

Именительный и винительный падежи имён существительных



Урок русского языка, 4 класс
УМК «Школа2100»

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Марченко Ирина Анатольевна

Двадцать восьмое ноября.

Классная работа



Словарная работа

Словарная работа



1. – Обозначьте все орфограммы
2. – Что объединяет все эти слова?



Имена существительные

3. – Обведите в овал слово, в которых звуков больше, чем букв.

ежевика

5. Проверим написание словарных слов



Палатка алмаз десерт



ежевика

жираф



Вспоминаем то, что знаем

Запишите первые буквы слов из словарной работы. Какое слово получилось?

падеж

– Как называется словоизменение имён существительных?

Изменение по падежам.

– Какие падежи запомнили?
Сколько их?



Определяем основной вопрос урока

1. Спишите предложения.
2. Подчеркните главные члены.

Ребята нашей школы посадили **кедр**.

И.п.

В тайге растёт **кедр**.

3. Укажите падеж выделенных существительных.
4. Какими членами предложения являются выделенные существительные?
5. Как же различить, когда неодушевлённое существительное мужского рода единственного числа с нулевым окончанием стоит в И.п., а когда в В.п. ?



– На основе выполненного письменного задания (перечня падежей и вопросов к ним) сформулируйте цель урока.



Именительный и винительный падежи имён существительных

Цель урока:

научиться различать именительный и
винительный падежи имён
существительных



Решаем проблему, открываем новые знания

Стр. 119. Упражнение 133.

Как же различить, когда неодушевлённое существительное мужского рода единственного числа с нулевым окончанием стоит в И.п., а когда в В.п. ?



Если существительное отвечает на вопрос **что?** и в предложении является главным членом, оно стоит в **форме именительного падежа**.

Если существительное отвечает на вопрос **что?** и в предложении является второстепенным членом, оно стоит в **форме винительного падежа**.



Сравниваем свой вывод с авторским

Имя существительное в именительном падеже в предложении всегда является **подлежащим**, а имя существительное в **винительном падеже – второстепенным членом предложения.**

В именительном падеже имена существительные всегда употребляются **без предлога**, а в **винительном - и без предлога**, и с предлогами **в, на, за, под, про, через.**



Применяем новые знания. Развиваем умения

Стр. 121. Упражнение 135.

И.п. В.п.
2) Князь пошёл, забывши горе,
Сел на башню и на море
Стал глядеть он. Море вдруг
Всколыхалось вокруг...

Объясните, почему не стоит запятая перед союзом И ?



Применяем новые знания. Развиваем умения

ПодСказка про лису



Когда перед нами существительное неодушевленное, и мы сомневаемся, винительный это падеж или именительный, надо на его место подставить одушевленное существительное ЛИСА.

Катя кидала (что?) мяч (кого? лису) —

винительный падеж.

Укатился (что?) мяч (кто? лиса) —

именительный падеж.

Кстати, слово ЛИСА станет нашей палочкой-выручалочкой, если мы запутаемся в других падежах. Не знаешь, какой это падеж — подставляй слово ЛИСА!

Вывод:

Винительный падеж

Падежный вопрос	Вспомогательное слово	Предлоги	Член предложения	Примеры
Кого? Что?	вижу	в, на, за, под, про, через	Второстепенный член предложения	любит брата В.п. ушёл в море В.п. смотрит на море В.п. сел за стол В.п. думал про маму В.п. перешёл через дорогу В.п.

Именительный падеж

Кто? Что?	Есть	Предлогов нет	Подлежащее	И. п. Лес растёт медленно.
--------------	------	------------------	------------	--------------------------------------

Итог урока

- Назовите ключевые слова урока.

– Что у вас получалось сегодня лучше всего?

– В чём испытали затруднения?



Домашнее задание.

Стр . 121-122.

Упр. 136.



СПАСИБО
за урок

