

# Вопросы по культуре речи на ЕГЭ



**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МАОУ ЛИЦЕЯ № 17 Г.КАЛИНИНГРАДА  
МУРАТОВОЙ ЕЛЕНЫ ИВАНОВНЫ**

# Задания по культуре речи на ЕГЭ



- А1 Орфоэпические нормы
- А2 Лексические нормы
- А3 Морфологические нормы
- А4 Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом)
- А5 Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложения с однородными членами.
- А6 Синтаксические нормы. Замена придаточной части сложноподчинённого предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

# Орфоэпические нормы



- **Основные вопросы, на которых нужно остановиться:**
- **1. Произношение сочетаний ЧН**
- - только [шн]: конечно, скучно, яичница, прачечная, скворечник, девичник, горчишник, Никитична и др.
- - только [ч'н]: точечный, маскировочный
- - нормативны оба варианта: подсвечник, булочная, горничная, копеечный, порядочный.

# Орфоэпические нормы



- 2. Произношение согласных перед Е в заимствованных словах.
- - **произносится твёрдый согласный**
- *Тезис, галифе, денди, кафе, капелла, кашне, компьютер,*
- *кортеж, пенсне, ателье, свитер, интернат,*
- *пастель, патетика, пастеризованный, принтер,*
- *рандеву, фонетика, кабаре, денди, диадема, лотерея,*
- *энергия, эссе, эстетика, претензия, интервью*

# Орфоэпические нормы



- 2. Произношение согласных перед Е в заимствованных словах.
- - произносится мягкий согласный
- Академия, депозит, музей, профессор,
- фанера, шинель, патент, термин,
- дезинфекция, дебют, депрессия, компетентный,
- бенефис, ремарка, агрессор, леди
-

# Орфоэпические нормы



- 3. Трудности при выборе правильного произношения слов с Ё. Отсутствие точек над буквой может создать в отдельных словах трудности:
- *афера, опека, белёсый, оседлый, головешка, разношёрстый, истёкший кровью, крёстный отец, крестный ход, бытие и т.д.*

# Орфоэпические нормы



## ● 4. Нормы ударения.

- В устной речи ошибки настолько распространены, что правильный вариант вызывает удивление и даже отторжение. Например:
- *Апостроф; асимметрия; балованный; баловать;*
- *благовест; генезис; догмат; запломбировать;*  
*заключит; закупорить; знамение; иконопись;*  
*кашлянуть; коклюш; отключит; пломбировать;*  
*пеня (штраф); перчить; премировать; прибывший;*  
*принудить; украинский; факсимиле; черпать.*

# Орфоэпические нормы



- 5. Особое внимание стоит уделить словам, в которых постановка ударения зависит от значения.
- Например:
- *атлас – атлас, броня – броня* и т.д.
- 6. Краткие формы прилагательного, страд. причастия, глаголы прошедшего время.
- *Начала-начал-начало-начали,*
- *Но клала-клал-клало-клали.*



# Орфоэпические нормы



- **Задание. Обозначьте ударение. Укажите значения приведенных слов.**
- *Кроить атлас – открыть атлас,*
- *броня на билет – непробиваемая броня, бронированные места – бронированная техника, положить продукты в ледник – подниматься на ледник,*
- *развитая страна – развитая веревка,*
- *раскрыть заговор – заговор от боли.*

# Морфологические нормы имени существительного

- 1. Род существительных
- несклоняемых имён существительных
- существительные общего рода
- род сложносокращённых слов

Неодушевлённые существительные	Одушевлённые существительные	Собственные существительные

# Морфологические нормы имени существительного

- **2. Формы именительного падежа мн. ч.**
- **Задание.** *Определите закономерность употребления окончаний –А, -ЫІ в формах мн.ч. имен. пад.*
- 1) адрес, директор, доктор, купол, паспорт, профессор; (-а)
- 2) договор, инженер, лектор, месяц, токарь, торт, офицер; (-и-ы)
- 3) инспектор, инструктор, лагерь, цех, якорь, хлеб.  
(Вариативное окончание)

