

**БЕСЕДЫ  
О РУССКОЙ  
СТИЛИСТИКЕ  
И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ**

## Цели элективного курса:

- углубить и расширить основные понятия науки о языковых стилях, культуре речи;
- научить различным приёмам использования их выразительных средств;
- способствовать росту речевой культуры.

## Задачи курса:

- знакомство с особенностями употребления той или иной стилистической конструкции (анализ образца) и использование её в речи;
  - сопоставление данных в тексте синонимических вариантов выражения одной и той же мысли;
  - проведение стилистического (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- самостоятельное употребление той или иной стилистической структуры предложения в собственной речи (как в отдельном высказывании, так и в связной речи);
- пользование нормативными словарями и справочной литературой.

# СТИЛИСТИКА

## Грамматическая стилистика.

1. Стилистическая окраска слов.
2. Фразеологические выражения.
3. Грамматические формы. (А 3,5)
4. Различные типы предложений.(В 4)
5. Произносительные нормы. (А 1)

## Функциональная стилистика

1. Исторически сложившаяся система стилей.
2. Связь стилей речи и литературных жанров.

## Стилистика текста.

1. Закономерность связи строения текста с личностью автора (С).

## Практическая стилистика.

1. Редактирование текста

# **А6 ЕГЭ. Задание**

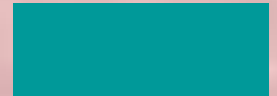
Синтаксические нормы. Нормы членами.  
Нормы управления. Построение согласования.  
Построение предложений с однородными  
сложноподчинённых предложений.

# Укажите предложение с грамматической ошибкой

1. Будучи от природы любознательным и настойчивым, он сам освоил грамоту.
2. В их отношениях нет полного равенства, так как духовный авторитет Сергея признаётся молча и безоговорочно.
3. Г. Мендель в 1850 году, сдавая экзамен на сертификат преподавателя, потерпел неудачу, получив самые низкие оценки по биологии и геологии.
4. Многие удивлялись простотой, естественностью языка чеховских пьес.

# Правильно:

- Удивлялись (чему?) простоте, естественности.. – требует дательного падежа. *Это ошибка в управлении.*



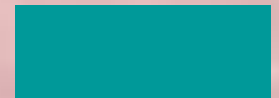
## Укажите предложение с грамматической ошибкой

1. Чацкий борется с фамусовским обществом, доказывая превосходство молодым над старым.
2. Мы знаем Пушкина-человека, Пушкина – друга монархии, Пушкина – друга декабристов.
3. Упорно, не теряя времени, принцесса Екатерина овладевала чужим языком.
4. Поскольку фотографии могут воссоздать прошлое, они стали самыми распространёнными сувенирами.



# Правильно:

- Превосходство (чего? над чем?) молодого над старым.
- *Ошибка в управлении.*



# ЕГЭ. Задание А5


***Синтаксические нормы  
(построение предложения с  
деепричастием)***

Укажите грамматически правильное продолжение предложения: *Оставив в 1753 году Германию,*

1. однако либеральные взгляды Вольтера сделали для него опасной даже Швейцарию.
2. у Вольтера было два направления для бегства.
3. Вольтер поселился в поместье неподалеку от Женевы.
4. все эти годы объём работ Вольтера не уменьшался.

Ищем грамматическую основу в предложенных вариантах.

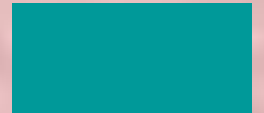
Сказуемое-глагол и деепричастие должны относиться к одному и тому же лицу (к подлежащему).

Вольтер поселился (что при этом сделал?) оставив... 

Укажите грамматически правильное продолжение предложения: *Желая немедленно издать пьесу,*

1. Мольер сразу же заключил соглашение с книгопродавцем.
2. она написана простым живым языком.
3. это вызвало небывалый шквал негодования со стороны церковников.
4. спектакль имел грандиозный успех.

Мольер заключил соглашение  
(что при этом делая?) желая  
издать...



**Выполнила**  
**Учитель русского языка и**  
**литературы**  
**БОУ «СОШ №4»**  
**Шахова В.Г.**