

**«Мне нравится, когда ... ».**



# 1. Игра «Составь слово»»

1	2	3	4	5	6	7
Н	А	Р	Е	Ч	И	Е

\* *Всякий шаг вперёд должен  
опираться на повторение  
прежнего.*

К.Д. УШИНСКИЙ

## 2. «Верные и неверные утверждения»

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	0	0	0	1	1

# 3. Наречие или ...?

*вовремя уйти-*

*во время отпуска*

*выставить на показ-*

*на показ мод*

*по-новому жить-*

*по новому шоссе*

*вконец измучиться-*

*встать в конец*

*замелькал вдали-*

*в дали голубой*

# **Наречие**

## **1. Задаём вопрос.**

Как? Где? Куда? Откуда? Когда? Зачем? Почему?  
Отчего? В какой мере (степени)?

## **2. Морфологические признаки.**

Неизменяемая часть речи

## **3 Синтаксическая роль.**

Обстоятельство

*ТЕМА:*

*РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ ...*





## ЦЕЛИ:

- \* находить наречия, определять их роль;
- \* отработать умение определять разряды наречий;
- \* грамотно употреблять наречия в речи.

*вовремя уйти-*

*выставить на показ-*

*по-новому жить-*

*вконец измучиться-*

*замелькал вдали-*

*во время отпуска*

*на показ мод*

*по новому шоссе*

*встать вконец*

*в дали голубой*

Бежать *(когда?)* ...

Бежать *(где?)* ...

Бежать *(куда?)* ...

Бежать *(откуда?)* ...

Бежать *(как?)* ...

Бежать *(зачем?)* ...

Бежать *(почему?)* ...

**\* ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧИК**

*ТЕМА:*

*РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ.*



## **4. Работа в группах**

Разряд	Вопросы	Примеры
		Внизу, направо, издалека
		Утром, допоздна, завтра
		Сгоряча, впопыхах, сослепу
		Назло, нарочно, специально
		Громко, быстро, шёпотом
		Очень, слишком, чересчур

*\* Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались вчера, сегодня, завтра, вам всегда понадобится умный и верный помощник - книга.*

