



**2класс.**

**Учимся решать главные  
орфографические задачи в  
корне слова.**

# Актуализация знаний и мотивация

-Сегодня на уроке, ребята, мы будем решать задачи.



-Но это же урок русского языка? Какие задачи?

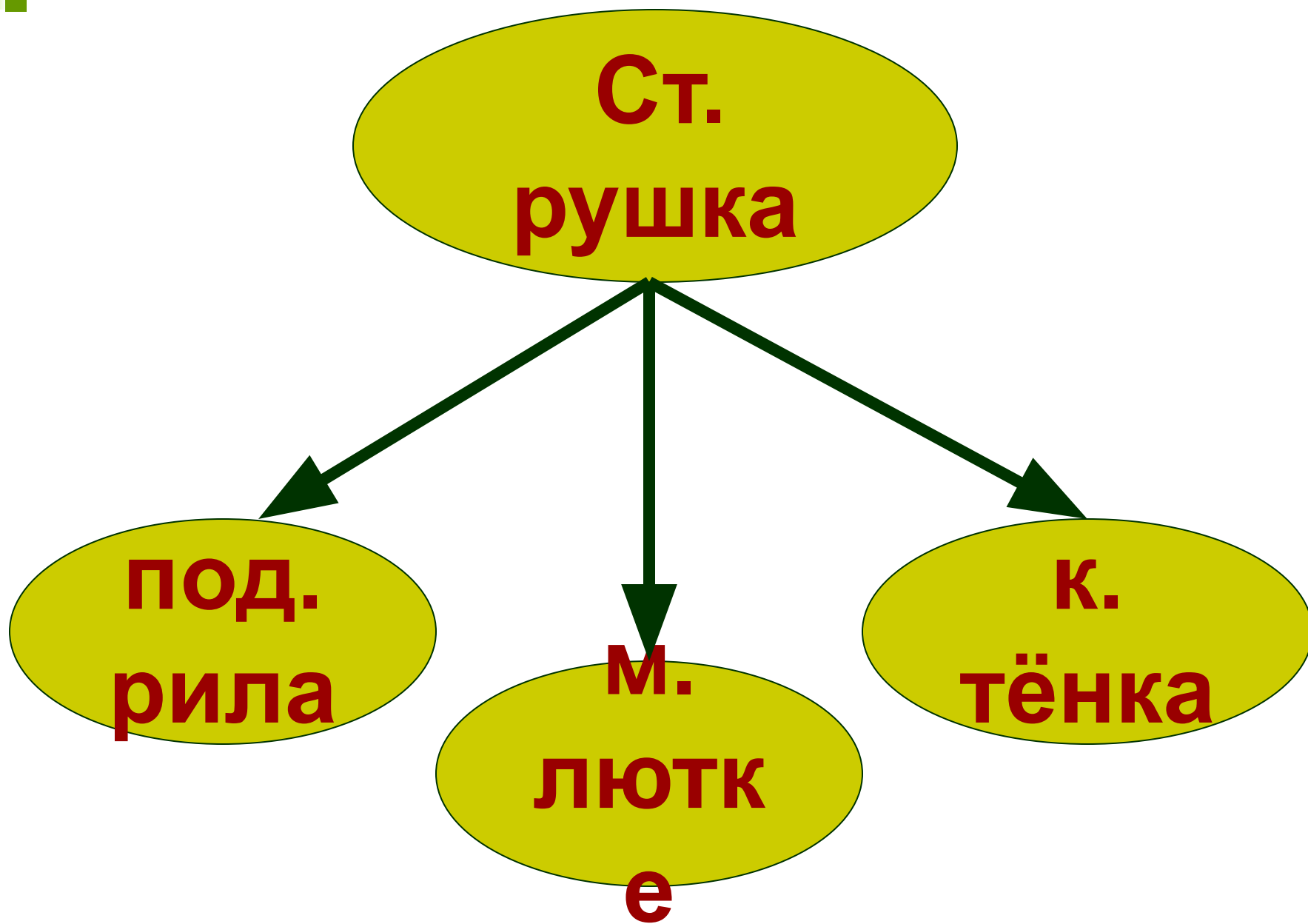


**-Хорошо, давайте вспомним с ...ые  
части задачи.**



**-Условие,  
вопрос,  
решение,  
ОТВЕТ**







**Условие: написать предложение, не допуская орфографических ошибок.**

**Вопрос к задаче: какие операции нужно сделать для этого?"**

## Открытие детьми нового знания

**подобрать однокоренное слово**

**изменить проверяемое слово**



**подобрать проверочное слово**

# Актуализация опорных знаний

- *Ст.рушка - старьй,*
  - *поск.льзнулась- скользко,*
  - *спр.сила - спрос ,*
  - *уд . вилась - диво.*
- Это родственные слова.***

- Их можно объяснить с помощью одного и того же слова.
- Часть этого слова живёт во всех словах - родственниках.





- **-Родственные слова помогают друг другу. Сильный помогает слабому!**
- **- Стать словом- подсказкой.**
- **В словах- подсказках гласный должен быть ударный.**



# Проверка решения задачи :

- *Старушка подарила  
малютке котёнка.*





***Спасибо за внимание!***

***Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа №74, город Воронеж.  
Лубневская Инна Леонидовна.***