



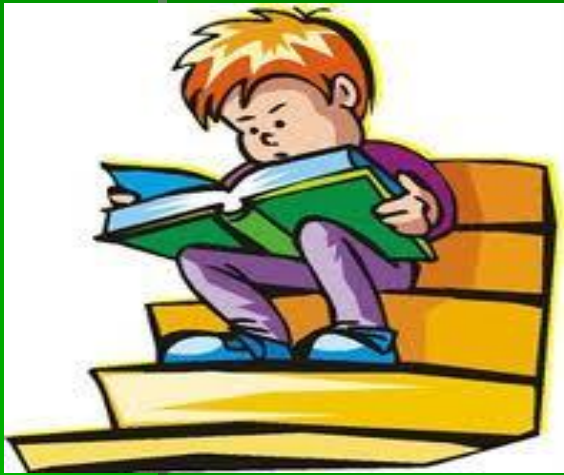
## Имя Числительное

Произведите морфемный разбор слова *числительное*. Какая морфема определяет значение термина?

Подберите и запишите слова с тем же корнем, что и в слове *числительное*. Над каждым из них укажите часть речи.



- Обратимся к поисковому чтению параграфа 108 «Теории», чтобы найти ответы на следующие вопросы:



- 1) Каково общее грамматическое значение имени числительного?

- 2) На какие два основных разряда делятся числительные? Какие вопросы помогают определить разряд, к которому относится числительное? Покажите это на примерах



- 3) Какие морфологические признаки характерны для
- а) количественных числительных и б) порядковых числительных? Покажите это на примерах, используя количественные (кроме один, два) и порядковые числительные в сочетании с существительными квартал, неделя, число

- 4) Каковы синтаксические признаки количественных и порядковых числительных? Покажите на примерах



# Надо подумать



- В языкознании существует такая точка зрения: слова, которые в школьной грамматике признаются порядковыми числительными, следует относить к прилагательным. Как вы думаете, на чём основана такая позиция? Покажите это на примерах, сравнивая слова первый и добрый, второй и большой. (Если затрудняетесь, обратитесь к «Теории»)



- Один и мало?
  - Тысяча и много?
  - Шесть и несколько?
- *Что из этих слов является числительным?*

- Раз, два, три, четыре, пять.
- Вышел зайчик погулять.....

- Назовите числительные в этом тексте.? К какому разряду они относятся? Какое слово замещает числительное, но им не является?





- Раз (..... ) в крещенский вечерок девушки гадали. Семь раз (.....) отмерь, один раз (.....) отрежь. Раз (.....) не знаешь, не говори.

# Орфограмм-числительные

- Один на десяте = 11 (одиннадцать)



# Миллион и Марко Поло



- Китай 13 век.
- «Милли» - тысяча (итал.) + «оне» - соответствует -ищ- = «тысячища»

# Миллиард



# Ь В ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

На конце ь – в середине  
не пиши

Им.п и В.п

Нет на конце – пиши в  
середине

5-10, 11-20, 30,

50-80, 500- 900

# Полминутки на шутки



Находиться



- Держаться на



- На ..... от счастья





- Просто как



- Неправильное употребление имен числительных производит неприятное впечатление и свидетельствует о неграмотности говорящего. Необходимо во что бы то ни стало научиться правильно склонять имена числительные и правильно сочетать их с именами существительными.

- Е.Язовицкий «Говорите правильно»



- Какие из предметов, названных существительными Молоко, варенье, опилки, вода, бензин, мука, орех, щипцы, чашка, туфли, белизна, ходьба, грусть, торт, погода, градус, очки, тетрадь, сливки, колбаса можно считать, а какие измерять (разными единицами меры)? Какие из них не поддаются ни счету, ни измерению? Как это отражается на способности данных существительных сочетаться с количественными или собирательными числительными?

