

***Культура речи
и языковая
норма***

Цель урока:

- **Вспомнить понятие « языковая норма языка».**
- **Закрепить умения различать грамматические ошибки, навыки владения орфоэпическими и лексическими нормами.**
- **Формировать навыки использования нормированной речи .**
- **Выполнить задания ЕГЭ ,связанные с грамматическими / А4-А6/, орфоэпическими и лексическими нормами /А 17-А19/**

Орфоэпическая разминка.

- Решите орфоэпические задачи:
- 1. В каком слове ударение на 2 слоге ?
- а/ свекла б/ жалюзи в/ оптовый
- г/ мельком

- 2. В каком слове ударение на 1 слоге?
- а/ иначе б/ эксперт в/ дремота
- г/ знамение

- 3. В каком слове ударение на 3 слоге?
- а/ инструмент б/ зевота в/ вчистую г/ принятый
- Длительность разминки -1-2 мин

- Неотъемлемой частью общей культуры человека является культура речи, т.е. умение пишущего или говорящего излагать свои мысли в соответствии с содержанием, правильно и выразительно.
- Понятие «языковая норма»-одно из ключевых понятий в учении о правильности речи.
- Норма литературного языка –это социально одобряемое правило, т.е. общепринятое употребление слов, их форм, синтаксических конструкций, закрепленное в словарях и справочниках.

Основные
языковые
нормы

Орфоэпически
е
нормы

Лексические
нормы

Грамматическ
ие
нормы

Пунктуационн
ые
нормы

Морфологическ
ие
нормы

Синтаксические
нормы

Грамматические нормы языка

- Морфологические нормы – это нормы словоизменения при склонении именных частей речи, при спряжении глаголов, нормы словообразования и определения родовой принадлежности.
- Синтаксические нормы – это правила использования синтаксических конструкций, незнание которых приводит к неправильному построению словосочетаний или предложений

Морфологические ошибки

и их правка

| | |
|---|------------------------------------|
| <u>Ошибочное</u> словообразование | Трудолюбим ЫЙ |
| <u>Ошибочное</u> образование формы существительн. | опытные бухгалтера а |
| <u>Ошибочное</u> образование формы прилагательного | Более красивее е . слаже |
| <u>Ошибочное</u> образование формы числительного | С пятистами рублями |
| <u>Ошибочное</u> образование формы местоимения | Их НЮЮ вещь |
| <u>Ошибочное</u> образование формы глагола | Маха ЮТ руками |

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

- Найдите грамматическую ошибку в образовании формы слова , запишите это слово правильно:
- *Директора школ , контейнера на погрузке, пять килограмм , в снегу , тысячи башкир , много народа , множество грузинов , все шофера , две пары носков , моя туфля, несколько мандарин , много яблок, 5 килобайтов, вкусный кофе, партия кадет, красивше всех, заведываю, откладываю на потом, в шестьюстах метрах, в полторах часах езды, стакан соку, много снега.*

Правильный ответ :

- **Контейнеры** на погрузке ,**пять килограммов** , много народу,**множество грузин** ,**все шоферы** ,**несколько мандаринов** , **5 килобайт** , **партия кадетов** ,**красивее всех** , **заведую** , **в шестистах метрах** , **в полутора часах езды** .

Лексическая минутка

- Определите лексическое значение слов:
- *сытый - сытный ; болотный- болотистый; оживают – оживляют; абонент - абонемент ; будний – будничный; поступок-проступок.*
- В каком предложении вместо слова водный нужно употребить слово водяной?
- *1. Мелиорация болот нарушила водный баланс.*
- *2. В заросшем пруду много водных жуков.*
- *3. В дождливую погоду цветок запасается влагой и может долго обходиться своими водными запасами*
- *4. Водные каналы стали популярными, особенно среди молодых людей.*

Время работы – 5 мин

Синтаксические ошибки

и их исправление

| | |
|---|--------------------------------------|
| Нарушение согласования сказуемого с подлежащим | Четверо учащихся участвовало в игре |
| Нарушение управления | Согласно приказа |
| Нарушение согласования | Два окна, занавешенные шторой |
| Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях | Все были счастливы и веселые |
| Ошибки в использовании видо-временных форм глаголов | Я живу в Лермонтове и была счастлива |

Определите , в каких предложениях нет синтаксических ошибок, объясните свой выбор:

- 1.Несколько мальчиков удивленно переглянулось.
- 2.Ракета -носитель доставлена на орбиту.
- 3.Поезд отправился согласно расписания.
- Она была молода и красива.
- Я ехал с группой детей, занимающимися спортом.
- Когда смотришь вокруг ,складывалось впечатление ,что ты здесь уже был.

• Время работы – 5 мин

Синтаксические ошибки

и их исправление

| | |
|--|--|
| Ошибки в предложениях с причастным оборотом | Дорожка покрыта тающим снегом под ногами |
| Ошибки в предложениях с деепричастн.оборотом | Начав заниматься ,у вас было мало времени . |
| Ошибки в построении СПП | Книга учит меня думать, которую я прочитал в детстве |
| Смешение прямой и косвенной речи | Петя сказал ,что я не согласен с твоим мнением. |
| Нарушение границ предложения. | Была уже ночь .Когда я вернулся домой. |
| | |

Проверочная работа в парах

- Для работы предлагаются карточки с заданиями по изученной теме.
- Во время выполнения работы разрешено использовать памятки, имеющиеся у каждого учащегося.
- Время выполнения работы - **10 мин.**
- Домашнее задание :
- **1.** Повторить теоретический материал по теме : «Грамматические нормы»;
- **2.** Зад. А4 – А6, А 17-19 /вар.1-5 /.