



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

6 «Б» класс



Учитель: Ильинская Л.И.

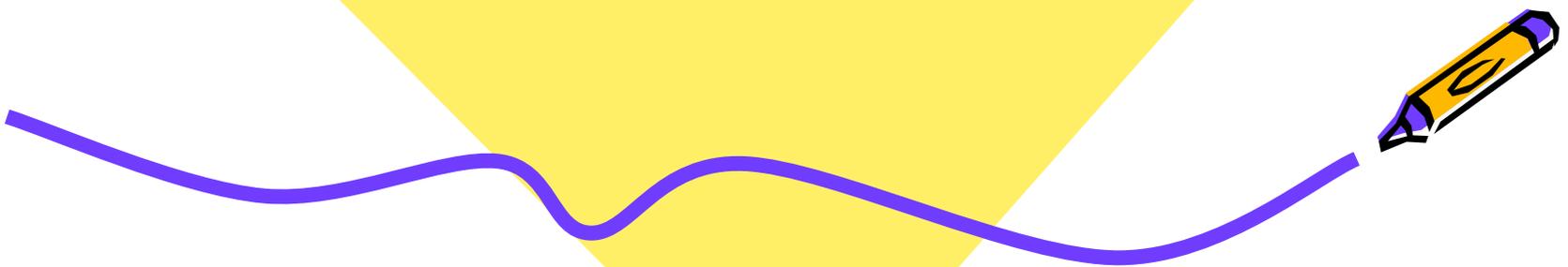
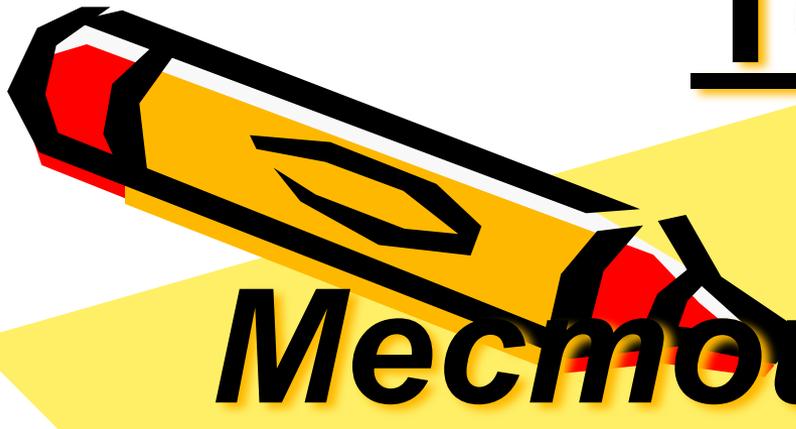
Я - мы русский язык

A vibrant, painterly illustration of a winter scene in a Russian town. In the foreground, a horse-drawn sleigh is being pulled by two dark horses. The sleigh is filled with people dressed in traditional winter clothing. The town below is covered in snow, with numerous buildings, including several churches with onion domes and spires. The background shows rolling hills under a soft, hazy sky. The overall style is reminiscent of a classic Russian folk painting.

2012 год

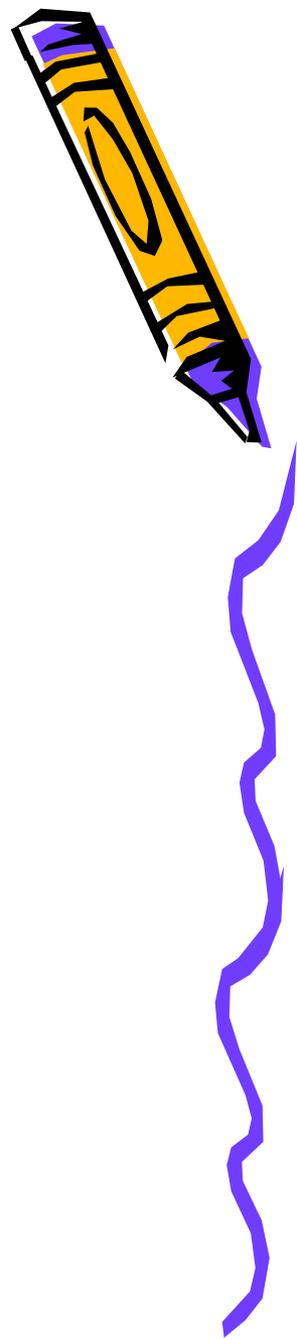
Тема:

