моменты проявления наивысшей красоты природы.
- 4) В.И.Даль – человек удивительной судьбы, который много сделал для прогресса российской науки и культуры.

# Алгоритм преобразования:

- определить вид придаточного;
- исключить подчинительный союз;
- образовать из глагола причастие.



# Вариант 3

- 1) Поэт должен уметь передать настроение, которое пробудило в его душе созерцание природы.
- 2) А.Х.Востокова, который вписал немало ярких страниц в историю русского лингвистической науки, уважительно называют отцом славянской филологии.
- 3) Есть люди, которых на пути к заветной цели не остановит ни одно препятствие.
- 4) Репетиции спектакля юные актеры проводили в квартире Дмитрия Сергеевича, который жил тогда в Плотниковом переулке.



# Вариант 4

- 1) Люди на холстах Сильвестра Щедрина не были условными фигурками, которым отводилась роль лишь «оживлять» прекрасные виды.
- 2) В собранных П.М.Третьяковым портретах выдающихся деятелей науки и искусства, которые вызывают всеобщее уважение своими трудами и открытиями, живет духовная история России.
- 3) Самые простые вещи, которые он использует, становятся в его рассказах поэтическими образами.
- 4) Пока трудно рассмотреть лицо человека, который показался вдалеке на аллее сада.

# Вариант 5

- 1) Художник показал красоту земли, которая дает людям бессчётные богатства.
- 2) У Артемьева было серьезное лицо человека, который бережет свое внутреннее достоинство.
- 3) Иногда на уроках учитель читал вслух свежие номера журналов, в которых он находил сведения о новых научных открытиях.
- 4) Событие, который писатель положил в основу повести, произошло в действительности.

# Вариант 6

- 1) Существуют три основных проблемы, которые определяют значимость проекта.
- 2) Первым чувством, которое испытал Нехлюдов после пробуждения, было сознание каких-то грядущих перемен.
- 3) На всех четырех островах, которые одинаково плотно заросли тропическими пальмами, царило уютное благополучие.
- 4) Российские ученые предлагают разместить на Луне микроволновые станции, которые можно питать электроэнергией от солнечных батарей.

# Вариант 7

- 1) С 1923 года В.В.Алёхин руководил в МГУ кафедрой геоботаники, которая была создана по его личной инициативе.
- 2) Всё творчество писателя Евгения Носова и есть большая мудрая книга, которая помогает людям быть добрее, щедрее душой.
- 3) Дело В.В.Алёхина продолжают преданные науке ученые, для которых смыслом работы стало сохранение неповторимого природного уголка соловьиного края.
- 4) В семейном архиве есть письмо актёра Щепкина, который с душевной болью сообщает о закрытии театра в Тифлисе.

# Вариант 8

- 1) В качестве аргументов в споре могут быть использованы факты, которые убедительно подтверждают нашу позицию.
- 2) Совестьливый человек – это порядочный, честный человек, который имеет чувство достоинства и справедливости.
- 3) На протяжении всей своей жизни И.И.Шишкин постоянно приезжал в отчий край, в котором словно черпал новые творческие силы.
- 4) Солнце и все тела, которые вращаются вокруг него, образуют Солнечную систему.

# Вариант 9

- 1) В глубоком пространстве между небом и морем носились волны, которые одна за другой взбегали на песчаный берег.
- 2) В иллюминаторе самолета видны камчатские реки, берега которых покрыты крупными и средней величины валунами.
- 3) Широкое применение находят сплавы на основе титана, которые характеризуются высокой химической стойкостью.
- 4) Технологические свойства металлов выявляются путём испытаний, которые называют технологическими пробами.

# Вариант 10

- 1) Главный герой романа Достоевского «Идиот» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.
- 2) В 1856 году творческие интересы Шишкина, который выделялся среди товарищей несомненным талантом, определились окончательно.
- 3) Дорога, которую указал Пугачев, оказалась спасительной для Петруши и губительной для других.
- 4) Девятая симфония Бетховена служила образцом для художников эпохи романтизма, которые были увлечены утопией синтетического искусства.

# ОТВЕТЫ

Вариант 1	<b>2</b>	Вариант 2	<b>3</b>	Вариант 3	<b>3</b>	Вариант 4	<b>1</b>	Вариант 5	<b>3</b>
Вариант 6	<b>4</b>	Вариант 7	<b>3</b>	Вариант 8	<b>3</b>	Вариант 9	<b>2</b>	Вариант 10	<b>1</b>



# Перспектива

- Учебник Грекова В.Ф.
- С. 277 – 278, №№ 418, 419, 420 (опр.).
- С. 316, №№ 467, 468, 469 (обст.).