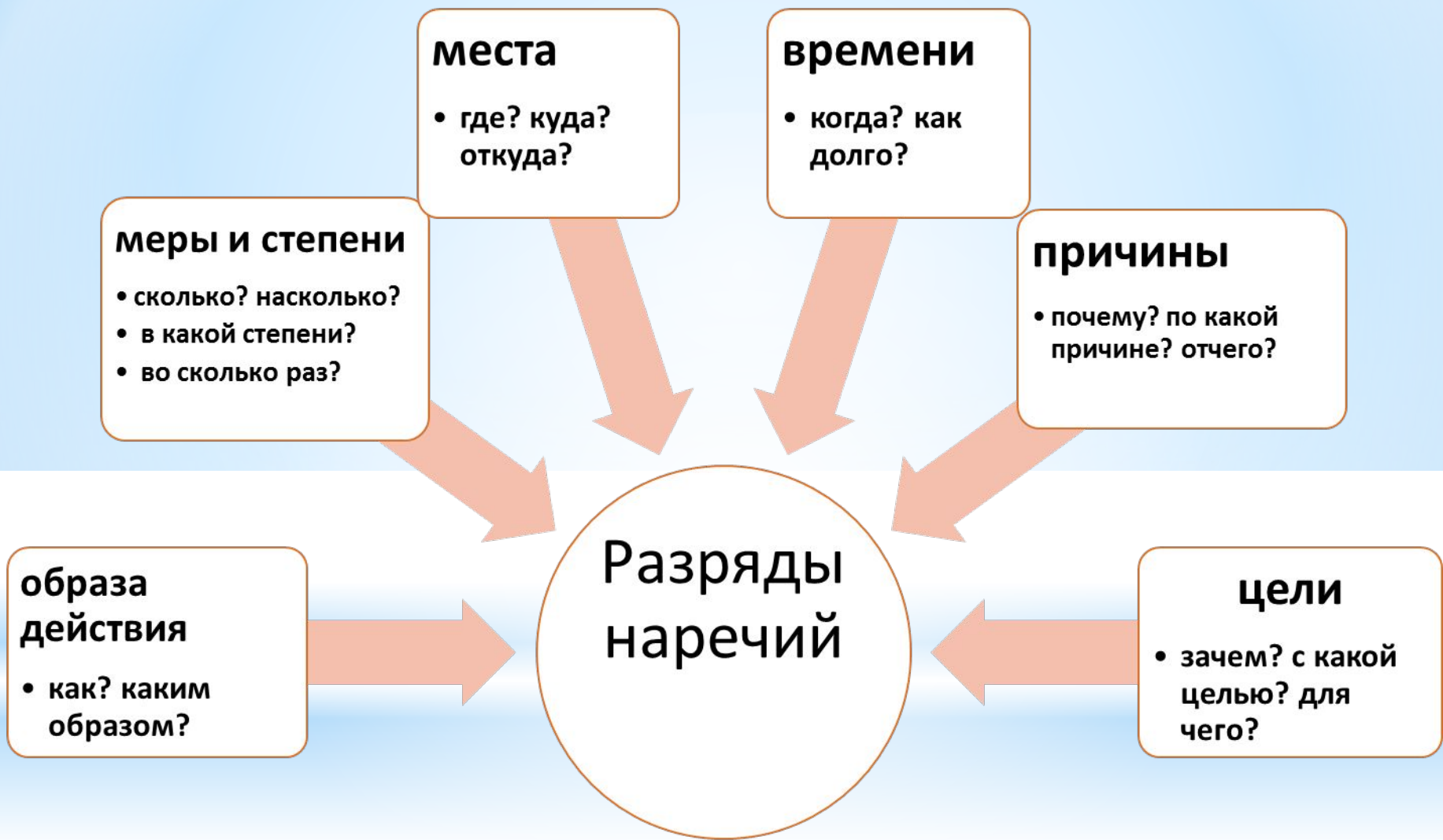


**С. Маршак**

**Стр. 9**

Разряд	Вопросы	Примеры
Наречия места	Где? Куда? Откуда?	Внизу, направо, издалека
Наречия времени	Когда? Как долго?	Утром, допоздна, завтра
Наречия причины	Почему? По какой причине?	Сгоряча, впопыхах, сослепу
Наречия цели	Зачем? С какой целью?	Назло, нарочно, специально
Наречия образа действия	Как? Каким образом?	Громко, быстро, шёпотом
Наречия меры и степени	Насколько? В какой степени?	Очень, слишком, чересчур





# **5. Работа в парах**

<b>Фразеологизм</b>	<b>Наречие</b>	<b>Разряд</b>
<i>Положа руку на сердце</i>	<b>честно</b>	образа действия
<i>Битый час</i>	<b>долго</b>	наречие времени
<i>Бок о бок</i>	<b>рядом</b>	наречие места
<i>Душа в душу</i>	<b>дружно</b>	образа действия
<i>Кот наплакал</i>	<b>мало</b>	меры и степени

## **6. Самостоятельная работа**

- Какова основная мысль стихотворения?
- Сколько наречий употреблено в тексте?

Не заслуга быть белым,  
Не достоинство – русым,  
Очень трудно быть смелым,  
Очень просто быть трусом.  
Кто не предал России  
Ради собственной славы,  
Знает: трудно быть смелым.  
Знает: просто быть слабым.  
Знает: трудно жить крупно.  
Проще – жить осторожно.  
Добрый – сложно и трудно,  
А недобрый – несложно.

П. Панченко

- Назовите все наречия.
- Обратите внимание на вопросы, которые можно задать к этим наречиям.
- Ответьте на вопрос: какова роль наречий в этом тексте?

Не заслуга быть белым,  
Не достоинство – русым,  
Очень трудно быть смелым,  
Очень просто быть трусом.  
Кто не предал России  
Ради собственной славы,  
Знает: трудно быть смелым.  
Знает: просто быть слабым.  
Знает: трудно жить крупно.  
Проще – жить осторожно.  
Добрый – сложно и трудно,  
А недобрым – несложно.

П. Панченко

# ПОЖЕЛАНИЯ

1. \_\_\_\_\_ не болеть.
2. \_\_\_\_\_ выглядеть.
3. \_\_\_\_\_ улыбаться.
4. \_\_\_\_\_ готовиться к урокам.
5. \_\_\_\_\_ писать в тетрадях по русскому языку.
6. \_\_\_\_\_ быть преданным своему делу.
7. Живите \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ учить орфограммы.

## Слова для справок:

всегда, никогда, чаще, счастливо, чисто, великолепно, аккуратно, тщательно, серьёзно.

*Мне нравится дарить своё добро с  
улыбкой, взглядом, с комплиментом.*

*Добро, ведь это что?*

*— Когда душе тепло, когда доволен  
искренне моментом.*

*Я по крупинке раздаю его друзьям,  
знакомым и совсем чужим мне людям,  
Чтоб каждый миг земного бытия для  
них предстал бы лучше серых буден.*

*Я с удовольствием дарю своё добро с  
улыбкой, взглядом, с комплиментом.*

*Добро, ведь это что?*

*— Когда душе тепло, когда доволен  
искренне моментом...*

*Я желаю вам Добра!*



**Интерес:** что интересного было на уроке?

**Тема:** были ли достигнуты учебные цели по теме урока?

**Обучение:** какие новые знания получили?

**Главное:** какой новый жизненный опыт приобрели?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1.С. 9 - повторить разряды наречий, их вопросы.

По выбору учащихся:

2. Упр. 388 (по образцу).

3. Написать мини-сочинение (50 слов)

«Что такое добро?» (подчеркнуть наречия, указать разряд).

*Добро - противоположность злу, это то, что заставляет улыбаться даже в трудную минуту, то, что приносит счастье тем, кто его совершает, и тому, для кого оно предназначено.*