

---



Щерблюк Е.В.

# Теоретический материал для подготовки к ЕГЭ.

Электронное методическое пособие по русскому языку.

САТКА 2008

---



## Теоретический материал для подготовки к ЕГЭ.

- ВВЕДЕНИЕ.
- В данное электронное методическое пособие включены материалы по основным разделам школьного курса русского языка. Пособием могут пользоваться учащиеся 5-11 классов, так как подготовка к ЕГЭ должна начинаться в основной школе. Методическое пособие незаменимо для учителей, готовящих школьников к ЕГЭ, потому что содержит материалы по всему курсу русского языка основной и средней (полной) школы.
- Методическое пособие «Теоретический материал для подготовки к ЕГЭ» позволит повторить тот теоретический материал по предмету, который изучается в школе и который включается в экзаменационную работу по русскому языку.
- Структура электронного методического пособия – это построение по разделам, традиционно изучаемым в школе (фонетика, лексика, фразеология, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография). Также в пособии дан анализ наиболее распространённых ошибок, допускаемых школьниками в устной и письменной речи.
- При подготовке электронного методического пособия была использована следующая литература:
- 1. Александров В.Н., Александрова О.И., Соловьёва Т.В. «Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста». – Челябинск: Взгляд, 2004.
- 2. Денисова М.А., Лагутина Е.В., Василенко М.В. «Русский язык в таблицах 5-9 класс».- М. «Издат – школа 2000.



## Теоретический материал для подготовки к ЕГЭ.

### □ Разделы:

□ 1. Фонетика.

□ 2. Орфоэпия.

□ 4. Словообразование.  
Фразеология.

□ 6. Морфология.

3. Морфемика.

5. Лексикология.

7. Синтаксис. Пунктуация.

---

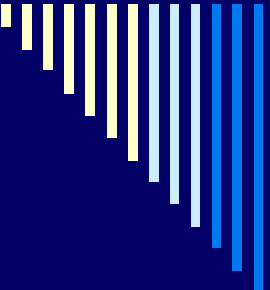


1. **Фонетика**- раздел науки о языке, который изучает звуки речи.

**Транскрипция**- специальная фонетическая запись, чтобы точно передать звучание слова.

В русском языке **6 гласных звуков** (а, о, у, э, и, ы). И **10 гласных букв**: а, о, у, э, и, ы, е, ё, ю, я.

- В русском языке **36 согласных звуков**, и большинство из них образуют пары по **глухости –звонкости и твёрдости- мягкости**.
- Парные звонкие согласные в русском языке **оглушаются** на конце слова и перед глухими согласными. Парные глухие перед звонкими **озвончаются**. Не все согласные образуют пары.
- **Непарные согласные: только глухие согласные:** (х, ц, ч, щ);
- **только звонкие согласные:** (й, л, м, н, р); **только твёрдые согласные:** (ж, ш, ц); **только мягкие согласные:** (й, ч, щ).
- Слова делятся на **слоги**. Один из слогов выделяется наибольшей силой и длительностью произношения гласного звука. Он называется **ударением**.



Ударение в русском языке называется **силовым**. Оно может падать на любой слог и называется **разноместным (свободным)**. А так как может передвигаться в одном и том же слове с одного слога на другой называется **подвижным**.

- Ударение в русском языке выполняет **смыслоразличительную** роль, то есть позволяет различать: / /
- **Омографы** (слова, которые пишутся одинаково): замок – замок.
- **Омоформы** (слова, которые одинаково пишутся и совпадают в одной или нескольких формах, но различаются в других формах. Они принадлежат к разным частям речи): простой (перерыв)- существительное, простой-прилагательное.
- **Омофоны** (слова одинаковые по звучанию, но разные по написанию ): в лесу встретил лису.
- При проведении **фонетического разбора** слова нужно помнить, что анализируется не буквенный, а звуковой его состав.



# Нормы ударения.

Краткие прилагательные – ударные

1. **первый слог**- во всех формах, кроме Ж.Р.

/ / /  
горек (горько, горьки)

/ / /  
близок (близко, близки)

/ /  
весел (-о,-ы), молод (-о,-ы)

/ / /  
горька, близка, весела

/ /  
голодна, молода

2. **окончание** – в Ж.Р.

Глагол в П.в. – ударные

1. **первый слог** – во всех формах, кроме Ж.р.

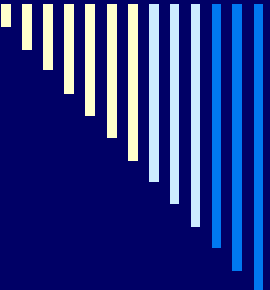
/ / /  
прибыл, прибыло, прибыли

/ / /  
занял (-о,-и), понял (-о,-и), начал (-о,-и)

/ / /  
прибыла, заняла, поняла,

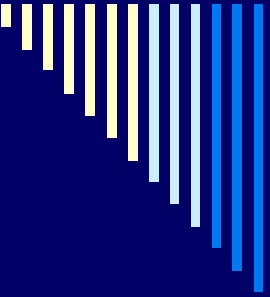
/ / / /  
начала, взяла, дала, спала

2. **окончание** - в Ж.р.



2. **Орфоэпия** – наука, которая изучает произносительные нормы.  
3. **Морфемика** – раздел лингвистики, который изучает морфемы.  
**Морфема** – значимая часть слова.

