



Склонение местоимений 2-го лица



**Подготовила
Саломина Е.А,
учитель I категории**

Склонение местоимений.

Цели:

- Формирование умения склонять местоимение 2-го лица.

задачи:

- Актуализировать знание склонений местоимений 2 лица;

- Развивать умение различать местоимения в тексте и определять падежи.

- Закрепить навык нахождения личных местоимений в тексте и употребление их в речи.

- Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, орфографическую зоркость, умение работать самостоятельно.

- **Тип урока:** комбинированный

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.

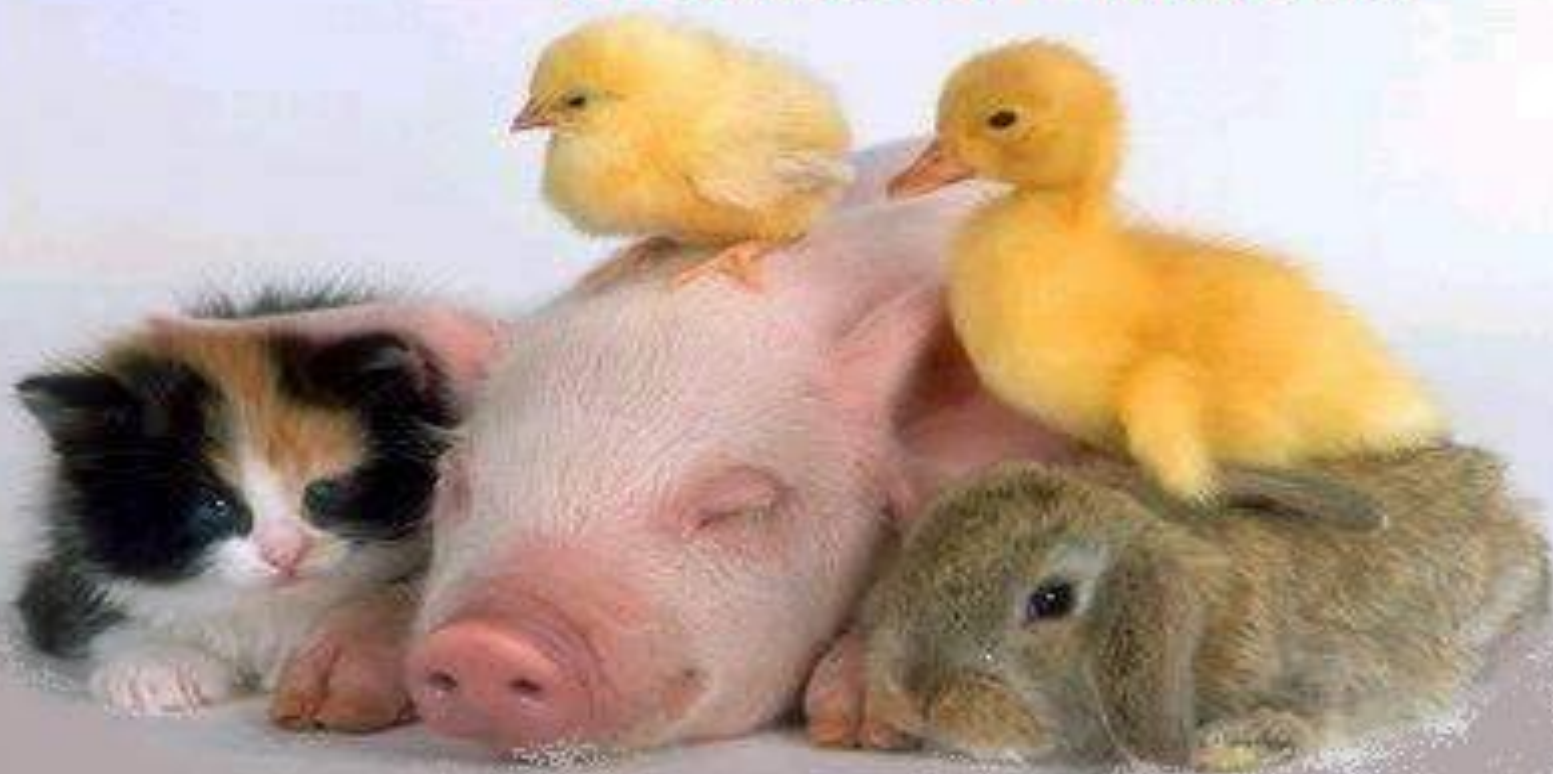
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!

Дружба - великая сила!!!



Б.седа
Инт.ресный
Э.скурсия





Какую часть речи мы изучали на прошлом уроке?

Расскажите правило.

Местоимение - это часть.....,
которая....., а только..... на
него.

Личные местоимения всегда
употребляются вместо..... .

Местоимение - это часть.....,
которая....., а только..... на
него.

Личные местоимения всегда
употребляются вместо..... .

Имя существительное

1) Часть речи.

2) Обозначает предмет.

3) Отвечает на вопросы кто?, что?

4) Изменяется по числам.

5) Имеет род.

Местоимение

1) Часть речи.

2) Указывает на предмет.

3) Отвечает на вопросы кто?, что?

4) Изменяется по числам.

5) Имеет род только в 3 лице, ед. числе.

**она, в, на, ты, а, под, он,
я, да, они, и, но, перед, оно**

Предлоги

Местоимения

Союзы

Лицо и число местоимений



| | <i>ед.ч.</i> | <i>мн.ч.</i> |
|----------|---------------------|--------------|
| 1-е лицо | <i>я</i> | <i>мы</i> |
| 2-е лицо | <i>ты</i> | <i>вы</i> |
| 3-е лицо | <i>он, она, оно</i> | <i>они</i> |



Физкультминутка

СНЕГИРИ



Однажды Коля пошёл ловить рыбу. Коли не было дома целый день. Коле удалось поймать много рыбы. На реке Колю застала гроза. Над Колей гремел гром, сверкала молния. От дождя на Коле промокла вся одежда ■

Однажды **ты** пошёл ловить рыбу. **Тебя** не
было дома целый день. **Тебе** удалось
поймать много рыбы.

На реке **тебя** застала гроза.

Над **тобой** гремел гром, сверкала молния.

От дождя на **тебе** промокла вся одежда.

Самостоятельная работа.

Восстановите порядок слов в предложении.

Запишите их в тетрадь.

В местоимениях укажите лицо и число.

- *от дома, река, недалеко, течёт.*
- *неширокая, но, она, глубокая.*
- *ручей, поблизости, журчит, где-то.*
- *торопится, он, постоянно, куда-то.*



Сравним?

- **Недалеко от дома течет река.**
- **Она (3л., ед.ч.) неширокая, но глубокая.**
- **Где-то поблизости журчит ручей.**
- **Он (3 л., ед.ч.) постоянно куда-то торопится.**



Игра «Четвертый лишний»

- 1) ОН, ОНА, ОНО, Я.
- 2) Я, ТЫ, ОНИ, ОН.
- 3) МЫ, ОН, НО, ВЫ.
- 4) ТЫ, К, ОТ, ЗА.



Домашнее задание.

- Стр.115 упр. 158



Шкала настроения.



Инструктаж на перемену.

Соблюдайте правила для учащихся и дисциплину в столовой!