



# Анализ заданий ЕГЭ

*Выполнил  
ученик 11 класса  
МБОУ СОШ № 5  
Линник Максим*

## **А10. Указать верную характеристику предложения 5.**

- 5)[Буквально на глазах цементная каша начинает расти, пухнуть], [промежутки между зернами заполняются с огромной быстротой игольчатыми кристаллами ], [образовавшийся материал напоминает камень] – [бетон затвердел ]

**1)Сложное бессоюзное предложение**

**2)Сложносочиненное предложение**

**3)Сложноподчиненное предложение**

**4)Сложное с бессоюзной и союзной связью между частями**

## **A24. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

- В ходе экспериментов ученые пришли к поразительному выводу: у китообразных имеется своеобразный природный гидролокатор, в котором тесно связаны передающий и приемный механизмы
- 1)Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения***
  - 2)Вторая часть сложного бессоюзного предложения противопоставлена тому о чем говорится в первой части***
  - 3)Вторая часть сложного бессоюзного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части***
  - 4)Вторая часть сложного бессоюзного предложения указывает на условие того, о чем говорится в первой части***

**В6. Среди предложений 12-17 найдите бессоюзное сложное предложение и напишите его номер**

- 16)[Ее не могли погасить залпы тяжелых батарей], [не мог задушить желтый дым разрывов].