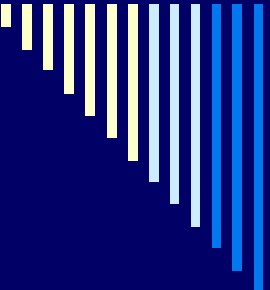
- **Корень** – от него зависит лексическое значение слова.
- **Приставка** – служит для образования новых слов, называется словообразующей морфемой.
- **Суффикс** – служит для образования новых слов, называется словообразующей морфемой.
- **Окончание** – это морфема, с помощью которой образуются не новые слова, а **разные формы** одного и того же слова. При этом лексическое значение слова не меняется: завод (ед.ч., им.п.) – заводом (ед.ч., тв.п.).
- Окончание – это **формообразующая морфема**.
- Формы слов отличаются окончаниями, которые передают **разные грамматические значения**: число, падеж, род, время, лицо.



**Морфемный разбор**- это выделение в слове значимых частей.  
**4. Словообразование**- это раздел науки о языке, изучающий законы образования слов в русском языке.

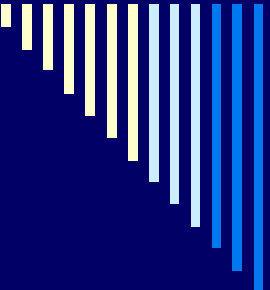
- 1) Приставочный: за +облачный = заоблачный.
- 2) Суффиксальный: придира́ться + чив = приди́рчивый.
- 3) Приставочно –суффиксальный: без + билет + н + ый = безбилетный.
- 4) Бессуффиксный: выходи́ть = вы́ход.
- 5) Сложение без соединительной гласной: спорти́вная + база = спорти́вбаза.
- 6) Сложение с соединительной гласной: моро́з + о + сто́йкий = моро́зосто́йкий.
- 7) Сложение с одновременным присоединением суффикса: но́вый + о + го́д + н + ий = но́вогоди́й.
- 8) Сокращённые части слов: органи́ческое + сте́кло = оргсте́кло.





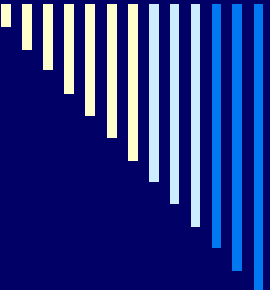
9)Сложносокращённые слова: Российская Федерация = РФ.  
Образование сложносокращённых слов называется **аббревиацией**,  
а слова – **аббревиатурами**.

- **Словообразовательная пара-** это два однокоренных слова, одно из которых непосредственно образовано от другого: написание от написать.
- **Словообразовательная цепочка-** это ряд однокоренных слов, которые последовательно образуются друг от друга: грамота- грамотный- неграмотный.
- **5.Лексикология.Фразеология.**
- **Слово** является основной единицей языка. Большинство слов имеет **лексическое значение-** главный смысл, о котором мы думаем, когда произносим (пишем) или слышим слово: прозрачный- пропускающий через себя свет.



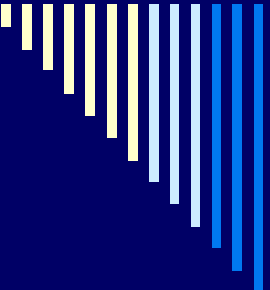
**Однозначные слова**- слова с одним лексическим значением.  
**Многозначные слова**- слова с двумя и более лексическими значениями.

- **Прямое значение**- это основное значение слова: золотые серьги.
- **Переносное значение** –это вторичное, не основное значение, которое возникло на основе прямого: золотые руки.
- На основе переносного значения слов создаются специальные средства художественной изобразительности: **сравнение, метафора, олицетворение, эпитет** и др.
- **Сравнение**- один предмет сравнивается с другим: Луна, как фонарь; туман, словно молоко.
- **Метафора**- скрытое сравнение: Костёр рябины (рябина, как костёр), сыплет черёмуха снегом (черёмуха, как снег).



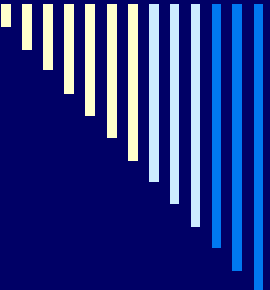
**Олицетворение**- свойства человека переносятся на животных, неодушевлённые предметы: Отговорила роща; журавли не жалеют; молчит лес.

- **Эпитет**- образное использование прилагательных: Тёмная судьба.
- **Общеупотребительная лексика**- слово употребляется свободно, неограниченно.
- **Лексика ограниченного употребления**- слова, известные не всем говорящим.
- **Омонимы**-слова, одинаковые по звучанию, но различные по значению: балка (брус) – балка (овраг).
- **Синонимы**- это слова одной и той же части речи, разные по звучанию и написанию, но одинаковые по значению: смелый- мужественный.



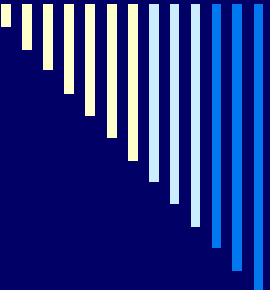
**Лексические синонимы**- это слова, относящиеся к одной части речи, выражающие одно и то же понятие, но в то же время различающиеся оттенками значения.

- **Стилистические синонимы** отличаются стилистической окраской, сферой употребления: лик - лицо-физиономия-мордашка.
- **Синтаксические синонимы** – параллельные синтаксические конструкции, имеющие разное построение, но совпадающие по своему значению: начать работу – приступить к работе.
- **Антонимы** – противоположные по значению слова.
- **Паронимы** – слова, сходные по своему звучанию или морфологической структуре, но совершенно различные по смыслу: передний – передовой.
- **Диалектные слова** – необщеупотребительные слова, используемые в определённой местности: гутарить (говорить).