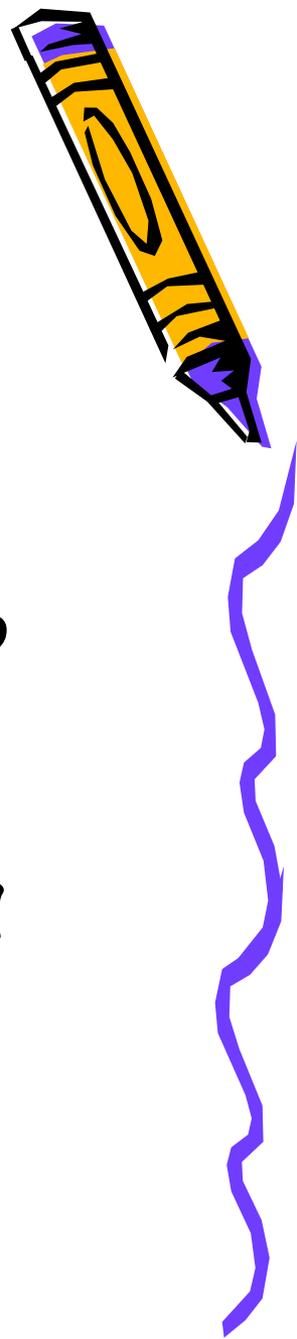
**Местоимение как
часть речи.
Разряды
местоимений.**



Цель: Изучить местоимение
как часть речи

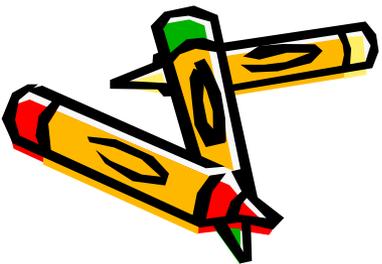
Научиться правильно
употреблять местоимения



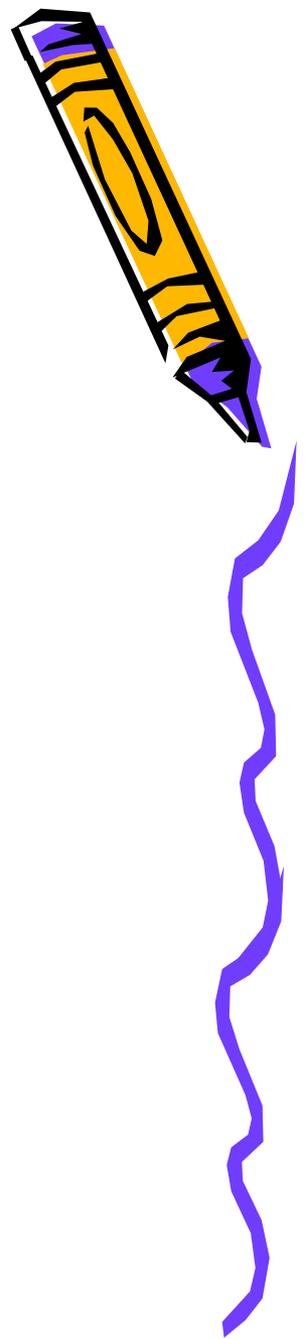


Я о себе такого мнения:
Огромна роль
местоимения!

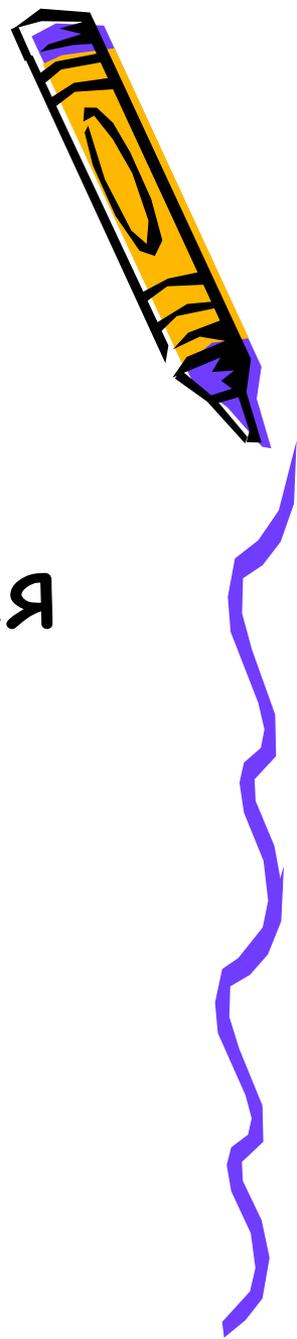
Я делу отдаюсь сполна
Я заменяю имена



Такая она начнется через
несколько дней.



