

# Турнир знатоков русского языка

Урок-игра в 5 классе

Учитель русского языка и литературы  
Кузюрина Анна Петровна

# ТУРЫ:

Орфографический

Лексический

Фразеологический

Морфемный

Морфологический

Синтаксический

Сообразительный

**Задание:** Вставить пропущенные буквы.

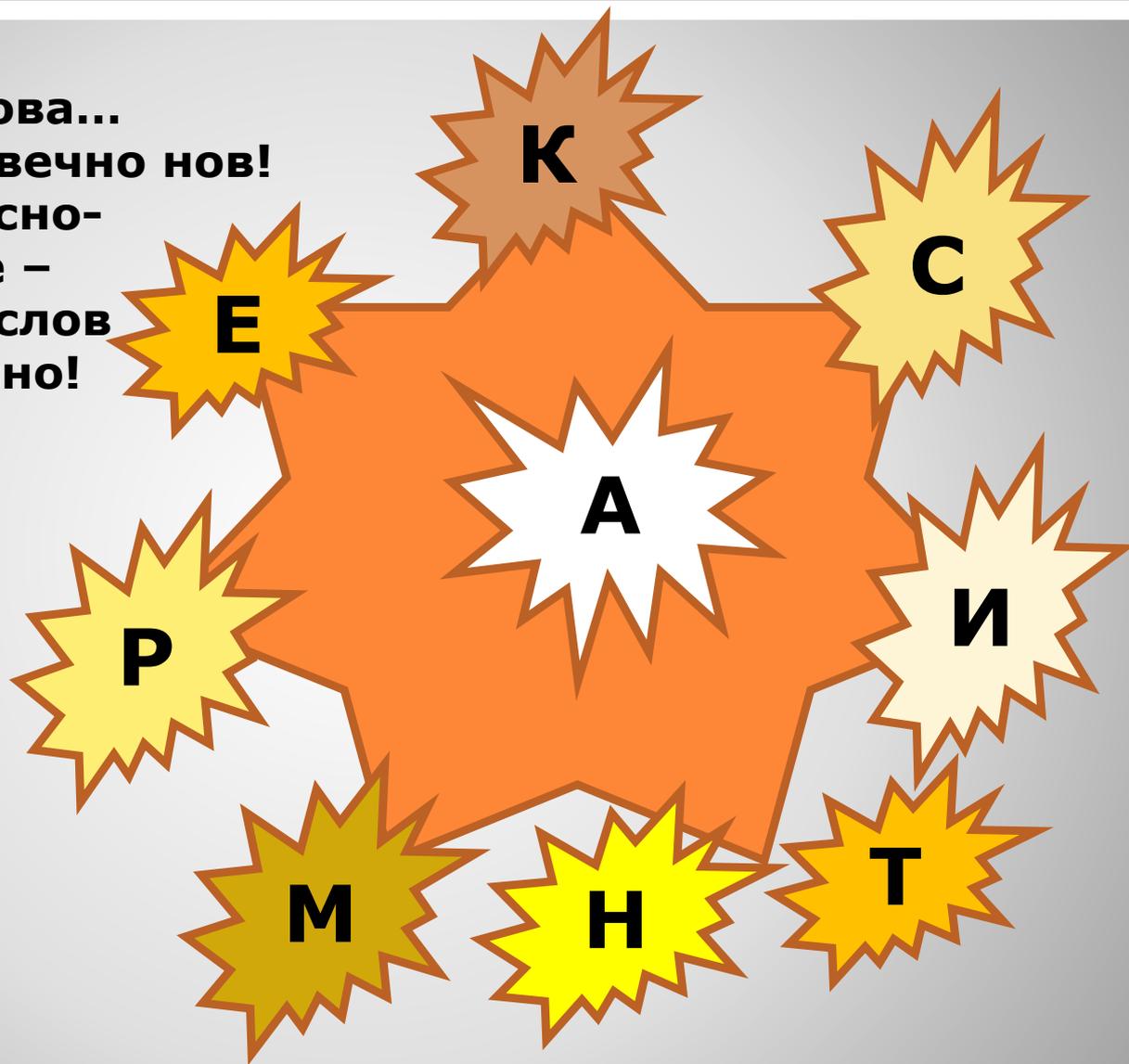
- Пол..искать ребёнка – пол..скать бельё
- Отв..рить дверь – отв..рить свеклу
- Задр..жать от страха – раздр..жать друга
- Скр..пя зубами – скр..пя сердце
- Пло.. с дерева – пло.. из дерева
- Вып..лить из ружья – вып..лоть грядку