**Профессиональная и терминологическая лексика** – это слова, употребляемые в определённой сфере деятельности людей.  
Медицина: скальпель, инъекция, шприц, наркоз, реанимация.

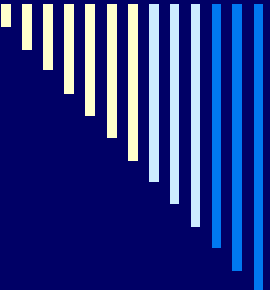
- **Устаревшие слова** – слова, вышедшие из употребления: сей(этот), выяз(шея).
- **Историзмы** – слова, которые вышли из употребления в связи с исчезновением тех реалий действительности, которые они обозначали: боярин, стрельцы.
- **Архаизмы** – слова, которые в процессе развития языка были заменены синонимами, являющимися другими наименованиями того же понятия: ланиты – щёки, одр – постель.  
**Исконно русские слова** – слова, которые исконно существуют в русском языке с древних времён или появились в результате словообразования: мать, вода, книжонка, одолеть.
- **Заимствованные слова** – слова, пришедшие в русский язык из других языков: баня, математика, школа, уют, пальто.



**Жаргонизмы** – слова, которые относятся к лексике ограниченного употребления (той или иной социальной группы людей): баранка-руль (водитель).

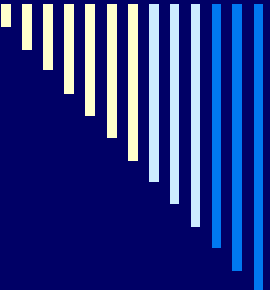
**Неологизмы** – новые слова: интернет.

- **Фразеологизмы** – устойчивые сочетания слов, используемые для названия отдельных предметов: скрепя сердце.
- **Средства художественной выразительности:**
- **Гипербола** – изобразительный приём, построенный на количественном усилении признаков предмета, явления, действия (художественное преувеличение): «...Пройдёт – словно солнцем осветит!..»
- **Антитеза** – это приём контраста, противопоставления явлений и понятий: «...Расстаться казалось нам трудно, но встретиться было б трудней...»
- **Оксюморон, или оксиморон** – сочетание противоположных по значению слов: «...И невозможное возможно, дорога долгая легка»...



**Лексический повтор** – намеренное повторение в тексте одного и того же слова : «...Не напрасно дули ветры, не напрасно шла гроза...»

- **Градация** – расположение слов и выражений по возрастающей или убывающей значимости: «...Я звал тебя, но ты не оглянулась, я слёзы лил, но ты не снизошла...»
- **Ошибки в употреблении слов:**
- **1.Неразличение слов-паронимов:** На этом предприятии существуют выборочные(вместо выборные)должности.
- **2.Неправильное использование синонимов:** Пора подвести результаты(вместо итоги)встречи.
- **3.Наличие в тексте плеоназмов. Плеоназм** – употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов: автобиография жизни.
- **4.Тавтология(неоправданный повтор слов):** Продолжительность процесса переработки продолжается несколько часов.

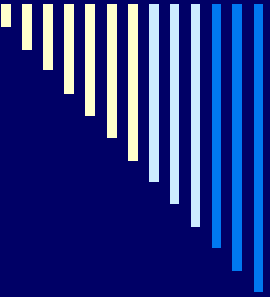


**5. Многословие, или речевая избыточность**- деятельность по внедрению, работа по выполнению, мероприятие по реализации.

- **6. Нарушение лексической сочетаемости слова** – иметь роль(играть роль).
- **7. Употребление слова без учёта его стилистической принадлежности.**

**Стилистическая окраска слова** – это дополнительная к лексическому значению слова, словосочетания или предложения информация о сфере их употребления (официальная -неофициальная), об отнесённости языковой единицы к стилю литературного языка (официально-деловой, научный, газетно-публицистический, разговорный, язык художественной литературы), о принадлежности ко временному ряду(устаревшее- новое) и к экспрессивному разряду(высокое- сниженное; литературное – нелитературное) языковых средств.





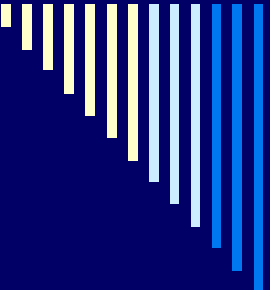
**6. Морфология** – изучает слово как часть речи, особенности образования его форм, способы выражения грамматических категорий (род, время и др.).

- **Части речи** – лексико – грамматические классы слов, в которые слова объединяются на основе признаков.
- **Самостоятельные (знаменательные)** части речи (имена сущ-ые, имена прилаг-ые, имена числит-ые, местоимения, глаголы, наречия, причастия, деепричастия) изменяются (кроме наречия и деепричастия); являются членами предложения; могут обозначать предмет, признак, действие и т. д.
- **Служебные части речи** не являются членами предложения, а служат для связи слов или предложений, выражают оттенки значений (союз, предлог, частица).
- В особую группу выделяются **междометия** и **звукоподражательные слова** (ай! ку- ку)

**Имя существительное** – сам-ая часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

**Морфологические признаки:** род, число, падеж, склонение.

<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Синтаксические признаки:</b> может быть любым членом предложения.</li> </ul>	1 склонение	2 склонение	3 склонение
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Одушевлённые:</b> кукла, леший, мертвец, птица, дядя</li> </ul>	М.р., Ж.р. с оконч. -А, -Я.	М.р. Без оконч. С.р. с	Ж.р. с ь на конце
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Неодушевлённые:</b> народ, толпа, детвора, молодёжь, рота, луг.</li> </ul>	-А, -Я. Книга,	оконч. -О, -Е.	Печь, ночь
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Мужской род:</b> маэстро, конференсье, кофе, тюль.</li> </ul>	машина	Поле, озеро, лось	
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Женский род:</b> леди, авеню.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Средний род:</b> пальто, озеро.</li> </ul>			



Окончание –и пишется:

1) в 1 скл. Род.п.: из песни;

2) в 3скл. Род., Дат. и Пред.п.: от зависти, в жизни;

- 3) в суц-ых Пред.п. ед.ч., если окончанию предшествует буква и: в санатории, об армии;
- 4) в суц-ых на –мя в дат. и пред.п.: к пламени, о пламени.