Широкая масленица начнется
через **семь** дней



Заменишь могу другие части речи,
Взвалив обязанности их к себе на плечи.
Когда приходится слова другие замещать,
На их значение всегда мне надо указать

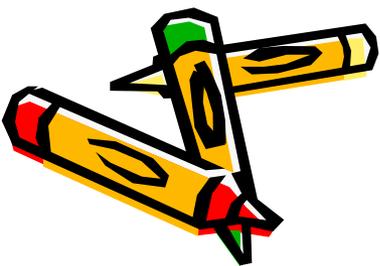
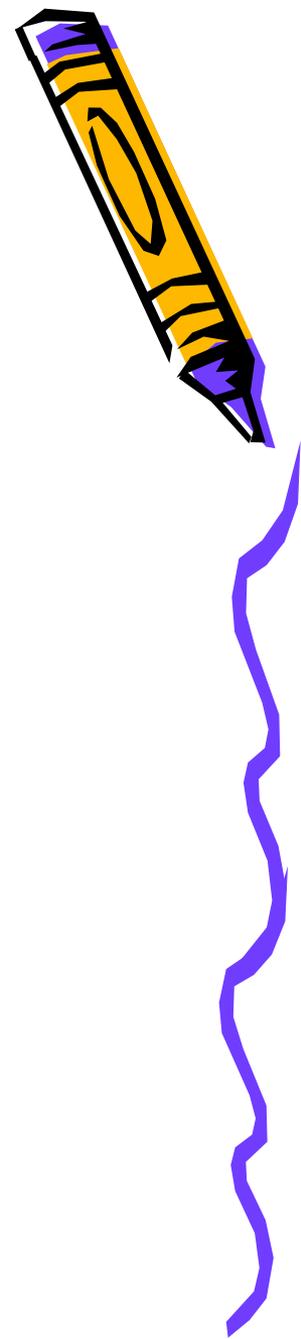
Вывод: местоимение употребляются
вместо имени, указывая на
предмет, признак,
количество, но не
называют их.



Задание

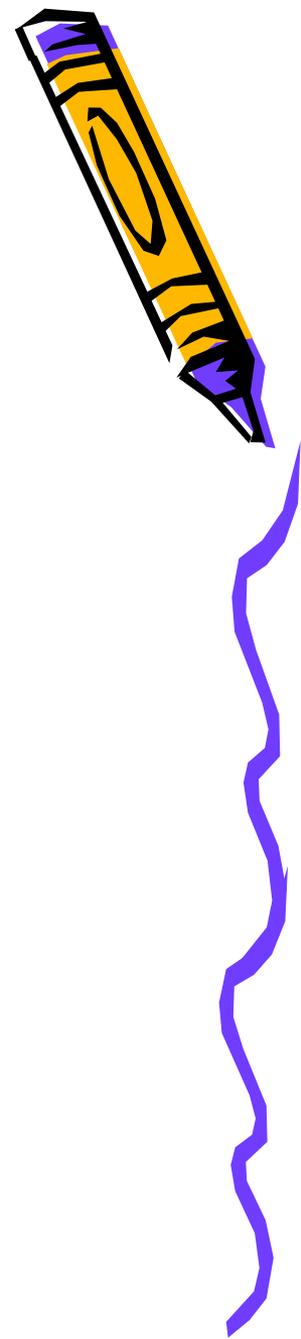
Определить род и число
местоимения

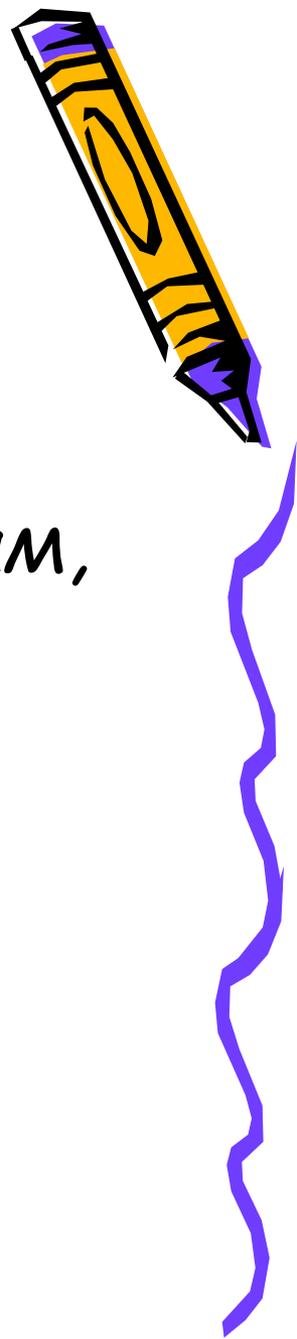
Такая (широкая) масленица



Ответ на задание

Такая (широкая) масленица – ед. ч.,
жен. род.





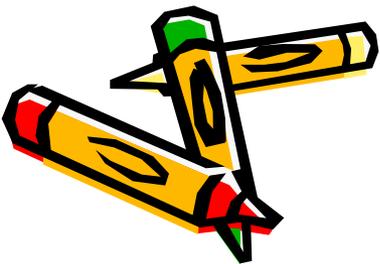
Вывод: местоимение могут

изменяться по

падежам,

числам и

иметь род





 Кустодиев Б. М. «Масленичное гулянье»



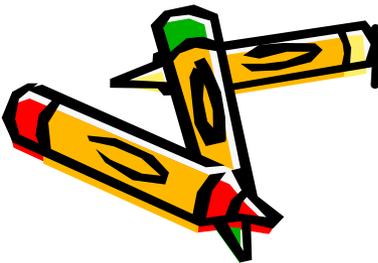
Личные местоимения:

я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.



