

**имён
существительных
после шипящих.
3 класс**



Подготовила Урясова О.А.
учитель начальных классов

Цель: познакомить учащихся с правописанием мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.

Задачи:

Выявление грамматической функции мягкого знака как показателя женского рода путём исследовательской работы учащихся;

Формировать умения различать слова мужского и женского рода;

Воспитывать у учащихся толерантное отношение друг к другу, уважение к мнению других, умение слушать и высказывать свою точку зрения;

Воспитывать самостоятельность, творческую активность.

**Громко прозвенел звонок.
Начинается урок.
Наши ушки на макушке.
Глазки широко открыты.
Слушаем, запоминаем.
Ни минутки не теряем.**



Минутка Чистописания

ь ч ь ш ь щ ь ж
Полька, долька, пулька, калька,
Колья, перья, обезьянка,
Мягкий знак всегда с вопросом,
Кто не учил – остался с носом.



Словарно – орфографическая работа

*В...р...б...и, т...трад..., п...л...то,
к...н...ки, в...рнут..., к...рабл...,
к...ртоф...л....*

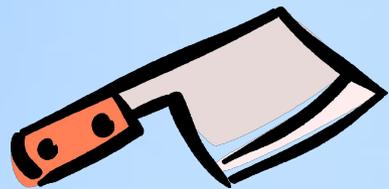


**Тетрадь
Вернуть
Корабль
Картофель**

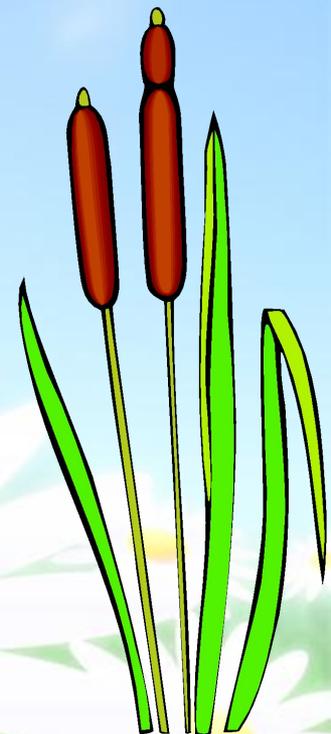
**Пальто
Коньки**

Воробьи





● Нож, камыш, глушь, врач,
ночь, вещь, плащ, рожь



Проверяем

ж.р.
рожь
глушь
ночь
вещь



м.р.
НОЖ
КАМЫШ
врач
плащ

Физкультминутка

- Все движения разминки повторяем без запинки!
- Эй! Попрыгали на месте.
- Эх! Руками машем вместе.
- Эхе - хе! Прогнули спинки,
- Посмотрели на ботинки.
- Эге – ге! Нагнулись ниже
- Наклонились к полу ближе.
- Повертись на месте ловко.
- В этом нам нужна сноровка.
- Что, понравилось, дружок?
- Завтра будет вновь урок!



