



Тема урока:

**«Двойная роль букв
Е, Ё, Ю, Я».**



Цель урока:

- 1) Познакомиться с двойной ролью букв Е, Ё, Ю, Я;**
- 2) формировать навык различения звукового значения этих букв в разных фонетических позициях;**
- 3) продолжить формировать навык транскрибирования.**

Разминка.

- 1) Что такое фонетика?
- 2) На какие группы делятся звуки?
- 3) Какие пары образуют согласные звуки?
- 4) Назовите непарные твердые и мягкие.
- 5) Назовите непарные звонкие и глухие.
- 6) Сколько гласных букв и звуков в русском языке?
Назовите их.



Понаблюдаем за буквами Е, Ё, Ю, Я в
позиции после согласных.

Снег

Лёд

Дарю

Гирлянда



Понаблюдаем за этими же буквами, но в других позициях.

В начале слова	После гласной	После разделительных Ъ и Ъ
Ель	Боeц	Подъeзд
Ёлка	Поёт	Съёмка
Юг	Каюта	Выюга
Ясный	Заяц	Объяснить



Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.

Буквы Е, Ё, Ю, Я
обозначают

Два звука:

Е [й’э] Ё [й’о]

Ю [й’у] Я [й’а]

Один звук:

Е [э]

Ё [о]

Ю [у]

Я[а]

В начале
слова

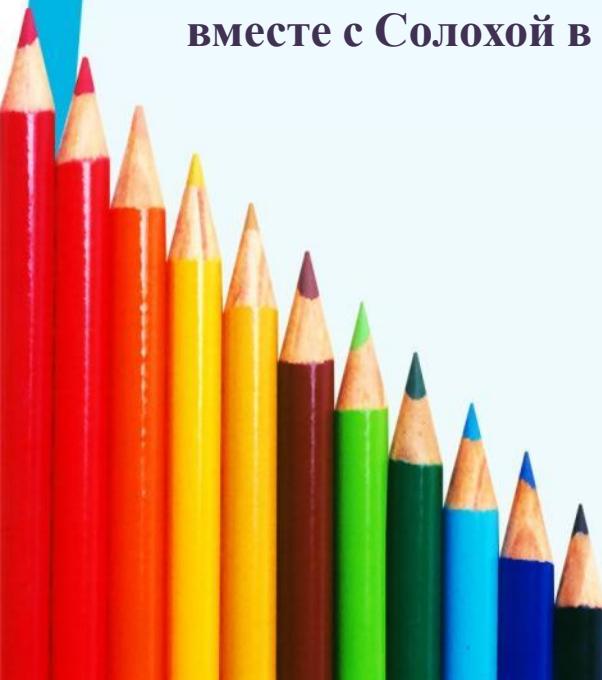
После
гласных

После
разделитель-
ных Ъ и Ъ

После согласных и
указывают на
мягкость
предыдущего
согласного

О чем идет речь?

- ✓ Игловидный или чешуйчатый лист некоторых (обычно вечнозеленых) деревьев или кустарников.
- ✓ Сделанная из снега женщина.
- ✓ Сильный ветер со снегом, вьюга.
- ✓ Метель без снегопада, поднимающая снег с поверхности земли.
- ✓ Персонаж повести Гоголя «Ночь перед Рождеством», спустившийся вместе с Солохой в трубу.

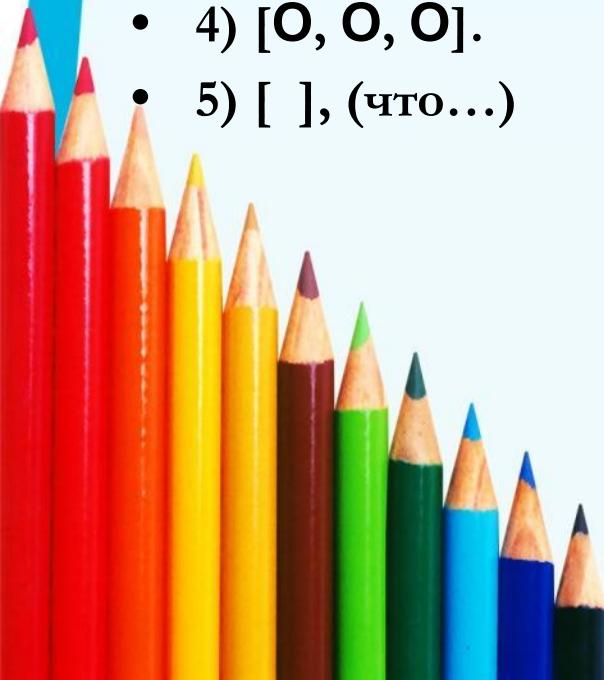


Затранскрибирайте слова:

Хвоя, Черт, метель, Снежная баба, позёмка.

- Составьте с этими словами предложения, соответствующие схемам:

- 1) [], а [].
- 2) А: «П»!
- 3) [О,...]?
- 4) [О, О, О].
- 5) [], (что...)



Распределите слова в три колонки.

Работа в парах.

Актер, желание, баян, счастье, радость, акварель,
подарок, ярмарка, праздник.

Количество
букв и звуков
совпадает.

Звуков
больше, чем
букв.

Букв больше,
чем звуков.

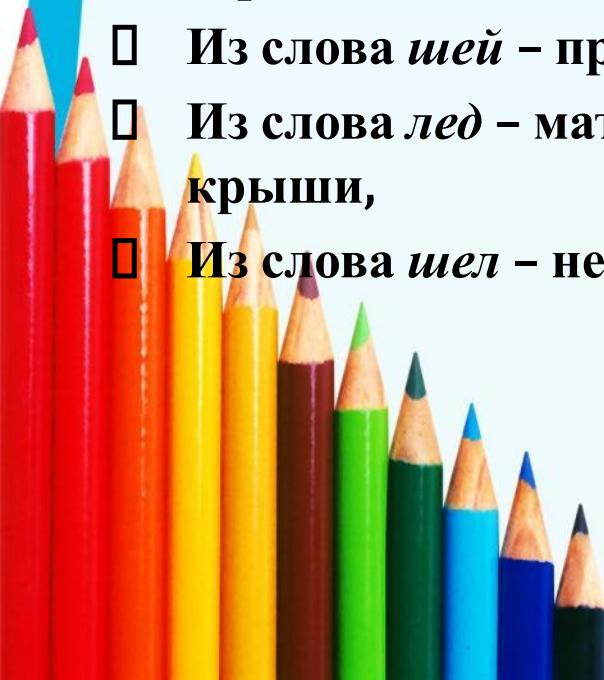
**Запишите слова по их транскрипции. Составьте с
этими словами словосочетания.**

- [с’эл] и [сий’эл] – вариант 1.
- [пал’от] - [пал’й’от] –
вариант 2.



Минутка для шутки.

- Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:
 - Из слова *лен* – цифру,
 - Из слова *лей* – название дерева,
 - Из слова *шней* – просьбу,
 - Из слова *лед* – материал для крыши,
 - Из слова *мел* – неправду.



Домашнее задание.

- Выучить правило.
- Упражнение 314.