Задание: Закончите строчки четверостишия, вставив нужное по смыслу местоимение.

Долго ждали мы
Наконец дождались
Песни посвящали
И с горы катались





Возвратное местоимение себя

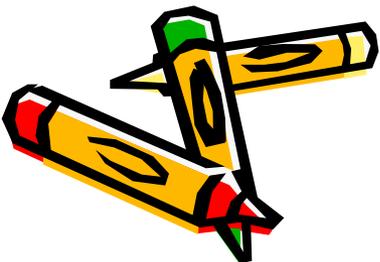


Задание: СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

х

«Глагол + возврат. мест.»

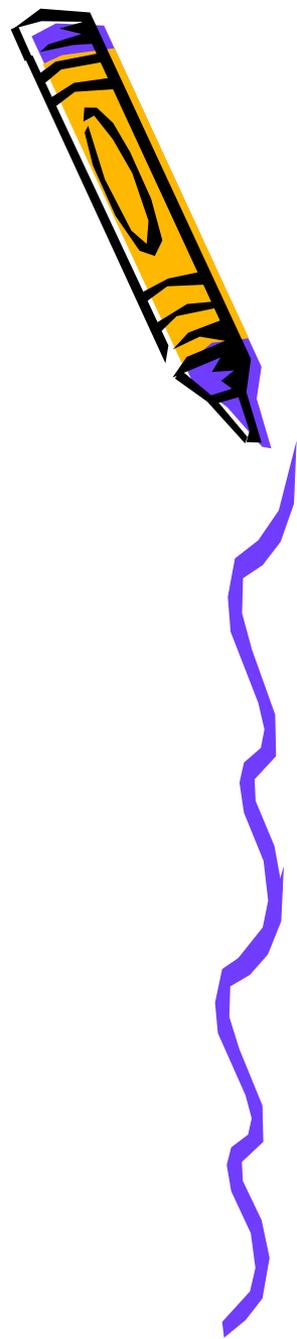
Образец: думать о себе



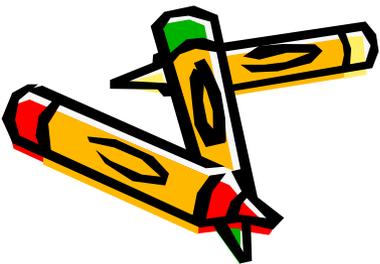


Вопросительные местоимения:

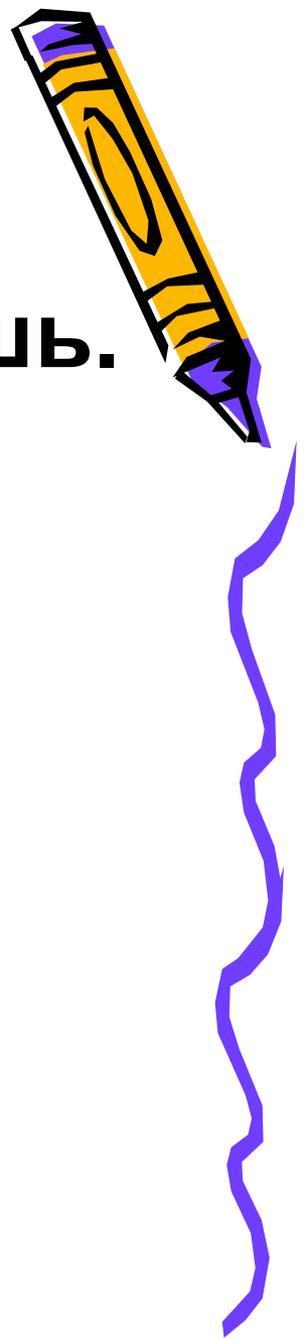
кто? что? какой? чей?
сколько? каков? который (час)?



Задание: составить простое
вопросительное
предложение о масленице.



Что потопаешь, то и полопаешь.



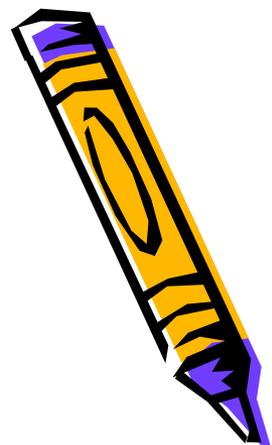
Сколько голов – столько умов.





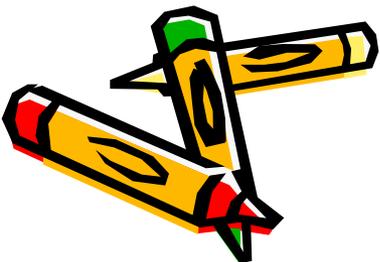
Неопределённые местоимения:

некто, нечто, некоторый,
несколько, кое-кто, кое-что,
кто-то, кто-нибудь, что-нибудь.



