



**Тема урока:  
«Второстепенные члены  
предложения. Дополнение».**



**Задание:**

Спишите. Проверьте по словарю. Сделайте синтаксический разбор выделенных словосочетаний.

*Т..лант реж..сёра, р..петиция п..есы, **си..**  
**ническое** **иску..тво**, пор..зить зрителей,  
готовиться к к..нференции, конгре.. б..  
ологов, праздничная и..юм..нация, к..рнавальная  
ночь, ур..ганый ветер, вопл..щённый замысел,  
**ст..рательно исполнить**, больш..**нство** пр..  
существующих, изб..**рательная** коми..**ия**.*



# **Второстепенные члены предложения**

**1) дополнение; 2) определение; 3) обстоятельство.**



**Электронная почта моментально  
доставила сообщение.**



# Способы выражения дополнения.

№ n\n	Части речи	Примеры
1.	<b>Имя существительное</b>	<i>Старик ловил (чем?) неводом (что?) рыбу.</i>
2.	<b>Имя прилагательное</b>	<i>Тарас думал (о чём?) о давнем.</i>
3.	<b>Местоимение</b>	<i>Я посмотрел (на кого?) на неё.</i>
4.	<b>Причастие</b>	<i>Мы простились (с кем?) с отъезжающими.</i>
5.	<b>Числительное</b>	<i>Двенадцать делится (на что?) на три.</i>
6.	<b>Наречие</b>	<i>Завтра не будет похоже (на что?) на сегодня.</i>
7.	<b>Н.ф. глагола</b>	<i>Все просили её (о чём?) спеть.</i>
8.	<b>Синтаксически неделимое словосочетание</b>	<i>Я читаю (что?) «Аргументы и факты».</i>



## Упражнение 163 (с комментированием).

Пароход будит **город** плачущим гудком. **Нас**  
встретил приветливый бритый старик. И  
понесла вперёд пехота своё родимое **ура**.  
Матушка в слезах наказывала мне беречь своё  
**здоровье**. В картонке у **Чука** хранились три  
цветных значка. **Живу**, горжусь **сынами**.  
**Балагуру** смотрят в рот, **слово** ловят жадно.



## Самостоятельная работа по упражнению 165.

*Мы регулярно читаем «Комсомольскую правду».  
Покажите на карте Каспийское море. Многие  
страны мира ведут торговлю с Дальним  
Востоком. Экскурсанты, приехавшие в Москву,  
посетили Манежную площадь.*



**Домашнее задание.**

**Стр. 75 (п.16), упражнение 166.**





**Спасибо всем!**