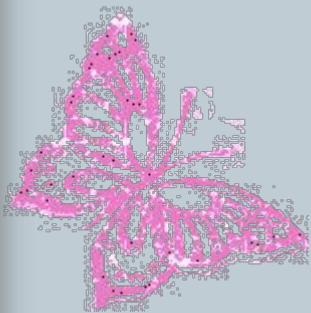


Сложносочиненные предложения (тренажер)



Работу выполнили учителя русского языка и
литературы МОУ лицей № 2
Дубовец И.Н., Косарева Н.Н.



Дорогой друг!

Данный образовательный ресурс представляет собой тренажёр, с помощью которого ты сможешь проверить свои знания по теме «Сложносочиненное предложение» и усовершенствовать свои умения и навыки.

Надеемся, что пособие поможет тебе успешно подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку.

Желаем удачи!



Инструкция по работе с учебным тренажёром

- *Изучи теоретический материал.*
- *В каждом задании выбери один или несколько правильных вариантов ответа.*
- *Если ты выбрал правильный ответ, появится «ДА».*
- *Если ты выбрал неверный ответ, появится «НЕТ».*
- *Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.*



Сложносочиненное предложение

Сложносочиненными называются такие сложные предложения, предикативные части которых связаны между собой интонацией и сочинительными союзами. Связь предикативных частей в составе сложного предложения передается с помощью: а) сочинительных союзов; б) интонации. Грамматические и интонационно-смысловые особенности сложносочиненного предложения передаются на письме с помощью знаков препинания (запятая, тире, точка с запятой). Запятая перед союзом *и* не ставится, если в сложносочиненном предложении имеется **общий второстепенный член**, который относится к обеим частям этого предложения.



1.Какие смысловые отношения существуют между частями сложносочиненного предложения?

Еще отчетливей стала видна седая роса на елках и кустах, а туман пришел в движение, поредел и стал открывать стога сена.

а) последовательность явлений

НЕ
Т

б)одновременность явлений

НЕ
Т

в) чередование явлений

НЕ
Т

г) противопоставление явлений

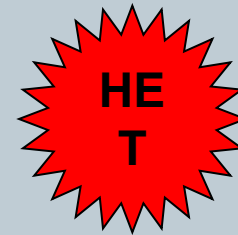
ДА



2. Укажи правильное объяснение пунктуации в предложении

Во время частых зимних штормов в порту ревели басом океанские пароходы и скрипело от ветра окно.(К.Г.Паустовский)

а) сложносочиненное предложение , перед союзом *и* нужна запятая



б) сложносочиненное предложение , пред союзом *и* не нужна запятая, так как есть общий второстепенный член



в) простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая не нужна



3. В каком из предложений не ставится запятая?

а) То увидишь двух играющих белок
то выскочит навстречу озабоченная лиса.
(В. Солоухин)

НЕ
Т

б) Кладовая была каменная и
окон внизу в ней не было. (Н. С. Лесков)

НЕ
Т

в) Из угрюмого неба льет дождь или
мокрый падает снег. (В. В. Вересаев)

ДА

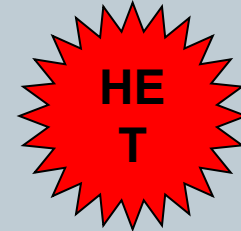
г) Эта травка цветет все лето но цветет
она такими мелкими белыми цветочками.
(В. А. Солоухин)

НЕ
Т

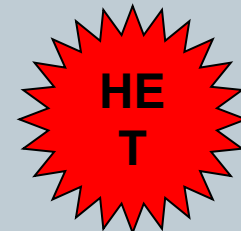


4. В каком из предложений не ставится запятая?

а) Снег облепил сучья деревьев и в его белизне так ярко горели захваченные врасплох тяжелые кисти рябин. (В.А.Солоухин)



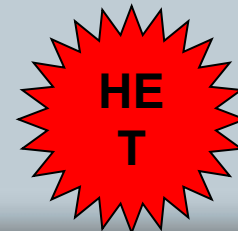
б) Большинство льдин лежало на лугу плашмя но многие стояли под углом. (В.А. Солоухин)



в) Зимой заборчик совсем заносит снегом и его вообще не видно.(Ю.Я.Яковлев)



г) Не то солнце светит не то дождь идет.



5. Укажи предложение, в котором на месте пропуска не нужно ставить запятую



а) На воде, гладкой, как зеркало, изредка ходили круги _ да вздрагивали лилии, потревоженные веселою рыбой. (А.П.Чехов)

ДА

б) Окна во всех корпусах были ярко освещены _ и оттого на громадном дворе казалось очень темно. (А.П.Чехов)

НЕ
Т

в) Сказал бы словечко _ да волк недалечко. (Пословица)

НЕ
Т

г) Ты цветешь одиноко, да _ и мне не вернуть этих снов золотых, этой веры глубокой. (А.А.Блок)

НЕ
Т



6. Укажи предложения, в которых запятые перед *и* не ставятся.

а) И перья страуса склоненные
в моем качаются мозгу и очи синие,
бездонные цветут на дальнем берегу.(А.А. Блок)



б) В лесу в это время снег лежал
нетронутый и деревья стояли в снежных нарядах.



в) Спустясь по крутой тропинке , мы остановились у
самой реки и обнажили шпаги.(А.С.Пушкин)



г) Окно захлопывается и дом опять
кажется необитаемым.(Ю.П.Казаков)



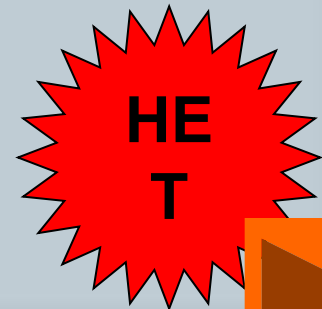
7.Укажи предложение, в котором запятая перед *и* ставится.



а) В это время из-за высоты показались новые конные толпы и вскоре степь усеялась множеством людей, вооруженных копьями.(А.С.Пушкин)



б) С нетерпением ожидал я ответа на письмо, не смея надеяться и стараясь заглушить печальные предчувствия.(А.С.Пушкин)



8. Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Усиливался дождь, и море распевало мрачный и торжественный гимн гордой паре красавцев-цыган. (М. Горький)

б) Белые облака и белые песчаные острова отражались в глянцевитой воде и временами их было невозможно отличить друг от друга. (К. Г. Паустовский)

в) В это самое мгновение где-то вдали неожиданно ударила молния и прогремел гром.

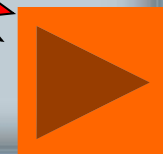
г) Начинало смеркаться , и провожающие заторопились.

НЕ
Т

ДА

НЕ
Т

НЕ
Т



Если ты выполнил тест без ошибок...



Если ты выполнил тест с ошибками...



Список используемой литературы

1. Книгина М.П. Русский язык. 9 класс. Тесты: В 2 ч.-2-е изд., испр. и доп.-Саратов: Лицей, 2007.-Ч. 1.-64с.
2. <http://animashky.ru/index/0-43?2>
3. Русский язык: Учеб. Для 8 кл. общеобразоват. учреждений/М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капинос, В.В.Львов; Под ред. М.М.Разумовской, П.А. Леканта.-3-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2001.