Задание: от относительных местоимений при помощи приставки кое и суффиксов то, либо,нибудь, образовать неопределённые местоимения.

Образец: кем-нибудь, кое-что





Отрицательные местоимения:

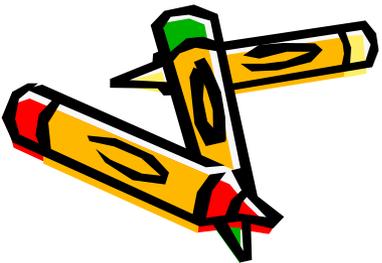
никто, ничто, никакой, ничей,
некого, нечего.



Задание: определить когда пишется
не, а когда ни.

Не́кого спросить.

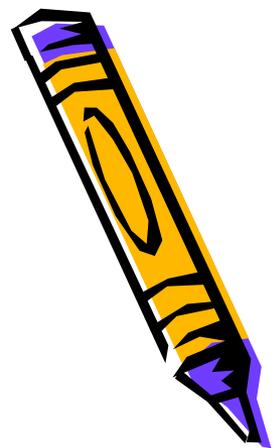
Никого́ не спросили.





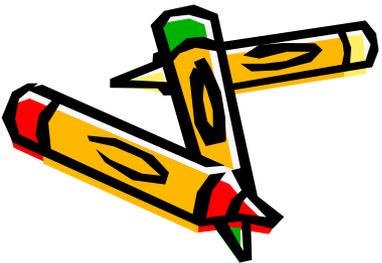
Притяжательные местоимения:

МОЙ, ТВОЙ, СВОЙ, НАШ, ВАШ.



Задание: СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

«Притяжат. мест. + суц.^х»



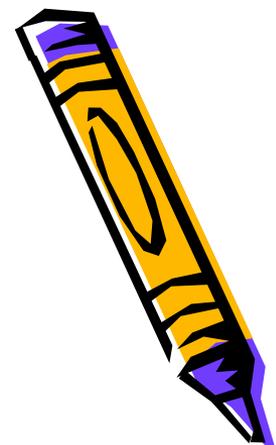
Образец: наша масленица





Указательные местоимения:

ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, ТАКОВ, СТОЛЬКО.

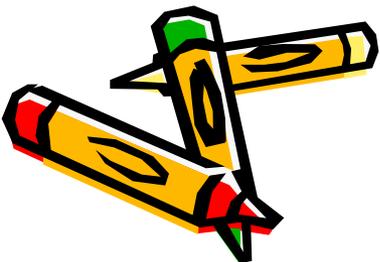


Задание: определить род следующих местоимений

Та -

Это –

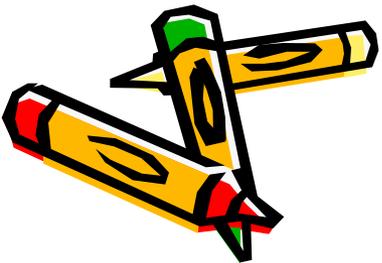
Такой –



Та - жен. р

Это - ср. р

Такой - муж. р.



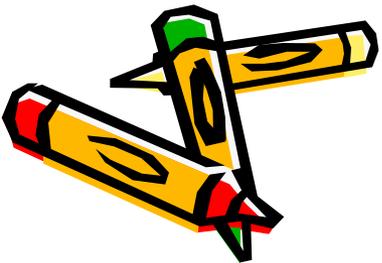


Определительные местоимения:
весь, всякий, каждый, сам, самый,
любой, иной, другой.



Задание: придумать СМС с
определительными местоимениями.

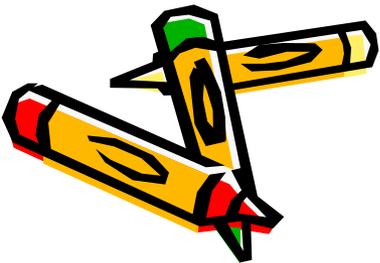
Масленица - самый весёлый праздник.



Девять разрядов местоимений



Личные	Относительные	Притяжательные
Возвратное	Неопределённые	Указательные
Вопросительные	Отрицательные	Определительные