# Проверь!

- ОтвОрить дверь – отвАрить свеклу
- ЗадрОжать от страха – раздрАжать друга
- СкрИпя зубами – скрЕпя сердце
- ПлоД с дерева – плоТ из дерева
- ВыпАлить из ружья – выпОлоть грядку
- ПолАскать ребёнка – полОскать бельё



**Слова, слова, слова...  
Язык – и стар, и вечно нов!  
И это так прекрасно-  
В огромном море –  
море слов  
Купаться ежедневно!**



**Задание:** Подберите антонимы к данным словам и прочитайте слово, которое получилось по первым буквам.



**Широкий**  
**Твёрдый**  
**Старый**  
**Скучный**  
**Однотонный**  
**Неряшливый**

**Узкий**  
**Мягкий**  
**Новый**  
**Интересный**  
**Цветной**  
**Аккуратный**

## Объясните выражения

- 1. *Минута в минуту.*
- 2. *Душа в душу.*
- 3. *Кот наплакал.*
- 4. *На скорую руку.*
- 5. *Чуть свет.*
- 6. *Спустя рукава.*
- 7. *Бить баклуши.*
- 8. *У чёрта на куличках.*



## Проверь!

1. Точно
2. Дружно
3. Мало
4. Быстро
5. Рано
6. Небрежно
7. Бездельничать
8. Далеко

# ШАРАДЫ

1. Корень тот же, что в слове **склоняться**, суффикс тот же, что в слове **обращение**, окончание существительного среднего рода в именительном падеже, а целое – грамматический термин.
2. Если взять корень из слова **полагать**, приставку из слова **приложение**, суффиксы из слова **восклицательный**, окончание из слова **числительное**, то получим слово, обозначающее признак предмета.

3. В нём приставка такая же, как в слове **подруга**. Корень, как в слове **игрушка**. Суффиксы такие же, как в слове **читал**. Слово?



4. Корень мой находится в **цене**, в **очерке** найди приставку мне, суффикс мой в **тетрадке** все встречали, вся же - в дневнике я и в журнале.

**СКЛОНЕНИЕ**



# ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



**ПОИГРАЛ**



**ОЦЕНКА**



## ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА

Существительное школа,  
Просыпается глагол.

С прилагательным веселым

Новый школьный день

Встали мы — местоимения

Бьет числительное семь.

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем.

Мы наречием отличимся

На уроках дорожим.

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.



**Предлог**

**Союз**

Не и ни у нас

частицы,

Нам их надо

повторять

И при этом не

забываться

В каждый час не терять!

После школы, как

известно,

Мы катаемся в санях,

И особенно

остановимся

Междометья ох и ах.

А потом

У теплой печи

Повторяем

Части речи!

**ЗАДАНИЕ:** Составить предложение так, чтобы каждое слово начиналось с одной и той же буквы. Также учитывается количество слов в предложении. И смысл предложения.

