



Анализ заданий ЕГЭ

*Выполнил
ученик 11 класса
МБОУ СОШ № 5
Линник Максим*

А10. Указать верную характеристику предложения 5.

- 5)[Буквально на глазах цементная каша начинает расти, пухнуть], [промежутки между зернами заполняются с огромной быстротой игольчатыми кристаллами], [образовавшийся материал напоминает камень] – [бетон затвердел]

1)Сложное бессоюзное предложение

2)Сложносочиненное предложение

3)Сложноподчиненное предложение

4)Сложное с бессоюзной и союзной связью между частями

A24. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

- В ходе экспериментов ученые пришли к поразительному выводу: у китообразных имеется своеобразный природный гидролокатор, в котором тесно связаны передающий и приемный механизмы
- 1)Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения***
 - 2)Вторая часть сложного бессоюзного предложения противопоставлена тому о чем говорится в первой части***
 - 3)Вторая часть сложного бессоюзного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части***
 - 4)Вторая часть сложного бессоюзного предложения указывает на условие того, о чем говорится в первой части***

В6. Среди предложений 12-17 найдите бессоюзное сложное предложение и напишите его номер

- 16)[Ее не могли погасить залпы тяжелых батарей], [не мог задушить желтый дым разрывов].