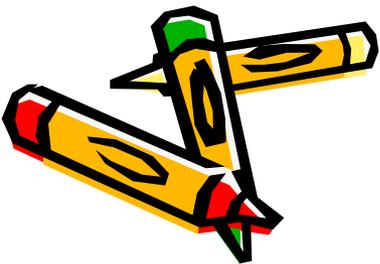
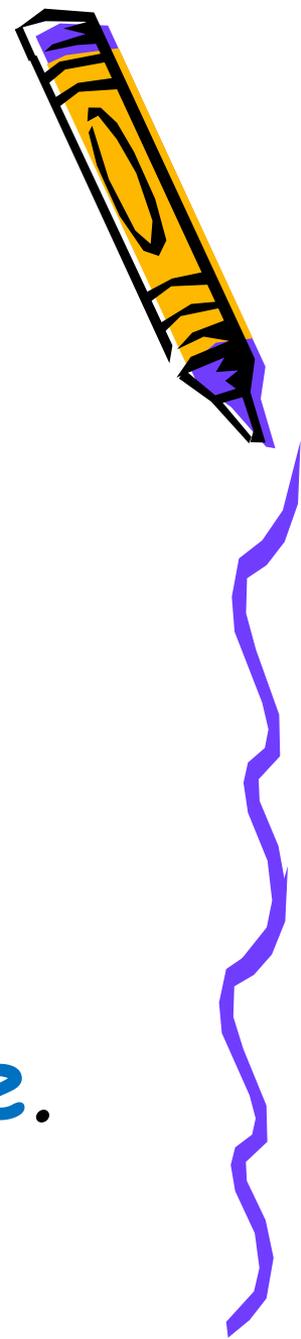


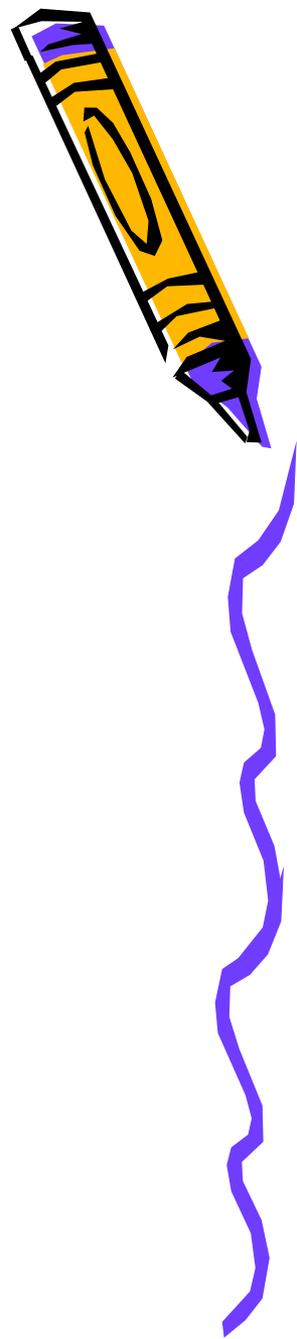
Задание

Определить синтаксическую роль выделенных местоимений в предложении.

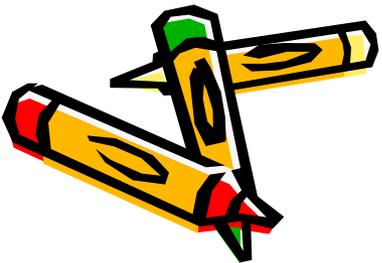
Да, и **такой**, моя Россия,
Ты всех краев дороже **мне**.

А. А. Блок



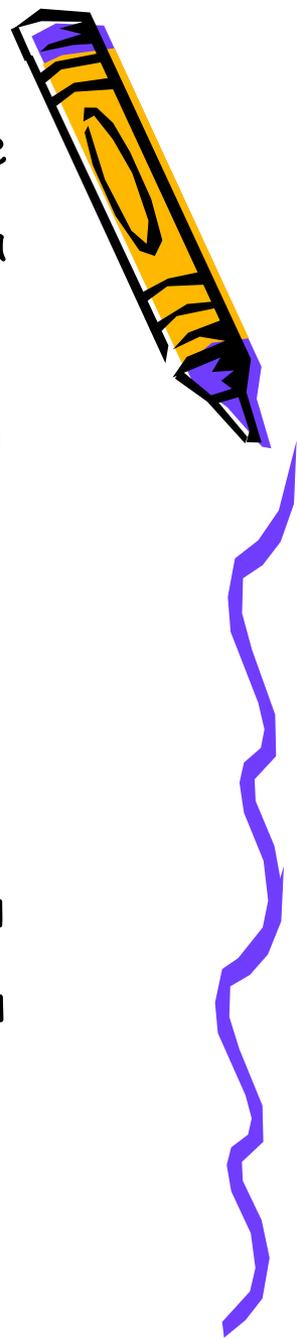


- **Вывод:** местоимения в предложении чаще всего являются подлежащим, дополнением, определением.



Масленица... Только вдумайтесь в слово.

