

Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в нём.

*Цели урока:*

повторить виды односоставных предложений,  
систематизировать знания о БСП;

уметь устанавливать смысловые отношения  
между частями бессоюзного предложения,  
уметь правильно выбирать знаки препинания,  
определяя интонационные особенности этих  
предложений и учитывая смысловые отношения  
между частями бессоюзного предложения.

## ОРФОЭПИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА.

*Расставьте ударение, запоминая правописание слов.*

Асимметрия, балованный, банты.

Благовест, бомбардировать, браковщик,  
газопровод, гофрированный, гренки.

Диспансер, досыта, договор, добыча, древко,  
дремота.

Жалюзи, знахарь, запломбировать, звонит,  
знамение, зубчатый, иконопись, искра,  
исчерпать, камбала.

# Виды односоставных предложений.

# Соотнести предложения из 1 столбика с характеристиками предложений из 2 столбика.

1.Стояла золотая осень.	А.Односоставное,безличное,нераспространенное
2.Погода была отличная.	В.Двусоставное,распространенное
3.Солнечно.	С.Односоставное,безличное,распространенное
4.Ледяное утро.	Д.Двусоставное,нераспространенное
5.Хорошо в лесу!	Е.Односоставное,назывное,распространенное

## *Составление предложений по схемам:*

1. [двусоставное], [безличное]
2. [определенно-личное]
3. [неопределенно-личное]
4. [назывное], [двусоставное]

## *«Третий лишний».*

Прочитайте предложения. Составьте из них группы по принципу «Третий лишний» так, чтобы в каждой из них были предложения одного вида.

1. Чего не сделаешь утром, вечером не догонишь.
2. Отношение к труду является важнейшим элементом духовной жизни человека.
3. Что написано пером, того не вырубишь топором.

1. Славная осень.
2. Люблю тебя, булатный мой кинжал.
3. Шепот, робкое дыханье, трели соловья, серебро и колыханье сонного ручья.

1. Уже светает.
2. Возможное делает каждый, невозможное - только отважный.
3. Я жадно смотрел по сторонам: меня занимали люди и дома.

## «Цифровой диктант»

- 1 Делаю добро - чувствую себя хорошо.
- 2 Хочешь добиться уважения - начинай с себя.
- 3 Сыр выпал - с ним была плутовка такова.
- 4 Идёт - лебёдушка плывёт.
- 5 Проснулся – пять станций убежало назад.
- 6 Лето припасает - зима поедает.
- 7 Совесть потеряешь - другой не купишь.
- 8 Посмотрит - рублём подарит.
- 9 Дети стали большими - им надо учиться.
- 10 Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.



Условие, время.

Условие, время.	<i>1, 2, 7</i>
Следствие, вывод.	<i>9</i>
Противопоставление.	<i>6, 10</i>
Быстрая смена событий, неожиданный результат.	<i>3, 5</i>
Сравнение.	<i>4, 8</i>

## Синонимичность БСП, ССП, СПП»

1)[время, условие]-[ ]

2)[ ] - [следствие]

3)[ ] - [сравнение]

4)[ ] - [ ]

противопоставление

**Из 2-ух  
простых  
предложений  
составить БСП,  
ССП, СПП»**

**Обобщение и систематизация знаний по теме «Бессоюзные предложения, знаки препинания в них».**

**1.Беседа по вопросам**

- Назовите основные виды сложных предложений .

-Начертите схему «Виды сложных предложений».

-Охарактеризуйте БСП. Какие знаки препинания ставятся в них? От чего это зависит? Приведите примеры.

## Составить предложения по схемам:

1) [ ], [ ]. (перечисление)

2) [ ]- [ ]. (противопоставление)

3) [ ]: [причина].

4) [ ]- [ ]. (время)

5) [ ], [ ] (перечисление)

6) [ ] - [ ] (условие)

7) [ ]; [ ].

8) [ ] - [ ] (противопоставление).

**Закончите сложные бессоюзные предложения,  
выберите нужный знак препинания.**

1. Нас охватило чувство страха...  
(причина).

2. Я давно написал другу письмо...  
(противопоставление)

3. Раздался удар грома...  
(быстрая смена действий или время).

## Анализ примеров.

*Расставитъ знаки препинания и объяснитъ их постановку.*

Однако пора спать уже без четверти шесть.

Сыр выпал с ним была плутовка такова.

Уже вечерело солнце наполовину скрытое  
тучами садилось за небольшую осиновую рощу.

Надо понять главное без посторонней помощи нам не обойтись.

Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

И думал он отсель грозить мы будем шведу.

Сон стал смыкать его ресницы голова клонилась.

Вышел из дома вдруг начался дождь.



## Выборочный диктант.

**1 вариант** – выписать предложения, где необходимо поставить двоеточие.

**2 вариант** - выписать предложения, где необходимо поставить тире.

1.Кругом ярко светит солнце поохотиться еще  
можно.

2.Меня приняли любезно рекомендация была  
солидная.

3.Не мудрено голову срубить мудрено приставить.

4.В литературе стал редкостью большой роман у  
авторов хватает терпения только на небольшую  
повестушку.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

повторить СПП , выписать из тестов  
10 предложений с разными видами  
придаточных.

## Самостоятельная работа.

**Расставить знаки препинания в предложениях. Объяснить их постановку.**

1. Не спится няня здесь так душно.

2. Поля и луг обращенные росой и туманом в бесконечные озера мало-помалу исчезали во мгле ночи звезды острым своим блеском отражались в реке.

3. До войны в нашем колхозе был такой обычай косцам в луга носили завтрак.

4. Три года назад сделала она страшное открытие мама несчастна и одинока.

5. Калитка отворилась старушка протянула руку и ввела нас в комнату.

6. Зимой шумит лес ожидай оттепели.

7. Другое мое условие состоит в следующем ты будешь все видеть все знать все понимать.

8. Я поднял глаза высоко в небе неслись птицы.

9. Несчастья бояться счастья не видеть.

10. Время стоит еще раннее золотистый туман вьется над проселком