Правило

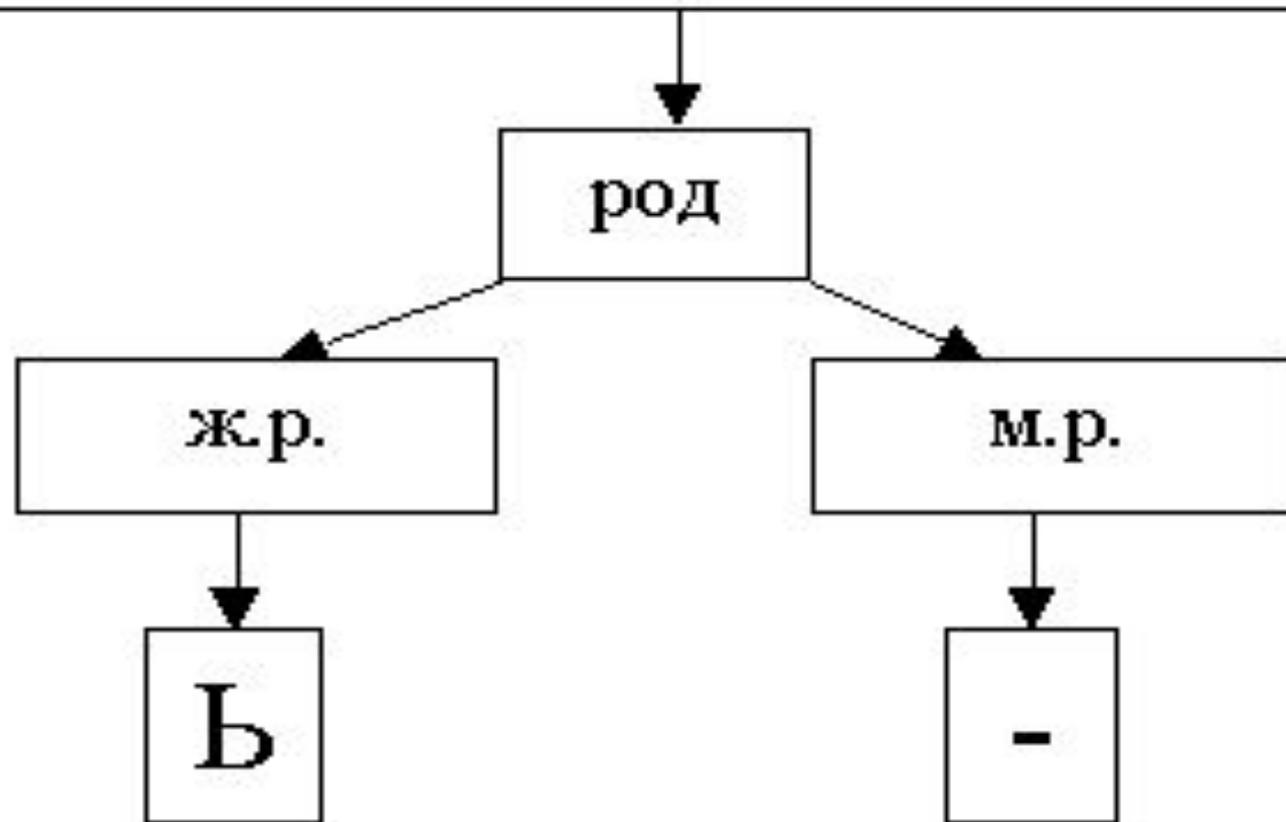
У имён существительных мужского рода после шипящих мягкий знак не пишется.

Например: врач, товарищ, чертёж.

У имён существительных женского рода после шипящих мягкий знак пишется.

Например: дочь, вещьь, глушь.

существительные с шипящими на конце



Словарно – логические упражнения:

- -Замените одним словом, запишите слова в соответствии с правилом правописания Ъ, определите род, подчеркните Ъ.
- Чёрная птица, вестник наступающей весны.
- Футбольное соревнование.
- Предмет, на котором ездил Емеля.
- Без него не откроешь замок.
- Его надевают в дождь.
- Маленький ребёнок.
- Добыча охотника.
- Середина ночи.
- Все предметы для запряжки лошадей.
- Тихая безветренная погода.
- Мелкие деньги.



Проверяем



Грач
Матч
Печь
Ключ
Плащ
Малыш
Дичь
Полночь
Упряжь
Тишь
Мелочь

Работа в паре.

надо найти четвёртое лишнее в каждой строке. Где нужно добавьте мягкий знак.

Плащ

Луч

Мыш

Мяч

Лещ

Грач

Ноч

Ёрш

Чиж

Гараж

Помощ

Стриж



Самостоятельная работа

1 уровень *Измените слова по образцу, вставляя, где нужно, мягкий знак.*

Калачи – калач

камыши -

ночи –

вещи -

печи -

скрипачи -

грачи -

2 уровень

Напишите близкие по значению слова. Укажите род.

Доктор -

Сила -

Обман -

Призыв -

Команда -

Соревнование - ...

Слова для справок: клич..., лож..., экипаж..., мощ...,, матч... .

3 уровень

- Запишите рассказ в единственном числе.
- На берегу я и мои товарищи поставили шалаши. Ночи были звездные. Утром лучи солнца осв...тили п...ляну. Мы закинули удоч...ки. Попались ерши, щ...ки и лещи.



Итог урока. Рефлексия

- - Какие задания вы выполняли с удовольствием?
- - А есть ли задания, при выполнении которых вы испытывали трудности?
-
- Продолжите мои предложения:
- -Я понял, что...
- -Было интересно...
- -Было трудно...
- -Мне захотелось...
- - Я научился ...(писать имена существительные с мягким знаком и без него на конце после шипящих).
- - Молодцы! Спасибо за урок.

Домашнее задание

- 1 уровень - стр. 77 упр. 172
- 2 уровень - 10 слов на изучаемое правило
- 3 уровень - составить 5 предложений на тему «Школа», используя слова на изучаемое правило

