Местоимения

Урок русского языка в 5 классе.
МКОУ Новодуровская оош
Гусь-Хрустальный район
Учитель: Соколова Татьяна Ивановна

Цели деятельности:

- -актуализировать знания о местоимении как части речи
- -вспомнить морфологические признаки местоимения,
- - развитие навыков самоконтроля, рефлексии
- - формировать познавательный интерес.

ВСПОМНИТЕ:

- -Что такое местоимения?
- -Чем они отличаются от имён существительных и прилагательных?
- -Что общего у местоимения с данными частями речи?
- -Как изменяются местоимения?

Объясните орфограммы:

- Много трудит(?) ся, тёмная ноч (?), з…лотая осень, серая мыш(?), в собачь…й бу…ке, о красив…м листопад…, по дорожк…, в электричк…

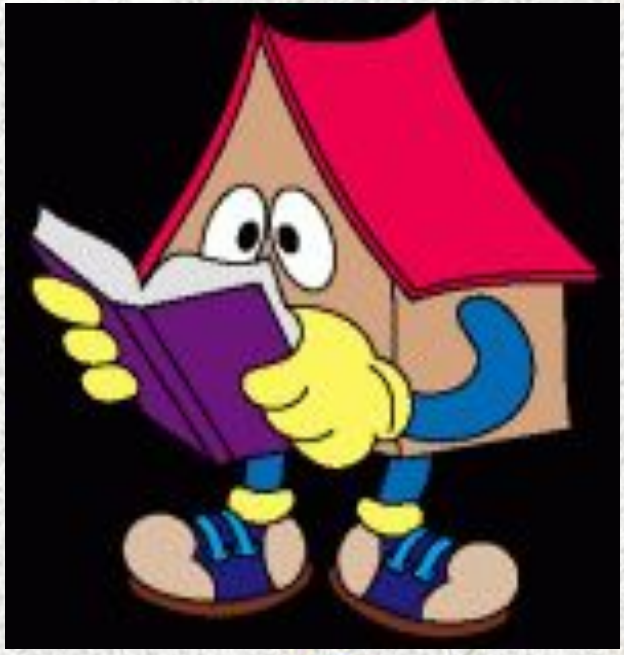
Найдите известные вам местоимения в стихотворении, определите их морфологические признаки:

- Есть у меня шестёрка слуг,
- Проворных, удалых,
- И всё, что вижу я вокруг,-
- Всё знаю я от них.
- Они по знаку моему
- Являются в нужде.
- Зовут их: Как и Почему,
- КТО, Что, Когда и Где.
- Р. Киплинг

Например:

- У меня – нач. форма **я,** 1 лицо, в ед. числе, в р.п.

Просклоняйте личные местоимения в единственном и множественно м числе.



Объяснительный диктант.

Определите начальную форму и падеж местоимений

- **Передо мной, из-за меня, к тебе, от них, в ней, над нами, у него, с тобой, ко мне, от нас.**

Занимательная лингвистика (вопросы-шутки)

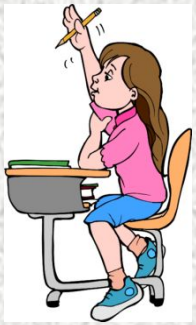
- Какое местоимение спрятано в алфавите?
- Какие местоимения нужны, чтобы руки стали чистыми?
- Какие местоимения встречаются на плохих дорогах?

- *Я*
- *Вы, мы, ты*
- *Я, мы*

Рефлексия.

- Какие части речи мы повторили?
- На какие группы делятся части речи?
- Местоимение- это…
- Как вы оцениваете свою работу на

- Глагол, имя существительное , имя прилагательное, местоимение
- Самостоятельны е и служебные.
- Часть речи, которая указывает, не называя предмет, признак…



Спасибо за Урок!
Alina