# Морфологические нормы имени существительного

## 3. Формы родительного падежа мн.ч.

Нулевое окончание	Окончание -ов
<ul style="list-style-type: none"><li>•Валенок, чулок, погон, эполет, лампас</li><li>•Армян, башкир, болгар, бурят, грузин, осетин, лезгин, румын, татар, туркмен, турок, цыган</li><li>•Яблок, слив</li><li>•Ампер, аршин, бит, ватт, вольт, радиан, рентген</li><li>•Гренадер, гусар, драгун, улан, партизан</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Носков, гольфов, клипсов, брелоков,</li><li>• калмыков, киргизов, монголов, таджиков, узбеков, якутов, хорватов</li><li>•Апельсинов, мандаринов, помидоров, томатов, гранатов</li><li>• Акрров, байтов, граммов, каратов, килограммов, гектаров, рельсов</li><li>• Минёров, сапёров, мичманов</li></ul>

# Морфологические нормы имени существительного

- 4. Существительные **средн. рода, оканчивающиеся в им. падеже ед. числа на -це**, в родительном падеже множественного числа, как правило, оканчиваются на **-ец**:
- *блюдце – блюдец; зеркальце – зеркалец; полотенце – полотенец; щупальце – щупалец.*
- Однако в ряде слов с уменьшительно-ласкательным значением **сохраняется окончание -ев**:
- *Болотце – болотцев; деревце – деревцев.*
- *Следует запомнить: солнце – солнц*

# Морфологические нормы имени прилагательного

- 1. формы степеней сравнения имен прилагательных.

**Смешение простой и составной форм сравнительной и превосходной степени:**  
\*более лучше, \*самый кратчайший и т.п.

Заполнение таблицы

Сравнительная степень		Превосходная степень	
Простая форма	Сложная форма	Простая форма	Сложная форма

# Морфологические нормы прилагательных

- Исправь ошибки.
- *Это самый новейший проект. Гоголь изображает помещиков более реалистичнее. Вариант заместителя оказался более худшим. Он сделал эту работу более лучше. В комнате теперь более светлее. Самая высочайшая гора Земли – Эверест. Марианская впадина – самое глубочайшее место в океане.*

# Морфологические нормы имени прилагательного

- **2. Вариантные формы кратких прилагательных на -ен и на –енен.**
- В современном литературном языке чаще употребляются формы на -ен.
- Например:
- *безнравствен, бессмыслен, бесчувствен, болезнен, двусмыслен, естествен, искусствен, легкомыслен, медлен, могуществен, мужествен, невежествен, свойствен и др.*
-



# Морфологические нормы имени числительного

- **1. Склонение имён числительных**
- Самые частотные ошибки: **форма твор. падежа**
- вместо *пятьюдесятью* — \**пятидесятью*,
- вместо *шестьюстами* — \**шестистами*
- Типичны ошибки в косвенных падежах числительных от двухсот до девятисот:
- Пятисот - \**пятиста*, \**шестиста* и т.п.
-

# Морфологические нормы имени числительного



- Специфика и особенности сочетаемости собирательных числительных:
- Употребляются:
- 1) с существительными **мужского и общего рода**, называющими лиц **мужского пола**: двое друзей, трое сирот;
- 2) с существительными, имеющими формы **только множественного числа**: двое суток, трое саней, четверо ножниц
- 3) с существительными **дети, ребята, люди**, а также со словом **лицо** в значении «человек»: двое детей, трое ребят, четверо молодых людей, двое незнакомых лиц;
- 4) с личными местоимениями: нас двое, их было пятеро;
- 5) с **субстантивированными числительными и прилагательными, обозначающими лиц**: вошли двое, трое неизвестных.

# Морфологические нормы имени числительного



- Собир. числит. **не сочетаются с именами существительными, обозначающими лиц женского пола** (нельзя сказать \*двое учениц, \*четверо девушек), а также с **существительными мужского рода, называющими животных** (нельзя сказать \*трое волков), однако возможны сочетания названиями детенышей животных – трое волчат, семеро козлят.

