

**Тема урока:  
Комплексный  
анализ  
текста. Подготовка  
к написанию  
сочинения-  
рассуждения**

## Эпиграф к уроку:

Русский народ создал русский язык -  
яркий,  
как радуга после весеннего ливня,  
меткий, как стрелы, певучий и богатый,  
задушевный, как песня над колыбелью.  
Что такое Родина? Это весь народ.  
Это его культура, его язык.

А.Н.Толстой

# Орфоэпическая разминка



**ВКЛЮЧИМ  
БАЛУЕМСЯ  
ПОВТОРИМ  
ЗАКРЕПИМ  
УГЛУБИМ  
ОБЛЕГЧИТЬ**



**1. ЧТО НАЗЫВАЮТ  
СЛОВСОЧЕТАНИЕМ?**

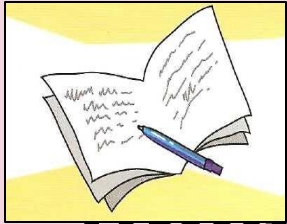
**2. НАЗОВИТЕ СПОСОБЫ  
ПОДЧИНТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ В  
СЛОВСОЧЕТАНИЯХ.  
ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ.**





## НАЙДИ «ЛИШНЕЕ»

1. ХОРОШО ПОДГОТОВЛЕН
2. ИХ ПРИСУТСТВИЕ
3. ДОТЯНУЛСЯ, ПРИВСТАВ
4. ОБРАТИЛСЯ К НЕМУ



**Выпишите из**

**предложения словосочетание**

**(-я)**

**с подчинительной связью**

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

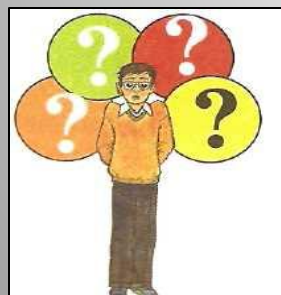
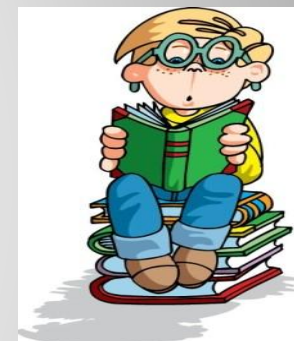
**Я долго шел по ельнику, пока  
не увидел единственного в  
безмолвном лесу музыканта.**