□ **Орфограммы.**

- **Не с именами существительными.**

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1. Не употребляет ся без <b>НЕ</b> ненастье	1. Есть противопост авление с <b>А</b> Не друг, а враг
2. Можно заменить синонимом без <b>НЕ</b> -неправда	



## Буквы и, у, а после шипящих.

жи-, ши- с –и- : жизнь

чу-, щу- с –у- : чудо

ча-, ща- с –а- : площадь.

1. Раздельное написание предлогов с другими словами.

над земл<sup>ь</sup>й (земля)

но: надписать, списать

2. Употребление ь на конце существительных после шипящих.

рож<sup>ь</sup> (ж.р.)

карандаш (м.р.)

много туч (мн.ч.)

3. Употребление и неупотребление ь для обозначения мягкости согласных.

сельд<sup>ь</sup>

возьму

но: мощн<sup>ый</sup>

хищник

закончить



# Правила корня.

- 1.Безударные гласные
    - а, и, я, о, е. полоскать - лоск  
поласкать – ласка
  - 2.Парные согласные
    - б, в, г, д, ж, з, п, ф, к, т, ш, с. ловкость - ловок  
косьба – косить
  - 3.Непроизносимые согласные
    - л, д, т, в. участник - участие  
солнце – солнышко.
-



**Буквы о и а  
в безударном корне -лаг- -лож- .**

<b>а</b> (перед г)	<b>о</b> (перед ж)
предполагать излагать слагаемое	предположение изложение сложение
<b>Исключение:</b> <b>полог.</b>	



## Буквы о и а в корне –кос- - -кас-.

<b>- а -</b>	<b>- о -</b>
<p data-bbox="336 511 927 672">В безударном положении, если после корня стоит суффикс –а- :</p> <p data-bbox="550 762 741 796"><b>касаться</b></p> <p data-bbox="540 879 792 913"><b>прикасание</b></p>	<p data-bbox="1074 511 1665 672">В безударном положении, если после корня нет суффикса -а- :</p> <p data-bbox="1290 769 1510 803"><b>коснуться</b></p> <p data-bbox="1246 886 1574 921"><b>прикосновение</b></p>



## Буквы о и а в корне – гор- - -гар-.

<b>-о-</b>	<b>-а-</b>
в безударном положении:  гореть загорать	под ударением:  угар загар





Правописание корней

-зар- - -зор-, -клан- - -клон-, -твар- - -твор-, -плов- - -плав-.

Под ударением  
пишется,  
что слышится

Без ударения  
буква о,  
-зар-, -плав-

ИСКЛЮЧЕНИЯ: пловец, пловчиха,  
зорянка

заревое, зорька  
кланяться, преклонный  
творческий,  
тварь (Божья)  
плавать

заря, зарница  
склонятся, склонение  
сотворение  
стихотворение  
сплавлять

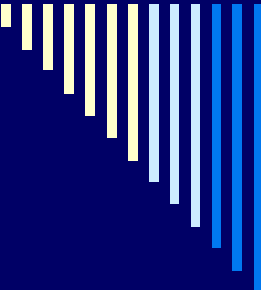


Правописание гласных в корнях с чередованием  
а(я) – им, а(я) – ин.

Им, ин пишутся, если далее стоит суффикс –а-: закли~~н~~ать,  
за~~н~~имательный, под~~н~~имать.

Буквы Е и И  
в корнях  
с чередованием.

Корни с чередующимися гласными	От чего зависит написание	Выбор гласной	Примеры и исключения
<b>бер-/бир- пер-/пир- дер-/дир- тер-/тир- мер-/мир-  блест-/блист- жег-/жиг- стел-/стил- чет-/чит-</b>	от наличия или отсутствия суффикса -а-	<b>если есть суффикс -а-, пишется И;  если нет суффикса -а- пишется Е</b>	подбирать- подберу блестеть- блистать ИСКЛЮЧЕНИЯ : сочетать словосочета- ние



**Буквы о и а  
в безударном корне  
-раст- -рос- -ращ- .**

<b>а</b> (перед ст, щ)	<b>о</b> ( в остальных случаях)
<p><b>расти</b> <b>растение</b> <b>выращенный</b></p> <p><b>Исключение:</b> Росток, Ростов, вырост Ростислав, ростовщик</p>	<p><b>вырос</b> <b>росли</b> <b>заросли</b></p> <p><b>Исключение:</b> отрасль</p>



# Буквы ё – о

## в корне слова после шипящих

**Ё**

(под ударением)

**жёлудь**  
**бечёвка**  
**расчёска**

Или можно подобрать проверочное слово с **е**:

шёл – шедший  
шёпот – шепчет

**Исключение:** крыжовник, капюшон, шорох, шов, шок, обжора, трущоба

**О**

(без ударения)

Это слова с непроверяемой безударной гласной. Правописание их нужно **запомнить!**

