

# Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

## Учебный тренажёр и проверочный тест по теме: В7

**Захарова Т.А.**, методист института развития образования  
**Анкушина О.Н.**, учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ Новолялинского района



## Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

**Желаем удачи!**

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)




# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



**1. Картины Романдина неотделимы от природы. От этих картин можно вмиг озябнуть на ветру. Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**

- Лексический повтор** 
- Лексический повтор и указательное местоимение** 
- указательное местоимение** 



## ***2. Я к родителям. Давно уж у них не была...***

**Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Притяжательного местоимения**



**Личное местоимение**



**Указательного местоимения**



**3 .Книга нам рассказывала о вечном. Но мы об этом не задумывались. Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Союза и указательного местоимения**



**Притяжательного местоимения**



**Личного местоимения**



**4. Какое это красивое озеро. О его красоте даже в путеводителе написано.**

**Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Личного местоимения**



**Указательного местоимения**






**Однокоренного слова и притяжательного местоимения**



**5. Надо уметь погружаться в атмосферу того места, куда вас забросила судьба. Умение это, конечно, дается не всем.**

**Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**

- Притяжательного местоимения** 
- указательного местоимения и лексического повтора** 
- наречия** 





**6. Молодость – это время сближений. И об этом следует помнить и друзей беречь.**  
Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:



**указательного местоимения**






**Притяжательного местоимения**



**Личного местоимения**



**7. Он вспоминал о дальних походах и сражениях. Глаза его были открыты, но взор бродил где-то там. Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**

- Притяжательного местоимения** 
- Указательного местоимения** 
- Личного местоимения** 



**8. Письма-то ребята для отправки воспитателям сдают. А те, конечно, любопытствуют. Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Указательного местоимения**



**Указательного местоимения и вводного слова**



**ВВОДНОГО СЛОВА**



**9. Новаторство — не всегда в изобретении нового. Новаторство — значимое отношение к традиции.** Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:



наречия



Лексического и синтаксического повтора



Вводного слова



**10. Каждый раз европеец спрашивает себя: что это за страна? что это за народ? В целом, русскому свойственна безграничная свобода духа.**

**Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**местоимения**



**союза**



**Вводного слова**



## **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**






# Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



**1. Будьте добрее, красивее, чище! Станьте счастливыми!» Этот призыв к совершенству и счастью будет волновать людей всегда.**

**Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**




- Притяжательного местоимения 
- Личного местоимения 
- Указательного местоимения 





**2. Дуэль! Только этот разряд убийственной силы мог стремительно восстановить нравственное равновесие.**

**Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**

- притяжательного местоимения 
- Личного местоимения 
- Частицы и указательного местоимения 



**3. Русские перегнали иностранцев в умении обращаться. Пересчитать нельзя всех оттенков и тонкостей нашего обращения. Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Наречия**



**Однокоренного слова**



**Вводного слова**



**4. Мне не хватает просторной кухни в дедушкином доме. На ней мы сидели по вечерам и слушали бесконечные охотничьи истории.**

**Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Личное местоимение**



**Притяжательного местоимения**



**Указательного местоимения**



**5. Он дотягивался до трудных подач и отбивал их, замечая в глазах у сына уважение. Однако сын порядочно загнал его своими подачами . Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Наречия**



**Союза и лексического повтора**



**Вводного слова**



**6. Но что это значит? Конечно, это значит, что они талантливы. Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**

**Вводного слова и лексического повтора** 

**Наречия** 

**Союза** 



**7. Количество дивизий, участвовавших в сражении, подсчитывают историки. Однако они не смогут подслушать разговор в окопе перед танковой атакой. Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Личного местоимения**



**Союза и личного местоимения**



**Вводного слова**



**8. Кюхельбекер написал мужу старшей сестры, что в Лицее всё ему немило. Родственник посоветовал крепче приналечь на науки. Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Контекстного синонима**



**Лексического повтора**



**Союза**



**9. Я вспоминаю нашу деревню. В ней сейчас тридцать три дома.** Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:



**Указательного местоимения**



**Притяжательного местоимения**



**Личное местоимение**





**10. Внутри ограды было тесно, шла только узкая дорожка для крестного хода. И тут же рос, в углу ограды, старый большой дуб.**

**Второе предложение присоединяется к предыдущему с помощью:**



**Притяжательного местоимения**



**Личного местоимения**



**Лексического повтора**



# Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>

[Просмотр ошибок](#)

# Повторим правило

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)