# Морфологические нормы глагола



- 1. Глаголы *дерзить, победить, убедить, очутиться, чудить, пронзить, оцутить* и некоторые другие **не имеют формы 1 лица ед.числа**. При необходимости используются в составе составного глагольного сказуемого: *смогу (постараюсь, попытаюсь и т. п.) победить*.
- 2. Глагол *класть* употребляется только без приставки, корень *лож* только с приставками: *положить, отложить, сложить*

# Морфологические нормы глагола



- **3.Образование отдельных форм:**
- *Звонить, звонишь, звонят;*
- *Зиждаться - зиждется, зиждутся, зиждущийся;*
- *Выздоровеют, опостылеют, опротивеют;*
- *Чтить - чтут (доп. чтят);*
- *Стлать(ся) - доп. стелить(ся);*
- *Ездить - ездит, ездят;*
- *Мучить, мерить;*
- *Лазить - лазишь, лазим, лазят, лазь.*

# Синтаксические нормы



- **1. Ошибки при однородных членах предложения**
- 1. Нельзя соединять в однородные понятия разных порядков:  
***В комнате стояли стол, софа, мебель из красного дерева.***
- 2. Следует избегать двусмысленности:  
***Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта.***
- 3. Парное соединение возможно только по принципу или смежности, или контраста:  
***Пугачев изображен жестоким и мудрым, суровым и добрым.***
- 4. Однородные члены предложения могут быть выражены словами разных частей речи, но нельзя сочетать существительное и инфинитив:  
***Я попросил газету и поестъ.***

# Синтаксические нормы



- 5. Нельзя сочетать определение и придаточное предложение:
- *Хорошее впечатление производит второй рассказ, более интересный по содержанию и который был написан раньше первого.*
- 6. Недопустимо соединять в однородные глаголы, имеющие разное управление:
- *подбор и наблюдение над фактами.*
- 7. Союз *не только, но и* обязательно состоит из названных 4 частей (недопустимо опускать какую-либо из них) и первая часть ставится обязательно перед словом, противопоставляемым во второй части:
- *Он не только написал замечательный роман, но и много стихотворений.*

# Согласование подлежащего и сказуемого

Если подлежащее выражено оборотом со словами **большинство, меньшинство, большая (меньшая) часть, ряд** и т. п., глагол ставится во множественном числе:

- 
- Если при подлежащем есть **перечисление**:
  - **Большинство рабочих, служащих, инженеров** прошли переквалификацию.
- При однородных сказуемых:
  - **Большая часть наших выпускников поступают** в вузы, **показывают** высокие результаты, **добиваются** цели.
- Если при подлежащем есть **причастный оборот или придаточное определительное**:
  - **Ряд учебников, которые понадобятся ребятам, были куплены** заранее.
- Если подчеркивается **активность действия**:
  - **Меньшинство спорщиков бешено сопротивлялись**.
- Если сказуемое выражено кратким или относительным прилагательным:  
Большая часть зданий в городке **деревян**



# Согласование подлежащего и сказуемого



- Подлежащее выражено **количественно-именным сочетанием (счетный оборот)**
- Если подчеркивается **совместность действия**, употребляется **ед. число**: *В классе сидело 10 человек.*
- Если подчеркивается **раздельность действия**, употребляют **мн. число**: *Десять самолетов взлетело попарно.*
- Если есть **ограничительная частица** - **ед. число**: *На занятие пришло только 7 человек.*
- При составном числительном, заканчивающемся на **один**, как правило, сказуемое ставится в **ед. ч.**, на **2, 3, 4** - **во мн. ч.**:
- *Шел сто один ишак, шли сто двадцать три слона.*

# Согласование подлежащего и сказуемого



- Если подлежащее выражено оборотом со словами **много, мало, немного, немало, столько, несколько** - нормативно употребление ед. числа:
- *Немного нашлось охотников поучаствовать в эксперименте.*
- Если местоимение **кто** употребляется в функции союзного слова, то сказуемое ставится в форму ед. ч.:
- *Все, кто пришел в школу, были подготовлены к зачету.*

# Литература

- 1. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. Д.Э.Розенталь. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2006.
- 2. Культура русской речи. Л.Г. Смирнова. – М.: «Русское слово», 2007.
- 3. Практикум по русскому языку. Культура речи. К.В.Воробьёва, Е.В.Сергеева. – С-П, 2001
- **Сайты**
- <http://www.grammar.ru>
- <http://www.gramota.ru/>
- <http://rus.1september.ru/>