**ЗАПОМНИ!**

шоссе, шофёр, жокей, жонглёр, шоколад, шотландец



## Гласные в приставках пре- и при-

При-	Пре-
<p>1.Присоединение : пришить</p> <p>2. Приближение: прибежать</p> <p>3.Близость: пришкольный</p> <p>4. Неполное действие: приоткрыть</p>	<p>1.Сходно со значением слова <b>ОЧЕНЬ</b>: презабавный преспокойный</p> <p>2. Сходно со значением приставки <b>пере</b>: прервать преградить</p>



**Приставки на з- и с-**  
**(без-, воз-(вз-), из-, низ-, раз-, чрез- (через-)).**

**З**

(перед звонкими согласными)

**избежать**

**извозиться**

**издёргаться**

**С**

(перед глухими согласными)

**испечь**

**искушать**

**исцелить**



## Буквы Ы-И после приставок.

- После приставок на согласные, кроме приставок СВЕРХ- и МЕЖ-, пишется буква Ы, если однокоренные слова без этих приставок начинаются со звука /И/:
- Безыntenесный (интересный). Подыскать (искать).  
Сверхинтересный (после СВЕРХ-).  
Межинститутский (после МЕЖ-).

**ПРИМЕЧАНИЕ:** после приставок КОНТР-, ПОСТ-, ДЕЗ-, заимствованных из других языков, в корне пишется буква И:

Контригра, дезинфекция.



# Ч - Щ

в суффиксах -чик- , -щик-

**-ЧИК-**

после: д -т, з -с, ж.

извозчик  
перебежчик

**-ЩИК-**

в остальных случаях.

каменщик  
сварщик





## Правописание гласных в суффиксах –ек- --- -ик-.

Просклоняй слово. Если	Просклоняй слово. Если
выпадает гласный, то	не выпадает гласный, то
<b>-ек-</b>	<b>- ИК-</b>
Кусочка –кусочек Орешка -орешек	Ключика –ключик Мячика -мячик



# Буквы И - Ы после ц.

**И**

в корне существительных, в словах  
на **-ЦИЯ**

цифра  
цикл  
трапеция

Исключение: цыган, на  
цыпочках, цыплёнок, цыц,  
цыкнуть

**Ы**

в окончаниях существительных и  
прилагательных, в суффиксе **-ЫН**

ножницы  
страницы  
краснолицый  
сестрицын



## Дефисное и слитное написание слов с пол- и полу- .

через дефис	слитно
<p>второй корень начинается:</p> <p>1)с буквы л-: <b>пол- лимона;</b></p> <p>2)с гласной: <b>пол – апельсина;</b></p> <p>3)с заглавной буквы: <b>пол - Сатки</b></p>	<p>1. с <b>пол-</b> в остальных случаях: <b>полмира, полдома</b></p> <p>2. с <b>полу-</b> всегда: <b>полумрак, полугодие</b></p>

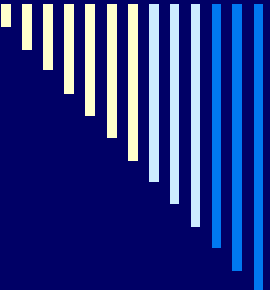


## Разделительные Ъ и Ь.

ъ пишется после приставки перед гласными: ё, е, я, ю.

ь пишется в остальных случаях .

- **Имя прилагательное** – сам –ая часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?
- По значению и форме различают разряды прилагательных:
- **1.Качественные** (молодой человек)
- **2.Относительные** (гранитный монумент)
- **3.Притяжательные** (лисья нора).
- **1.Качественные** обозначают различные качества предметов, помогают дать им характеристику по внешнему виду, весу, величине и т. п. Имеют суффиксы –ист-, -оват-, -еньк- и другие. Образуют краткую форму и степени сравнения. Образуют сложные прилагательные и прилагательные с приставкой не. Сочетаются с наречиями **очень, чрезвычайно, слишком** и др.



**2.Относительные** обозначают признак предмета не прямо, а через его отношение к другому предмету. Имеют суффиксы –ан-, -ян-, -ск-, -ов- и другие.

- Не имеют краткой формы, не образуют степеней сравнения. Не образуют сложные прилагательные и прилагательные с приставкой **не-**. Не сочетаются с наречиями **очень, чрезвычайно, слишком** и другие.
- **3.Притяжательные** обозначают принадлежность чего – либо лицу или животному. Имеют суффиксы –**ов(-ев), -ин(-ын), -ий**. Не имеют краткой формы, не образуют степеней сравнения. Не образуют сложные прилагательные и прилагательные с приставкой **не-**. Не сочетаются с наречиями **очень, чрезвычайно, слишком** и другими.
- Имена прилагательные зависят от существительных, согласуются с ними, то есть ставятся в том же падеже, числе, роде, что и существительные, к которым они относятся.



# Степени сравнения имён прилагательных.

## Сравнительная

(проявление признака в большей степени, чем в другом)

### 1. Простая

нач.ф. + -ее (-ей)

спокойный + -ее - спокойнее

нач.ф. + -е (чередование согл.)

громкий + -е - громче

нач.ф. - -к(-ок-, -ёк-) + -е, -ше

тонкий - -к- + -ше - тоньше

### 2. Составная

более или менее + нач.ф.

более широкий

## Превосходная

(предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку)

### 1. Простая

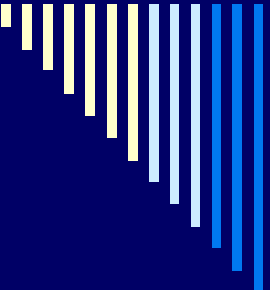
нач.ф. + -ейш- (-айш-)

спокойный + -ейш - спокойнейший

### 2. Составная

Самый (наиболее) + нач.ф.