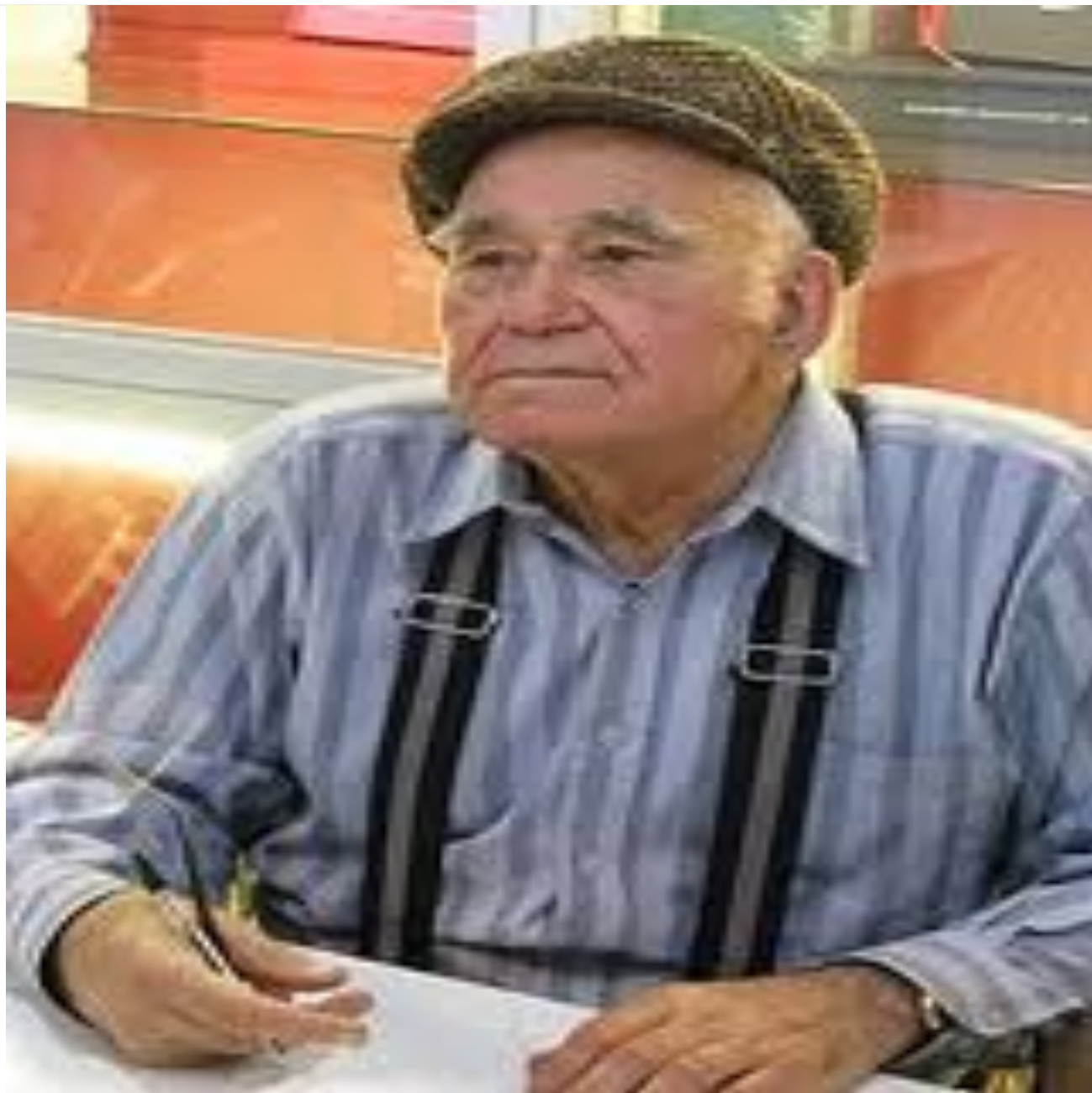


**1. Что называется предложением?**

**2. Что называется простым предложением?**

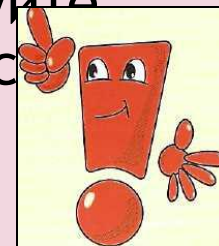
**3. Какие виды односоставных предложений вы знаете?  
Приведите примеры.**



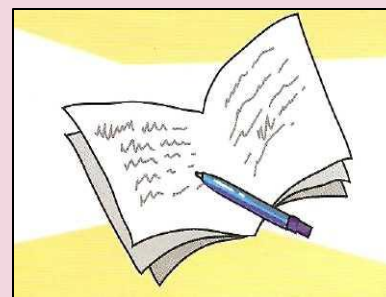




- 2. Определите стиль текста. Ответ аргументируйте
- 3. Какой (-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в тексте?
  - 1) описание,
  - 2) повествование,
  - 3) повествование с элементами рассуждения,
  - 4) описание с элементами рассуждения.
- 4. Какова тема текста? В чем может быть выражена тема текста?
- Озаглавьте текст.
- 5. В каких предложениях отражена основная мысль текста?
- 6. Сформулируйте проблему, поставленную автором текста.
- 7. Сформулируйте позицию автора.
- 8. Закончите предложение:
  - 1) В своей статье автор поднимает проблему...
  - 2) Тема, о которой идет речь в тексте, относится к числу наиболее актуальных в настоящее время, так как...
  - 3) Автор призывает нас, читателей...
  - 4) Я полностью разделяю точку зрения автора...



- 9. Среди предложений 1-7 укажите **односоставные предложения**.
- 10. Прочитайте предложения 8-16. Укажите номера предложений, в которых употребляются **контекстные синонимы**.
- 1) 8,9                                2) 12,13                                3) 13,14
- 4) 14,15
- 11. Укажите предложение, в котором используется **фразеологизм**:
- 1) 6                                        2) 7                                        3) 9
- 4) 17
- 12. Укажите предложение, в котором содержится **олицетворение**:
- 1) 1                                        2) 4                                        3) 11
- 4) 26
- 13. Какое синтаксическое средство выразительности использует автор в 23-26 предложениях?
- 1) Парцелляция;
- 2) синтаксический параллелизм;
- 3) сравнение;
- 4) оксюморон.





д/з. Напишите сочинение-  
рассуждение, взяв за основу  
главную мысль данного текста.  
Выразите своё согласие или  
несогласие с позицией автора.  
Следите за тем, чтобы ваша точка  
зрения была аргументирована.





*Спасибо за урок...*