

**Тема урока:
Комплексный
анализ
текста. Подготовка
к написанию
сочинения-
рассуждения**

Эпиграф к уроку:

Русский народ создал русский язык -
яркий,
как радуга после весеннего ливня,
меткий, как стрелы, певучий и богатый,
задушевный, как песня над колыбелью.
Что такое Родина? Это весь народ.
Это его культура, его язык.

А.Н.Толстой

Орфоэпическая разминка



**ВКЛЮЧИМ
БАЛУЕМСЯ
ПОВТОРИМ
ЗАКРЕПИМ
УГЛУБИМ
ОБЛЕГЧИТЬ**



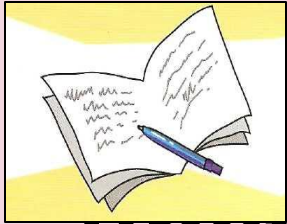
**1. ЧТО НАЗЫВАЮТ
СЛОВСОЧЕТАНИЕМ?**

**2. НАЗОВИТЕ СПОСОБЫ
ПОДЧИНТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ В
СЛОВСОЧЕТАНИЯХ.
ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ.**



НАЙДИ «ЛИШНЕЕ»

1. ХОРОШО ПОДГОТОВЛЕН
2. ИХ ПРИСУТСТВИЕ
3. ДОТЯНУЛСЯ, ПРИВСТАВ
4. ОБРАТИЛСЯ К НЕМУ



Выпишите из

предложения словосочетание

(-я)

с подчинительной связью

СОГЛАСОВАНИЕ:

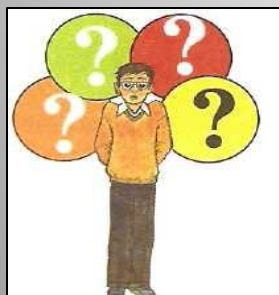
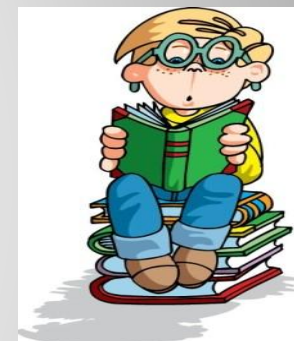
**Я долго шел по ельнику, пока
не увидел единственного в
безмолвном лесу музыканта.**

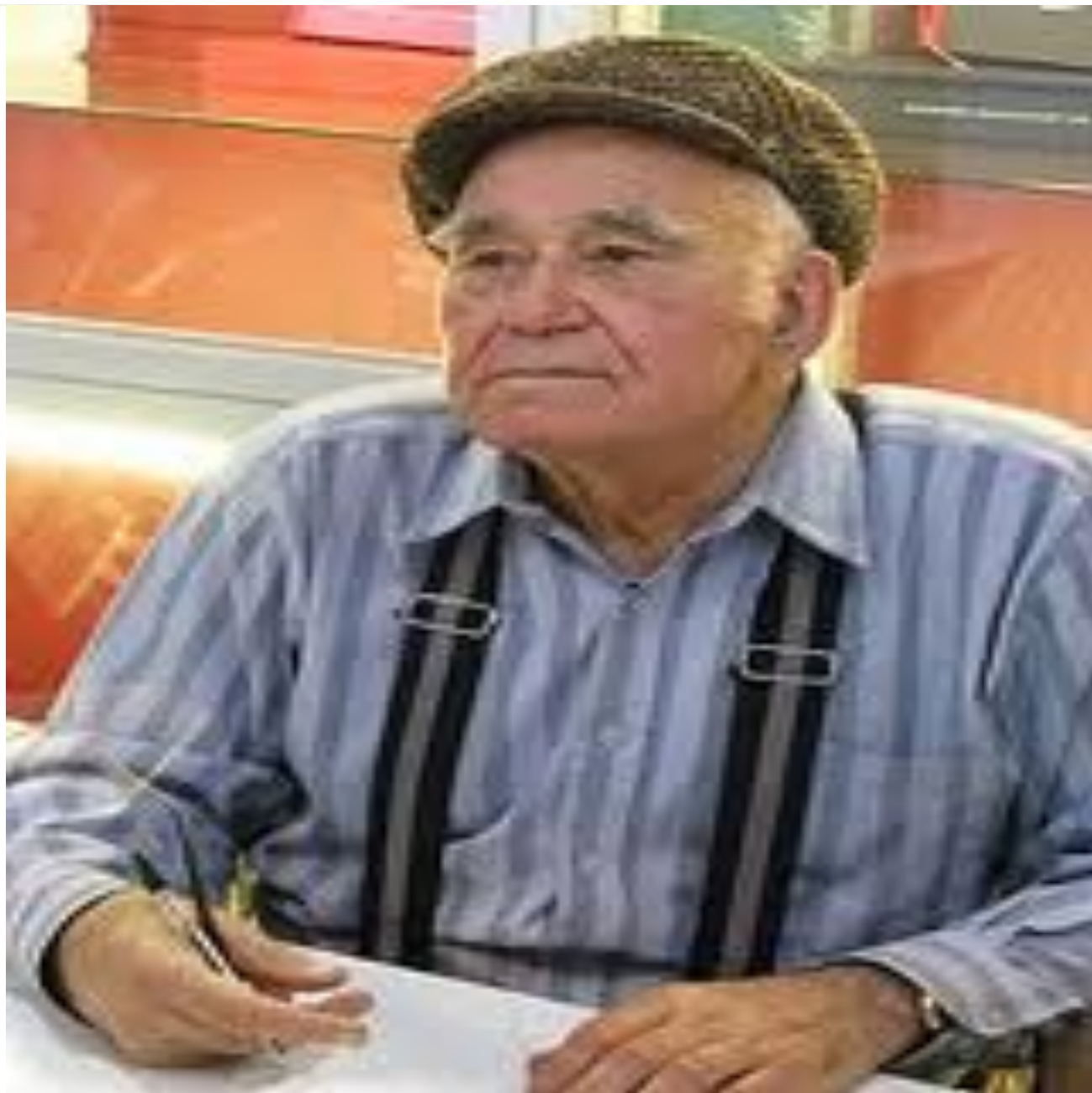


1. Что называется предложением?

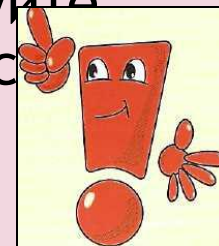
2. Что называется простым предложением?

**3. Какие виды односоставных предложений вы знаете?
Приведите примеры.**





- 2. Определите стиль текста. Ответ аргументируйте
- 3. Какой (-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в тексте?
 - 1) описание,
 - 2) повествование,
 - 3) повествование с элементами рассуждения,
 - 4) описание с элементами рассуждения.
- 4. Какова тема текста? В чем может быть выражена тема текста?
- Озаглавьте текст.
- 5. В каких предложениях отражена основная мысль текста?
- 6. Сформулируйте проблему, поставленную автором текста.
- 7. Сформулируйте позицию автора.
- 8. Закончите предложение:
 - 1) В своей статье автор поднимает проблему...
 - 2) Тема, о которой идет речь в тексте, относится к числу наиболее актуальных в настоящее время, так как...
 - 3) Автор призывает нас, читателей...
 - 4) Я полностью разделяю точку зрения автора...





д/з. Напишите сочинение-рассуждение, взяв за основу главную мысль данного текста. Выразите своё согласие или несогласие с позицией автора. Следите за тем, чтобы ваша точка зрения была аргументирована.



Спасибо за урок...