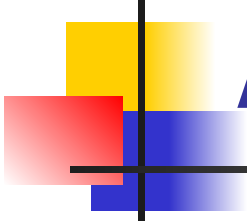


# Текст. Признаки текста.

## Анализ текста

---





# Признаки текста:

---

- **Смысловая цельность (единая тема)**
- **Грамматическая связь предложений**



# Схема анализа текста

---

- **Определение темы**
  - **Определение основной мысли**
  - **Определение связи предложений**
  - **Типологический анализ**
  - **Стилистический анализ**
  - **Анализ языковых (выразительных) средств**
- **Часть С**
  - **A28**
  - **B7**
  - **A30**
  - **A30, часть С**
  - **B8**



# Тема текста:

---

- **В тексте говорится о значении совести в жизни человека**



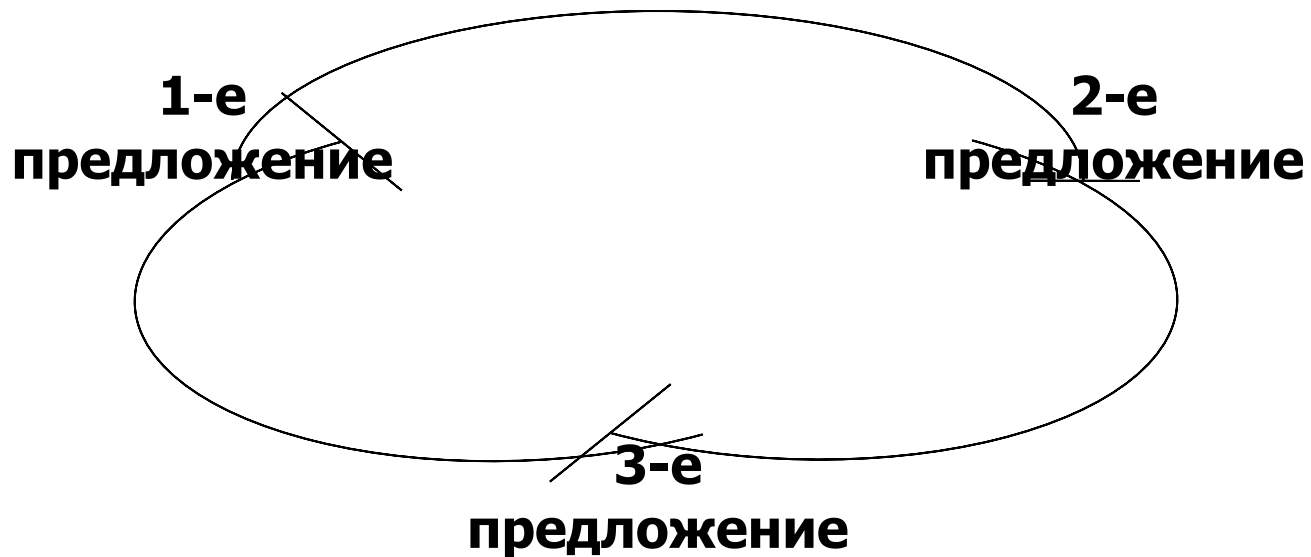
# **Основная мысль текста:**

---

- **Спокоен и счастлив тот, кто живёт в ладу со своей совестью**

# Способы связи предложений в тексте:

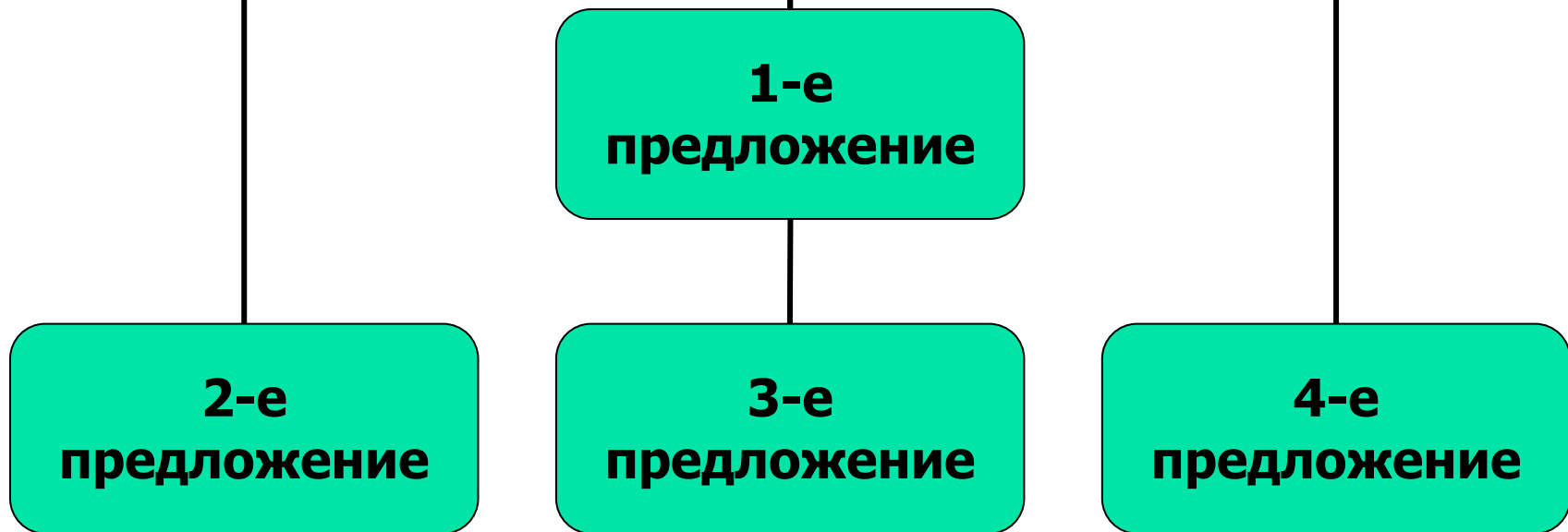
- Цепная связь





# Способы связи предложений в тексте:

- **Параллельная связь**





# Средства цепной связи:

---

- Лексический повтор
- Однокоренные слова
- Синонимы
- Антонимы
- Описательный оборот
- Местоимения
- Союзы
- Наречия



# Средства параллельной связи:



---

- Единство видовременных форм глаголов
- Синтаксический параллелизм
- Анафора



# Проверь себя:

---

- *1- указательное местоимение + лексический повтор;*
- *2-местоимение;*
- *3- местоимение + однокоренные слова;*
- *4- указательное местоимение + лексический повтор.*



# Стили речи:

---

- Цель
- Сфера употребления
- Языковые признаки
- Разговорный
- Научный (научно-популярный)
- Официально-деловой
- Художественный
- Публицистический



# Типы речи:

---

- Повествование
- Описание
- Рассуждение
- Что произошло, что было?
- Какой?
- Почему? Как быть?  
Что это такое?



# Проверь себя:

---

- *1-научный*
- *2- публицистический*
- *3- официально- деловой*
- *4 – научно- популярный*
- *5 – разговорный*
- *6 - художественный*



# Итоговая проверка:

---

5	лексические повторы
3	однородные члены
2	цитирование
4	публицистическая лексика
1	метафора