

*Урок в 5 классе  
на тему  
« - ТСЯ, - ТЬСЯ в  
глаголах».*

Урок разработан учителем  
русского языка и литературы,  
первой квалификационной  
категории  
МБОУ « Шварцевская СОШ»  
Киреевский район Тульская область  
Дубоносовой А.В.

- **Цель урока:** познакомить учащихся со способами действия при выборе правильного написания – ться и - тся в глаголах.
  
- **Задачи:**
  - 1) отработать способ действия при выборе написания – ться и –тсья, вести работу по предупреждению наиболее распространенных и устойчивых ошибок в написании данной орфограммы;
  - 2) развивать умение высказываться на грамматическую тему, сопоставлять, анализировать, развивать орфографическую зоркость;
  - 3) воспитывать положительное отношение к учебе, к знаниям, уважение друг к другу через работу над пословицами.

*Ход урока:*

*Организационный момент.*

*Повторение изученного материала..*

---

## **Расскажите о глаголе:**

- **Глагол- это...**
- **Глаголы изменяются по....**
- **Инфинитив- это...**
- **Глаголы в инфинитиве отвечают на вопросы...**
- **В предложении глагол чаще всего является...**

# *Расскажите о глаголе:*

---

- **Глаголы изменяются по...и.....**
- **Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы...**
- **Глаголы будущего времени отвечают на вопросы...**
- **Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы...и изменяются по ...и ...**

# ***Расскажите о глаголе:***

---

- **Какие глаголы называются (не) переходными?**
- **Какие глагольные орфограммы вы знаете?**
- **Что можно сказать о правописании глаголов 2 л., ед. ч., настоящего времени?**

# Двадцать пятое сентября. Классная работа.

---

*Громко прозвенел звонок,  
Он позвал нас на урок.  
Парта у меня в порядке:  
И учебник, и тетрадки.  
Я настроился, готов  
Слушать весь у вас урок.*

# Орфографическая минутка.

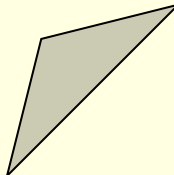
Исправьте ошибки, объясните орфограммы.

**Абъявление  
Начинаетца запесь вкружѐк  
знотоков рускава езыка.**

*Проверь себя!*

⊗ Объявление ⊗

Начинается запись  
в кружок  
знатоков русского  
языка.





# *Синтаксический разбор предложения.*

---

*Составить из слов предложения,  
изменив форму настоящего времени глагола  
на форму прошедшего времени.*

*осень, в ,  
золотая, наступает,  
саду , нашем*

*В нашем саду*

*наступила*  
*Проверь себя!*

*В нашем саду  
наступила  
золотая осень.*

~~Придумано кем-то просто и мудро~~

При встрече здороват...ся:

 Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится...ся

Добрым, доверчивым.

Доброе утро продлит...ся

до вечера!

# Окончание глаголов

*Как же нам быть с этим знаком,  
Ставить его или нет?  
Надо, чтобы сами глаголы  
Людям давали ответ.*

**Э.Н.Успенский**

Тема урока

---

**«Правописание  
-ТСЯ и –ТЬСЯ  
в глаголах».**

# Цели урока:

---

- **Условия выбора правописаний –тся и –ться.**
- **Находить слово, к которому относится глагол, ставить от него вопрос.**
- **Правильно произносить и писать глаголы на –тся, -ться.**

# Лингвистическая задача.

---

**Ученик мчит..ся в школу.  
Он будет хорошо учит..ся.  
Мама его обрадует..ся.  
Из прилежного ученика  
получит..ся  
хороший человек!**

**Если глагол отвечает на вопросы что делает? (что сделает?) или**

**что делают? (что сделают?),**

**то этот глагол стоит в 3-м лице  
и в нём перед -ся- буква «**Ь**» НЕ ПИШЕТСЯ.**

**Если глагол отвечает на вопросы что делать?, что сделать?,**

**то этот глагол в неопределённой форме  
и в нём перед –ся буква «**Ь**» ПИШЕТСЯ.**

Способны (что делать?) учиться (Неопр.ф.)

Брат (что делает?) учится (3-е л.)



*Не путайте с существительными!*

**спица**  
**спится**

**водица**  
**водится**

**переносица**  
**переносится**



# *Распределительный диктант.*

---

**Существительное.**

**Глагол.**

Боли́т переноси́ца, собра́ние  
переноси́тся;

Чи́стая води́ца, не стои́т с ни́м  
це́ремониться;

бе́лая кури́ца, вулка́н кури́тся;

о́страя спи́ца, ему́ не спи́тся.

