

# Именительный и винительный падежи имён существительных



Урок русского языка, 4 класс  
УМК «Школа2100»

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Марченко Ирина Анатольевна

*Двадцать восьмое ноября.*

*Классная работа*



Словарная работа

# Словарная работа



1. – Обозначьте все орфограммы



2. – Что объединяет все эти слова?

## Имена существительные

3. – Обведите в овал слово, в которых звуков больше, чем букв.

**ежевика**

5. Проверим написание словарных слов



*Палатка алмаз десерт*



*ежевика*

*жираф*



## Вспоминаем то, что знаем

Запишите первые буквы слов из словарной работы. Какое слово получилось?

падеж

– Как называется словоизменение имён существительных?

Изменение по падежам.

– Какие падежи запомнили?  
Сколько их?





## Определяем основной вопрос урока

1. Спишите предложения.
2. Подчеркните главные члены.

Ребята нашей школы посадили **кедр**.

И.п.

В тайге растёт **кедр**.

3. Укажите падеж выделенных существительных.
4. Какими членами предложения являются выделенные существительные?
5. Как же различить, когда неодушевлённое существительное мужского рода единственного числа с нулевым окончанием стоит в И.п., а когда в В.п. ?



– На основе выполненного письменного задания (перечня падежей и вопросов к ним) сформулируйте цель урока.





# Именительный и винительный падежи имён существительных

Цель урока:

научиться различать именительный и  
винительный падежи имён  
существительных



## Решаем проблему, открываем новые знания

### *Стр. 119. Упражнение 133.*

Как же различить, когда неодушевлённое существительное мужского рода единственного числа с нулевым окончанием стоит в И.п., а когда в В.п. ?



Если существительное отвечает на вопрос **что?** и в предложении является главным членом, оно стоит в **форме именительного падежа**.

Если существительное отвечает на вопрос **что?** и в предложении является второстепенным членом, оно стоит в **форме винительного падежа**.



## Сравниваем свой вывод с авторским

**Имя существительное в именительном падеже** в предложении всегда является **подлежащим**, а имя существительное в **винительном падеже – второстепенным членом предложения.**

**В именительном падеже имена существительные** всегда употребляются **без предлога**, а в **винительном - и без предлога**, и с предлогами **в, на, за, под, про, через.**



Применяем новые знания. Развиваем умения

*Стр. 121. Упражнение 135.*

И.п. В.п.  
2) Князь пошёл, забывши горе,  
Сел на башню и на море  
Стал глядеть он. Море вдруг  
Всколыхалось вокруг...

*Объясните, почему не стоит запятая перед союзом И ?*



## ПодСказка про лису



Когда перед нами существительное неодушевленное, и мы сомневаемся, винительный это падеж или именительный, надо на его место подставить одушевленное существительное ЛИСА.

Катя кидала (что?) мяч (кого? лису) —

винительный падеж.

Укатился (что?) мяч (кто? лиса) —

именительный падеж.

Кстати, слово ЛИСА станет нашей палочкой-выручалочкой, если мы запутаемся в других падежах. Не знаешь, какой это падеж — подставляй слово ЛИСА!

# Вывод:

## Винительный падеж

Падежный вопрос	Вспомогательное слово	Предлоги	Член предложения	Примеры
Кого? Что?	вижу	в, на, за, под, про, через	Второстепенный член предложения	любит брата В.п. ушёл в море В.п. смотрит на море В.п. сел за стол В.п. думал про маму В.п. перешёл через дорогу В.п.

## Именительный падеж

Кто? Что?	Есть	Предлогов нет	Подлежащее	<b>И. п.</b> Лес растёт медленно.
--------------	------	------------------	------------	--------------------------------------



# Итог урока

- Назовите ключевые слова урока.

– Что у вас получалось сегодня лучше всего?

– В чём испытали затруднения?



# Домашнее задание.

Стр . 121-122.

Упр. 136.



СПАСИБО  
за урок

