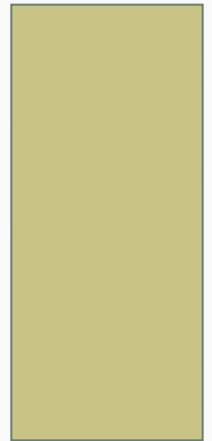


УРОКИ ПОВТОРЕНИЯ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*ЧТО РУССКИЙ ЯЗЫК — ОДИН ИЗ БОГАТЕЙШИХ ЯЗЫКОВ В МИРЕ, В ЭТОМ НЕТ
НИКАКОГО СОМНЕНИЯ.
В. БЕЛИНСКИЙ*



В ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ К НЫНЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗАПИСАНО:

«Цель обучения русскому языку в школе – вооружить учащихся глубокими знаниями по этому предмету, умениями связно в устной и письменной форме выразить свои мысли, навыками грамотного письма».

Успешное решение проблемы знаний учащихся по русскому языку в значительной мере зависит от того, насколько правильно учителем организуется повторение пройденного.



КАКОВЫ ЖЕ ЗАДАЧИ И РОЛЬ УРОКОВ
ПОВТОРЕНИЯ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ?



Тема:

Повторение. Согласные звуки
звонкие, глухие, мягкие,
твердые.



ВИДЫ ПОВТОРЕНИЯ:

Обобщающее
повторение по теме
«Морфемика»

800ar.net

I. Обобщающее повторение, которое реализуется в 2-х вариантах:

- ◆ повторение пройденного в предыдущем классе;
- ◆ повторение пройденного в данном классе.

Главная задача уроков повторения – воспроизведение основных сведений, которые были получены учащимися за предыдущие годы и на которые учитель должен будет опираться в дальнейшей работе.

II. Сопутствующее (текущее, попутное) повторение.

ВИДЫ РАБОТ НА УРОКАХ ПОВТОРЕНИЯ:

1. Словарный диктант:

Словарный диктант

- **А**пельсин
- **Б**инокль
- **Д**иван
- **В**окзал
- **Г**итара
- **К**анал
- **Л**иловый
- **М**ечта



Повторение

□ 1. **Словарный диктант.**

Укр...шение з...мли, уд...вительный наря...
лесов, помощ(?)ник в б...рьбе за ур...жай,
смя...чать кл...мат, хр...нить влагу,
по...держивать ветры, в...личайший
источник здоров...я.

- #### □ 2. **Сгруппируйте слова в соответствии с основными правилами правописания.**
-

II. Орфографические пятиминутки

● Найди лишнее слово

Прочитайте ряды слов. Определите лишнее слово в каждом ряду.

борьба, борец, бороться, воевать

вражда, враг, противник, вражеский

смешной, смешать, смешить

ветер, вихрь, безветренный

учить, изучать, зубрить

сосна, дерево, деревянный

III. Диктант с проговариванием.

IV. Диктант «Проверяю себя».

V. Орфографическое лото.

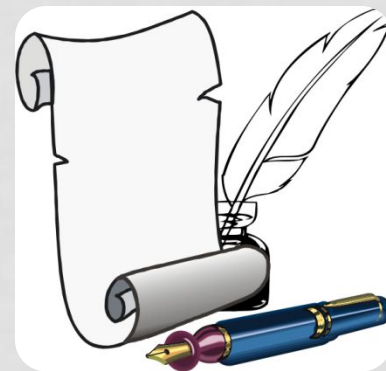


	б	о	т	Ф	о	р	т	ы						
и	м	п	е	Р	а	т	о	р						
	б	а	р	А	б	а	н							
		м	у	З	г	а								
		с	в	Е	т	е	ц							
			к	О	л	о	р	и	т					
			к	о	Л	ь	р	а	б	и				
				п	О	л	у	д	н	о	в	а	т	ь
		т	р	е	у	Г	о	л	к	а				
		к	н	я	ж	И	ч							
		п	р	и	к	а	З	ч	и	к				
		в	е	с	т	и	М	о						

р	о	с	а
г	о	р	а

Все это способствует формированию у учащихся прочных навыков правописания, что и является целью обучения русскому языку в школе.

Такова роль и значение уроков повторения в общей системе занятий по русскому языку и некоторые виды работ на таких уроках, которые, на наш взгляд, помогают учителю делать урок более эффективным.



Слава русской речи велика,
Год от году всё сильнее становится.
И острее гранёного штыка
Наши поговорки и пословицы.

Нам её завещано беречь,
Мы ей, величавой, присягали,
Многих я хочу предостеречь,
Чтобы на неё не посягали!

А.А.Прокофьев (1900-1971)