## **-ТСЯ И -ТЬСЯ** в глаголах

### Задай правильно вопрос:

Что делаеттся?

Что сделатся?

**-ТСЯ**

Купатся

Посмется

Что делать?

Что сделать?

**-ТЬСЯ**

Купаться

Посметься

Когда младенец улыбатся (что делатся?), кругом все начинают радоваться (что делать?) и оживлённо перешёптываться (что делать?).

## глаголы

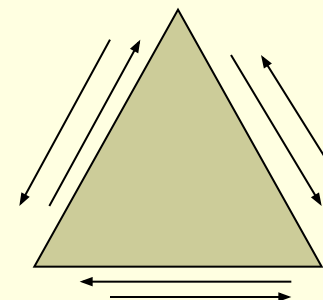
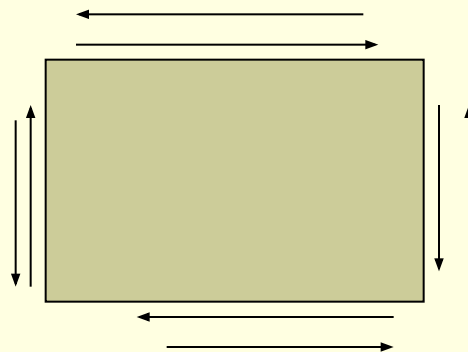
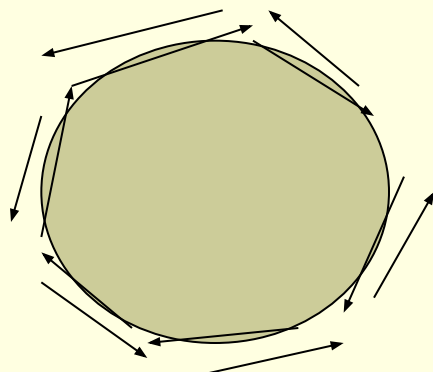
-тся

-ться

**Смеят...ся, улыбат...ся, влюблят...ся,  
возвысит...ся, веселит...ся,  
всколыхнут...ся, он хвалит...ся,  
боят...ся, нравит...ся, вернут...ся,  
соревнует...ся, грет...ся.**

# Физкультминутка.

---



## ПРАВОПИСАНИЕ Ъ В ГЛАГОЛАХ (ТСЯ - ТЬСЯ)



слышу [ца]

Запомни  
опорную  
схему!он(а) Т ? СЯ неопр.ф  
3 лицо

Работай по алгоритму!

1. Часть речи?

существительное

глагол

-ца девица

2. Задай вопрос

что (с) делаю?

что (с) делать?

сме **Т**СЯ

Мальчик  
смеется,  
улыбается.

сме **Т**ЬСЯ

Он будет  
смеяться,  
улыбаться.

# *Работа с учебником.*

---

- **Упражнение.**

***Задание: запишите пословицы,  
вставляя, если нужно «Ъ».***

---

**Друзья познают(?)ся в беде.**

**Трус своей тени боит(?)ся.**

**Всякий человек в деле познает(?)ся.**

**У него из рук валит(?)ся.**

**Не стыдно не знать, стыдно не учит(?)ся.**

**За все брат(?)ся - ничего не сделать.**



## *Исправим ошибки в тексте.*

---

*В зоопарке проживает много зверей. Крошечные медвежата ризвятся в своей клетке. Львёнок Сенечка пытается укусить свою маму. Обезьяна держится за ветку и сладко спит. Симейство тигров дружна умывается. Интересно ухаживать за животными и заботится о них.*

# Отгадайте загадку.



*Кланяется, кланяется – придет домой,  
растянется. (топор).*

*Два братца глядятся, а вместе не сойдутся.  
(пол и потолок).*

*Два брата купаются, а третий на берегу  
валяется.  
(ведра и коромысло).*

# *Самооценка.*

---

**Оцените свои знания:**

**«5»** - *Я всё понял(а) и могу объяснить другому.*

**«4»** - *Я понял(а), но не могу объяснить другому.*

**«3»** - *Я не понял(а) ничего.*

*Перепишите, ставя глаголы в личной  
форме настоящего или будущего  
времени.*

---

**Два медведя в одной берлоге не (ужиться).**

**Солнышко нас не (дожидаться).**

**Что знаешь, того и знать не (хотеться).**

**Не (гоняться) слон за мышью.**

**Добрый пастух не о себе (печься), о  
скотине.**

**От малого большое (зарождаться).**

**Хвали сон, когда (сбыться).**

# Домашнее задание:

---

**1) Запишите по 10 глаголов на -тся- и – ться.**

**2) Выучить правило, используя алгоритм.**