самый широкий



Буквы **о** - **е** после **шипящих** и **ц**  
в суффиксах и окончаниях  
существительных и прилагательных.

<b>О</b> (под ударением)	<b>Е</b> (без ударения)
суффикс <b>ХОМЯЧОК</b> <b>БОРЦОВСКИЙ</b>	суффикс <b>КУСОЧЕК</b> <b>БЕЖЕВЫЙ</b>
окончание <b>БОЛЬШОГО</b> <b>ЛУЧОМ</b>	окончание <b>ХОРОШЕГО</b> <b>УЧИЛИЩЕМ</b>



## Не с именами прилагательными.

Слитно	Раздельно
<p>1. Не употребляется без <b>не</b>:</p> <p>неряшливый невзрачен</p>	<p>1. Если в предложении есть противопоставление с союзом <b>а</b>:</p> <p>Не вежлив, а груб.</p>
<p>2. Можно заменить синонимом без <b>НЕ</b> или близким по значению выражением:</p> <p>недобрый (= злой)</p>	<p>2. Употребляется со <b>словами</b>:</p> <p>далеко не... нисколько не... вовсе не.....</p> <p>совсем не... ничуть не...</p> <p>Вовсе не строгий учитель.</p>





## **-н-, -нн- в суффиксах имён прилагательных.**

<b>-н-</b>	<b>-нн-</b>
<p>от существительных</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ан- кожаный</li><li>-ян- земляной</li><li>-ин- голубиный</li></ul> <p><b>ЗАПОМНИ!</b>      стеклянный                           деревянный                           оловянный</p> <p><b>В кратких прилагательных пишется столько же н, сколько и в полных:</b></p>	<p>от существительных</p> <p><b>с основой на н</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ -н- туманный</li><li>+ -онн- станционный</li><li>+ -енн- безвременный</li></ul> <p><b>ЗАПОМНИ!</b>      ветреный</p> <p>красный – красна туманный-туманна</p>



# Суффиксы имён прилагательных.

<b>-К-</b>	<b>-СК-</b>
<p><b>1. В прилагательных, имеющих краткую форму:</b> резок- резкий</p> <p><b>2. В прилагательных, образованных от существительных с основой на –к, -ч, -ц :</b> казак – казацкий ткач – ткацкий немец - немецкий</p>	<p><b>Во всех остальных прилагательных:</b></p> <p>белорусский январский уральский октябрьский французский</p>



# Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Через дефис	Слитно
<p><b>1. Оттенки цвета:</b> тёмно-серый</p> <p><b>2. Образованы от сложных существительных:</b> юго-запад – юго-западный</p> <p><b>3. И = дефис:</b> журнально-газетный (журнальный и газетный)</p>	<p><b>Прилагательное = словосочетание</b></p> <p>правобережный = правый берег</p> <p>горноспасательный = спасание в горах</p>



## Безударные окончания имён прилагательных проверяй по вопросу.

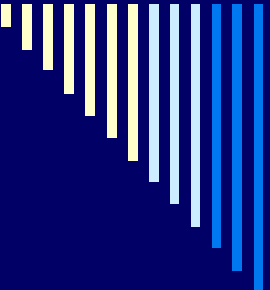
- **Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую:**
- Кофе (каков?) горяч (горячий)- ь не пишется.
  
- **Имя числительное-** сам -ая часть речи, обозначающая число, количество предметов или их порядок при счёте и отвечающая на вопросы **сколько?**; **который?**.
- **Количественные-** отвечают на вопрос **сколько?** и обозначают количество предметов или числа. Они могут называть:
  - 1)целые числа (шесть падежей);
  - 2)дробные числа (две третьих участка);
  - 3)количество от двух до десяти предметов как единое целое (семеро смелых)- это **собирательные числительные**.



**Собирательные числительные** не сочетаются:

- 1) с существительными, обозначающими лиц женского пола;
- 2) с сущ-ыми, обозначающими названия животных, в том числе молодых.

- **Собирательные числительные** употребляются:
    - 1) с сущ-ыми, мужского и общего рода, называющими лиц мужского пола: **двое друзей**;
    - 2) с сущ –ыми, имеющими формы только множественного числа: **четверо суток**;
    - 3) с сущ –ыми **ребята, дети, люди**;
    - 4) с личными местоимениями: **мы, вы, они**: нас трое.
  
  - **Порядковые числительные** отвечают на вопрос который? и имеют счётно –порядковое значение (первый).
  - По строению **количественные и порядковые числительные** могут быть:
-



1) **простыми**, то есть слова с одним корнем(пять);  
2) **сложными**, то есть словами со сложной основой из двух и более корней (пятьдесят);

- 3) **составными**, то есть состоящими из двух и более слов, каждое из которых может быть как простым, так и сложным (двадцать три).
- **Количественные** имена числительные изменяются по падежам, а **порядковые** (как и имена прилагательные) – по родам, числам и падежам.
- В предложении **количественные** числительные могут быть любым членом.
- **Порядковые** числительные, как и имена прилагательные, чаще всего выполняют в предложении роль **определения** (После **шестого** урока состоится классный час).