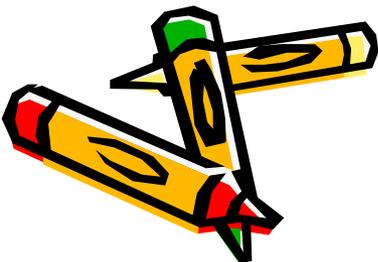
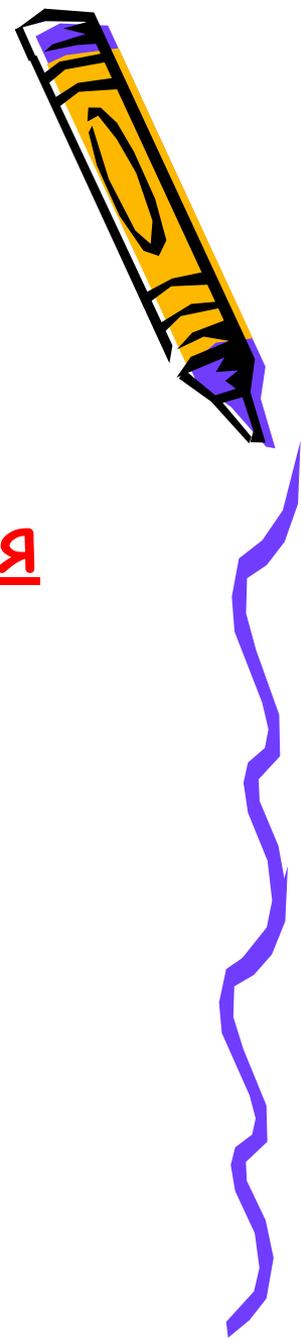
несет? И сразу представляются составляющие праздника: ярмарки, хороводы, песни, пляски, игры, а главное - блины. Блины - круглые, румяные, горячие - неременный атрибут масленицы. являли собой символ солнца, которое ярче разгоралось, удлиняя тени. Проходили века, менялась жизнь, но не могло изменить широкую масленицу. встречали и провожали с же неудержимой удалью, и в далекие времена. Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «касаточка», «сахарные уста», «честная масленица», «перепелочка», «объедуха».



Слова для справок: это, что, оно, все, этого, самое, они, собой, всё, ничто, её, той, что, те.

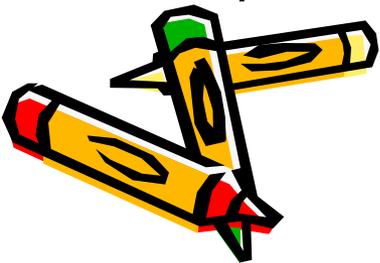
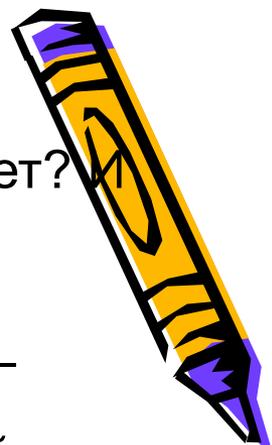
Задание

Вставить пропущенные местоимения (смотри в слова для справок) и определить разряд каждого вставленного местоимения.



Ответ на задание

Масленица... Только вдумайтесь в **указ.** слово **вопр. лич.** несет? И **это** **что оно**
сразу представляются **опр.** составляющие **указ.** праздника:
все ярмарки, хороводы, песни, пляски, игры, а **опр.** главное –
самое блины. Блины – круглые, румяные, горячие – неременный
атрибут масленицы. **лич.** **Они** являли **возв.** символ солнца, **отн.**
которое **опр.** ярче разгоралось, удлинняя тени. Проходили века, менялась
все жизнь, но **отриц.** не могло изменить широкую масленицу. **лич.**
ничто **Её** встречали и провожали с **указ.** же неудержимой удалью, **отн.** и в **указ.**
той **что** **те** далекие времена. Масленицу в народе всегда любили и ласково
называли «каساتочка», «сахарные уста», «честная масленица»,
«перепелочка», «объедуха».

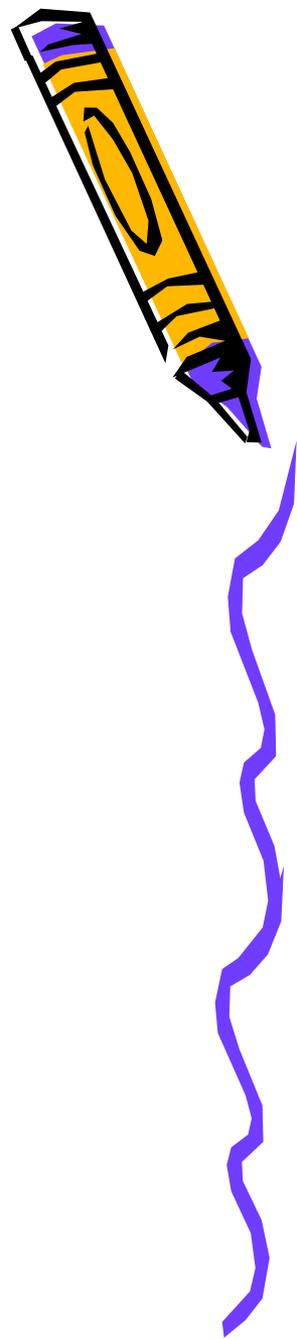


Вывод: местоимения нашу
речь делают красивее и
богаче, помогают
избегать повторы.