- Выделите существительные, которые называют предметы, подлежащие счету, и запишите их в сочетании с числительными:

- А) количественными

- Б) собирательными

# Числительное сорок



# М.В.Ломоносов «Российская грамматика»



- Числительные *двое, трое, четверо, десятеро* и прочие во всех падежах — требуют существительного в родительном множественном: *двое мещан, трое беглых, десятеро разбойников*. Но сие употребляется только о людях, и то по большей части низких, ибо неприлично сказать: *трое бояр, двое архиереев*, но: *три боярина, два архиерея*.
- Домашнее задание: Сформулируйте современные правила употребления собирательных числительных



- В официальной речи предпочтительнее использование количественных числительных

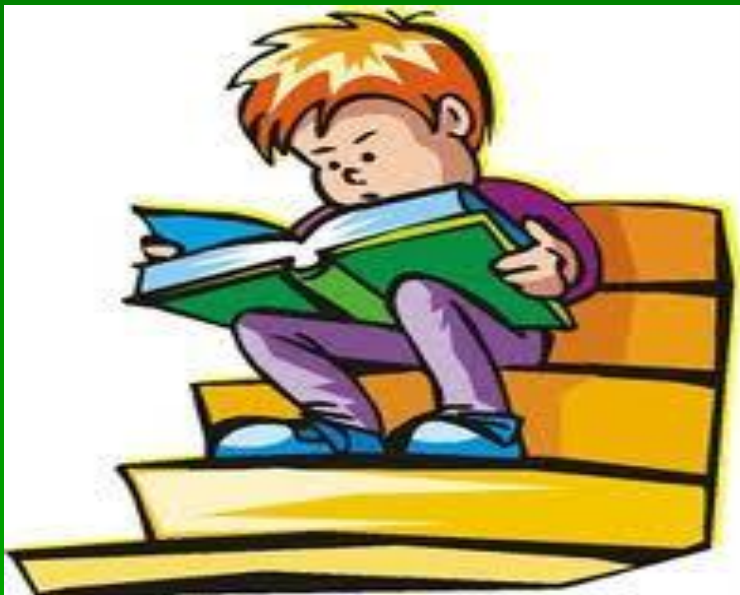


- Покажите, как вы усвоили правила употребления собирательных числительных: с какими из данных существительных и как они сочетаются?
- Ученик, студент рабочий, подруга, женщина, депутат, министр, генерал, боец, медведь, друг, артистка



- Когда мы встречаем в речи фразеологизм мал золотник, да дорог
- То в первую очередь обращаем внимание на значение этого выражения: «хотя предмет речи и незначителен с виду, но ценен». Между тем это выражение вошло в нашу жизнь задолго до создания современной системы средств измерения. Слово золотник означало старую русскую меру веса – 1/96 фунта, т.е. около 4,26 грамм. На золотник мкрили особо ценные металлы (Ср. выражение на вес золота)





## Анализируем

- 1) Каким числительным выражены числитель и знаменатель в дробных числительных? В каких падежах употреблены эти числительные?
- 2) Почему у дробных числительных всегда совпадают формы Им.п и В.п?

## Контрольная работа

- 1. Жалел о 500 рублях. 2. К 770 прибавить 200. 3. учитель был в ужасе от 590 ошибок, допущенных в диктанте из 240 слов. 4. С 250 яблонь колхоз собрал более 600 килограммов яблок. 5. Арендатор владел 867 га земли. На 567 он выращивал картофель, а на 300 – овощи. 6. 3 ребят закончили четверть на отлично. 7. У кошки родилось 4 котят. 8. Знакомство с участниками конкурса продолжалось в течение 30 дней и заняло около 200 часов

## Исправьте ошибки в употреблении числительных

Мыть пол будут оба: И Саша, и Костя, и Денис!

Крепче держись – обоими руками!

Я владею тремя языками

Трое дочерей получили высшее образование

В книге нет полтора страница

На сто километре дороги произошла авария

Олимпиада в Сочи пройдет зимой двухтысячь

четырнадцатом году

Санкт-Петербург был основан в тысячи семимот  
третьем году.