# Мягкий знак на конце и в середине числительных.

<b>Ь –показатель мягкости согласного в конце слова</b>	<b>Ь –показатель мягкости согласного в середине слова</b>
<p>от 5 до 20 и 30 пять шестнадцать тридцать</p> <p><b>ЗАПОМНИ!</b></p> <p>в середине нет ь в числительных от 15 до 19</p> <p>пятнадцать семнадцать девятнадцать</p>	<p>в Им.п. и В.п. в круглых десятках от 50 до 80, в круглых сотнях от 500 до 900</p> <p>шестьдесят шестьсот</p> <p>восемьдесят девятьсот</p>



# Склонение количественных числительных.

от 5 до 30 как существительное 3 скл.	от 11 до 19 в Р., Д., П.п. имеют в окончании и	40, 90, 100 имеют только две формы
И.п. пять Р.п. пяти Д.п. пяти В.п. пять Т.п. пятью П.п. о пяти	Р.п. двенадцати Д.п. двенадцати П.п. о двенадцати	И.п. сто сорок Р.п. ста сорока Д.п. ста сорока В.п. сто сорок Т.п. ста сорока П.п. о ста сорока





---

# Склонение числительных.

От 50 до 80, от 500 до 900, 200, 300, 400 –  
склоняются обе части.

И.п. пятьдесят	триста
Р.п. пятидесяти	трёхсот
Д.п. пятидесяти	трёмстам
В.п. пятьдесят	триста
Т.п. пятьюдесятью	тремястами
П.п. о пятидесяти	о трёхстах

---



# Склонение числительных.

При склонении изменяются обе части: числитель как целое число, знаменатель как прилагательное во мн.ч.:

И.п. две седьмых

Р.п. двух седьмых

Д.п. двум седьмым

В.п. две седьмых

Т.п. двумя седьмыми

П.п. о двух седьмых

Простые порядковые числительные склоняются как прилагательные:

Р.п. седьмого (красного) какого?

Т.п. седьмым (красным) каким?

П.п. о седьмом (о красном) о каком?

---



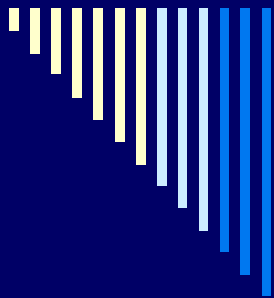
## Склонение собирательных числительных оба, обе.

Мужской и средний род	Женский род
<b>И.п. оба (друга)</b>	<b>обе (сестры)</b>
<b>Р.п. обоих ( друзей)</b>	<b>обеих (сестёр)</b>
<b>Д.п. обоим (друзьям)</b>	<b>обеим (сёстрам)</b>
<b>В.п. оба (друга)</b>	<b>обе (сестры)</b>
<b>Т.п. обоими (друзьями)</b>	<b>обеими (сёстрами)</b>
<b>П.п. об обоих (друзьях)</b>	<b>об обеих (сёстрах)</b>



# Склонение числительных.

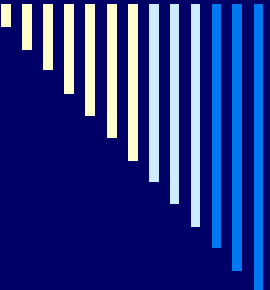
<b>У составных количественных числительных склоняется всё слово</b>	<b>У составных порядковых числительных склоняется только последнее слово</b>
И.п. двести пятьдесят два Р.п. двухсот пятидесяти двух Д.п. двумстам пятидесяти двум В.п. двести пятьдесят два Т.п. двумястами пятьюдесятью двумя П.п. о двухстах пятидесяти двух	И.п. тридцать пятая (секунда) Р.п. тридцать пятой (секунды) Д.п. тридцать пятой (секунде) В.п. тридцать пятую (секунду) Т.п. тридцать пятой (секундой) П.п. о тридцать пятой (секунде)



**Местоимение** –самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их. Изменяются по падежам, некоторые по родам и числам. В предложении бывают подлежащими, дополнениями и определениями.

**По значению и грамматическим особенностям местоимения бывают:**

Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они
Возвратное	себя
Вопросительные	кто? что? какой? каков? сколько? который?
Относительные	кто, что, какой, каков, сколько, который
Неопределённые	некто, нечто, некоторый, кое-кто, кто-либо
Отрицательные	никто, ничто, ничей, никакой, некого
Притяжательные	мой, твой, наш, ваш, свой
Указательные	тот, этот, такой, таков, столько
Определительные	весь, всякий, сам, самый, каждый, иной, любой, другой



**Неопределённые местоимения** с кое-, -то, -либо, -нибудь  
пишутся через дефис:  
кое-кто, чем-то, кем-либо, чем-нибудь.

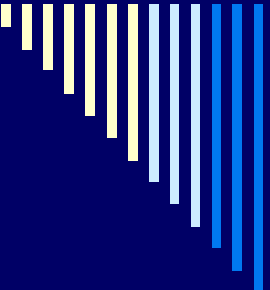
**Ни-, не-**  
**в отрицательных**  
**местоимениях.**

Ни- безударная	Не- под ударением
<b>НИКТО</b>	<b>НЕЧЕГО</b>
<b>НИКОГО</b>	<b>НЕКОГО</b>
<b>НИЧЕМ</b>	<b>НЕЧЕМ</b>



**Ни-, не-**  
**в отрицательных местоимениях.**

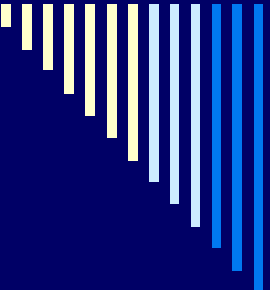
<b>СЛИТНО</b>	<b>раздельно</b> (если отделяются предлогами)
<b>НИЧТО</b> <b>некем</b> <b>ничем</b>	<b>НИ ВО ЧТО</b> <b>не с кем</b> <b>ни перед чем</b>



**Глагол** –самостоятельная часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

- Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Изменяются по временам, в настоящем и будущем времени по лицам и числам, а в прошедшем времени – по числам и родам. В предложении бывают сказуемым.
- Переходные глаголы сочетаются с именем существительным, именем числительным, местоимением в В.п. без предлога:
  - строить (что?) дом
  - встречать (кого?) его;
- существительное или местоимение может стоять в Р.п.:
- 1) при отрицании;
- 2) при указании на часть предмета:
  - не выпить (чего?) молока, налить (чего?) воды.