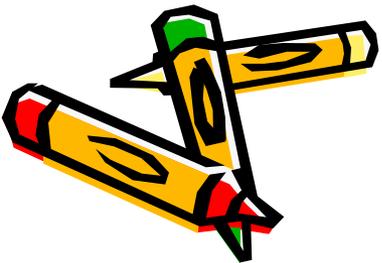
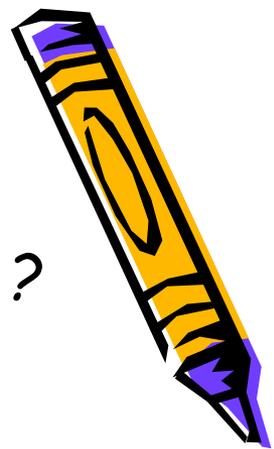


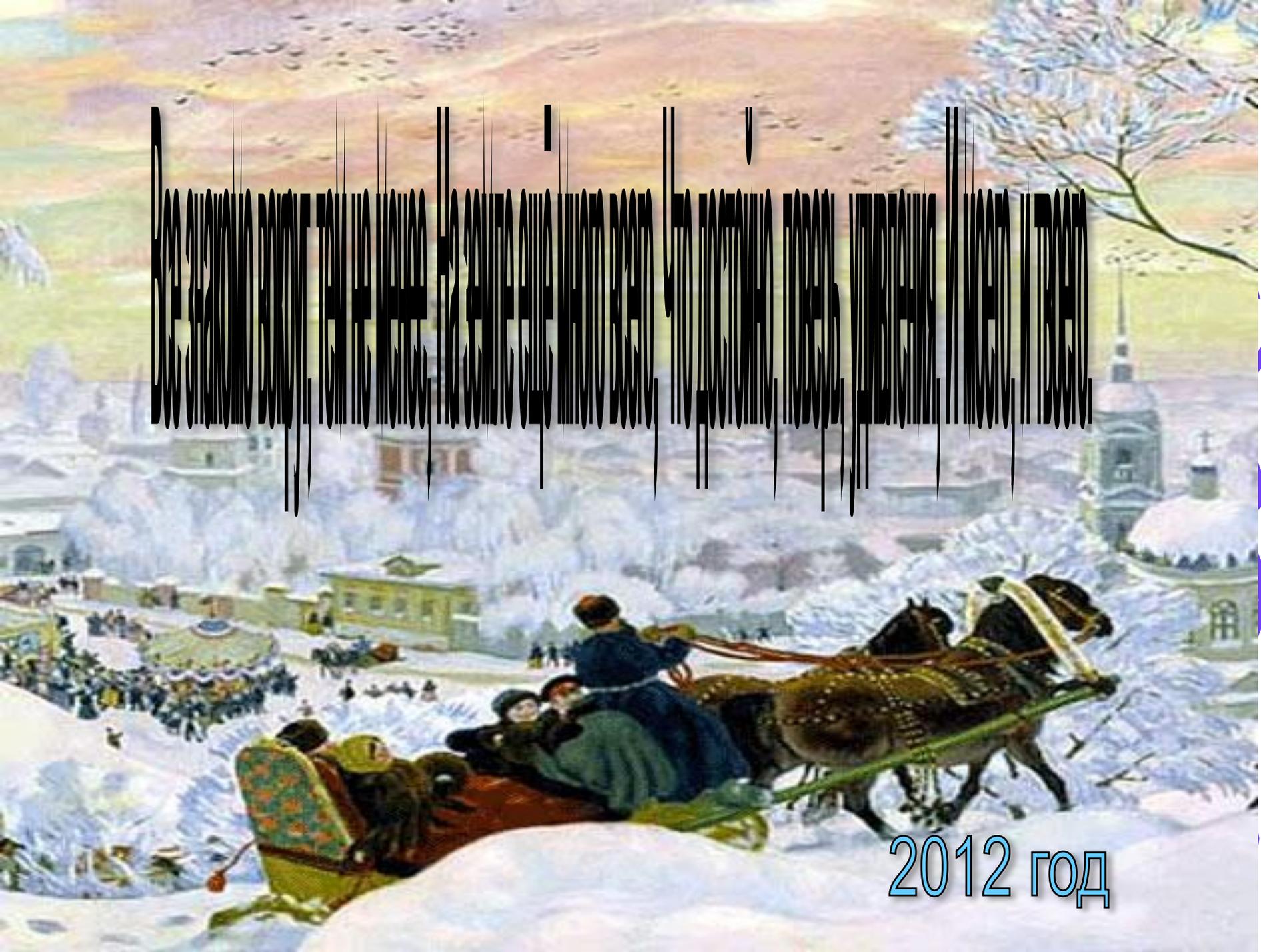
Задание

Придумать рекламу
местоимения.



- **Интерес** - Что интересно было на уроке ?
- **Творчество** - Какие творческие работы вы выполняли ?
- **Обучение** - Чему вы научились?
- **Главное** - Что сегодняшний урок принес мне?





2012 год

СПАСИБО ЗА
УРОК.