**Например:** *Человек, чтобы что-то чувствовать, читает чудесные четверостишия.*

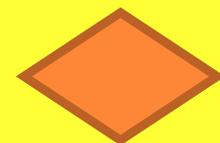
# РЕБУСЫ

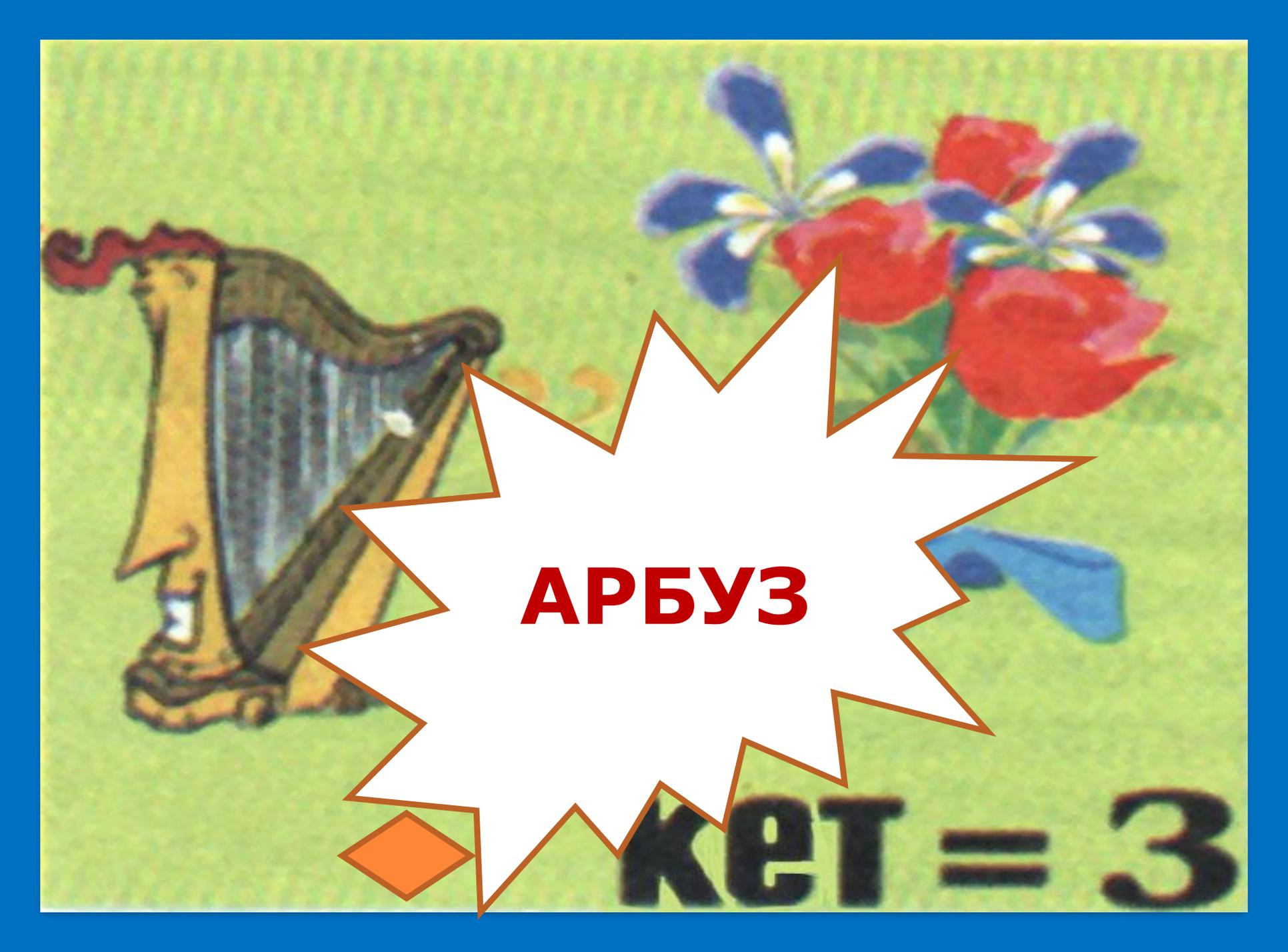




**ВОРОНА**

**ПОПИМ**





**АРБУЗ**

**КЕТ = 3**



**РЕМОНТ**



””



**С = Н**



**РУКАВ**



**ОВАЛ**

РЕБУСЫ ДЛЯ  
БОЛЕЛЬЩИКОВ



П=ОЗ



Вот книга. Откройте:

Вам станет

*известно,*

Что русский язык

Изучать *интересно.*

В ней к знаниям

Новый проложен

*маршрут,*

В Лингвию

Книжные тропы

*ведут*



Мы книгу просим  
вас открыть!

В ней спрятаны  
ответы:

Как русский весело  
*учить,*

Постичь его  
*секреты,*

И как с героями  
*дружить,*

И в лодку сесть  
*одну,*

Как Море Знаний  
переплыть

Итак, друзья, пришла пора  
проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда с охотой учиться,  
Всегда с желанием трудиться,  
Никогда не унывать,  
А русский на «отлично» знать!

Спасибо вам,  
приятно так!

## Ресурсы

- Быстрова Е.А., Окунёва А.П., Шанский Н.М. Учебный фразеологический словарь русского языка. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
- Волина В.В. Занимательное азбукведение: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991г.
- Зимин В.И., Ашкрова С.Д. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М.: Школа – Пресс, 1994.
- Ладыженская Т.А., Зельманова Л.М. Практическая методика русского языка: 5 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1992год.
- Львов М.Р. Учебный словарь антонимов русского языка. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
- Шкатова Л.А. Подумай и ответь: Занимательные задачи по рус. яз.: Книга для учащихся 5-7 кл.- М.: Просвещение, 1989.
- <http://www.logozavr.ru/362/> (ребусы)

