

Лингвистическая сказка как средство преодоления трудностей при изучении морфологии русского языка

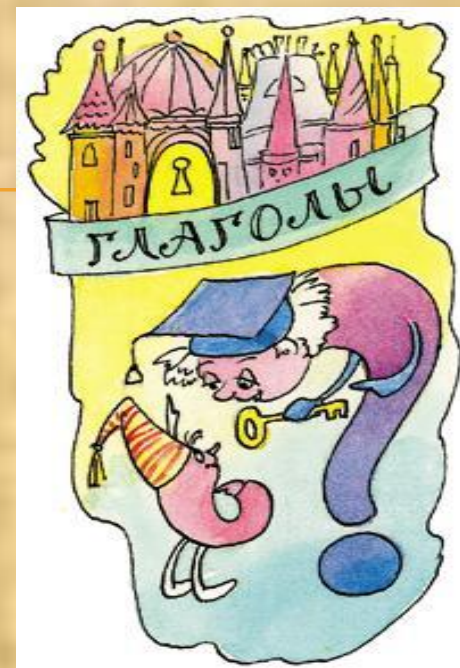


Выполнила:

Карась Светлана Владимировна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 96
Кировского района
г.о. Самара


Цель данной работы:

– выяснить, какую роль играет использование лингвистических сказок (их чтение, анализ и создание) как средство преодоления трудностей при изучении морфологии русского языка, как влияют они на развитие речи и творческих способностей учащихся



АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

- сказка – это то, что известно с раннего детства.
- сказка приобщает к родному языку.
- сказка позволяет соединить теоретические знания и практические навыки.
- использование сказки позволяет преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме
- создание сказки самими учениками способно напрямую развить и орфографическую зоркость, помогая практическому усвоению теории, грамматических правил.
- знакомство со сказкой позволяет развить воображение ребенка, тем самым способствовать его творческому развитию.



Под **лингвистической сказкой** понимается особый дидактический рассказ, в котором используется сказочная фабула или бытовая ситуация для передачи сообщения о языковых фактах, правилах, законах и закономерностях языка и речи.



ОСОБЕННОСТИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СКАЗКИ

1. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СКАЗКА ОБЪЯСНЯЕТ

НАМ ЗАКОНЫ ЯЗЫКА.

2. ЕЙ ПРИСУЩИ СКАЗОЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ, ГЕРОИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ.

3. ДАННАЯ СКАЗКА РОДИЛАСЬ ГОРАЗДО ПОЗЖЕ, ЧЕМ ФОЛЬКЛОРНАЯ. КОНЕЧНО, ОНА ОЧЕНЬ МНОГО ВЗЯЛА ОТ ФОЛЬКЛОРНОЙ СКАЗКИ.

КОМПОЗИЦИЮ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СКАЗОК СОСТАВЛЯЮТ ПРИСКАЗКА, ЗАЧИН, СКАЗОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ И КОНЦОВКА.

СУЩЕСТВУЮТ ТРИ ОСНОВНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СКАЗОК:

1. НАУЧИТЬ, ОБЪЯСНИТЬ НОВЫЙ МАТЕРИАЛ.

2. ПРОВЕРИТЬ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ.

3. РАЗВЛЕЧЬ, УВЛЕЧЬ, ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ, ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС К ПРЕДМ (ЯЗЫКУ).



СКАЗКИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПО-РАЗНОМУ:

- 1.** В КАЧЕСТВЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА;
- 2.** КАК СРЕДСТВО, ПОМОГАЮЩЕЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ УСВОЕННОГО РАНЕЕ (ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СКАЗКА);
- 3.** КАК ВИД РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ (СОЧИНЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СКАЗОК ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ТЕМЫ)



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

МЕСТОИМЕНИЕ

СЛАГОЕ

НАРЕЧИЕ

ПРЕДЛОГ

СТРАНА МОРФОЛОГИЯ