**Непереходные глаголы – остальные:**  
строить (где?) в лесу,  
вылить (куда?) в кастрюлю.

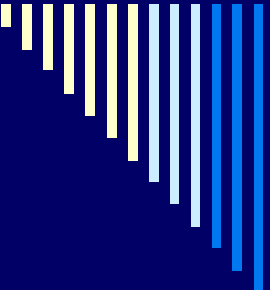
## **Наклонение глагола.**

<b>изъявительное</b>	действия происходили, происходят или будут происходить на самом деле	рисую рисовал нарисовал нарисую буду рисовать
<b>условное</b>	действия, желаемые или возможные при определённых условиях	нарисовал бы рисовал бы
<b>повелительное</b>	действия, которые кто- то заставляет или просит выполнить	рисуй рисуйте



## Спряжение глагола.

1 спряжение	2 спряжение
<p data-bbox="459 572 948 715"><b>Все остальные глаголы</b></p> <p data-bbox="511 882 857 911">3 (они) лицо мн.ч. - ут, ют</p>	<p data-bbox="1110 568 1789 648">1. Все глаголы на –ить (кроме брить и стелить- 1 спр.)</p> <p data-bbox="1110 662 1319 696">2.7 на –еть:</p> <p data-bbox="1110 715 1798 795">терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть;</p> <p data-bbox="1110 809 1688 889">3.4 на –ать: держать, слышать, дышать, гнать</p> <p data-bbox="1280 903 1619 932">3 (они) лицо мн.ч. – ат, ят</p>



**Ь** всегда пишется на конце глагола в повелительном наклонении  
после мягких согласных и шипящих

**нарежь – нарежьте**

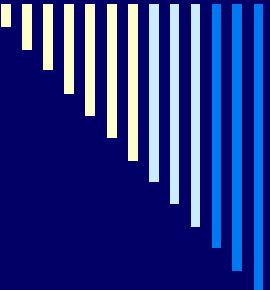
**избавь – избавься**

ИСКЛЮЧЕНИЕ: ляг - лягте

## Гласные в безударных суффиксах глаголов

**-ова- (-ева-), -ыва- (-ива-)**

<b>-ова- (-ева-)</b>	<b>-ыва- (-ива-)</b>
если в Н.в. или Б. в. -ую (-юю), то в н.ф. и П.в. -ова- (-ева-):  потчую – потчевать  потчевал	если в Н.в. или Б. в. -ываю (-иваю), то в н.ф. или П.в. -ыва- (-ива-): складываю – складывать  складывал



Разноспрягаемые глаголы – хотеть (в ед.ч. по 1 спр., во мн.ч. по 2 спр.), бежать ( по 2спр., но во мн.ч. 3л. по 1 спр.), есть, дать, желать, стремиться, жаждать.

□ **Безличные глаголы** – действие происходит само по себе, без действующего лица (предмета).

□ **Безличные глаголы употребляются только:**

А) в изъявительном наклонении и имеют одну форму для каждого времени:  
Форму 3-го лица ед.ч. ( Н.в. Или Б.в.) и форму среднего рода ед.ч. (П.в.):

**темнеет**

**будет темнеть**

**стемнело**

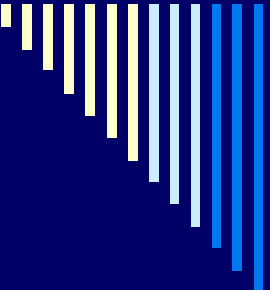
Б) в условном наклонении в одной форме:

**стемнело бы**

В) в неопределённой форме:

**темнеть**

---



# Причастие как особая форма глагола какой? какая? какое?

Признаки прилагательного	Признаки глагола
изменяется по родам числам падежам	совершенный и несовершенный вид  настоящее и прошедшее время
прилагательное синяя лента ( признак предмета по цвету, постоянный признак)	причастие синеющая даль (даль, которая синееет; признак предмета по действию)

**Причастный оборот** = причастие + зависимые слова

Дети смотрели на снежинки, /**кружившиеся в воздухе**/.

Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется на письме запятыми.

□ **Действительные и страдательные причастия.**

**Мальчик, построивший дом**

\действительное причастие –обозначает признак предмета, который сам производит действие

**Домик, построенный мальчиком**

\страдательное причастие- обозначает признак предмета, который испытывает на себе действие со стороны другого предмета (в данном случае –со стороны человека)



- Краткие страдательные причастия:
- 1.изменяются по числам
  - 2.в ед.ч. изменяются по родам
  - 3.пишется одна –н- в суффиксах
  - 4.в предложении являются сказуемыми.

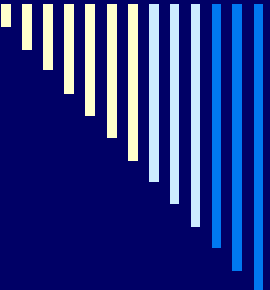
Действительные причастия	Страдательные причастия
<p><b>Прошедшего времени:</b>            строить + -вш- = строивший            расколоться + -вш- = расколовшийся            нести + -ш- = нёсший</p>	<p><b>Прошедшего времени:</b>            прочитать + -нн- = прочитанный            решить + -ённ- = решённый            увидеть + -енн- = увиденный            понять + -т- = понятый</p>
<p><b>Настоящего времени:</b>            работают (1спр.) + -ющ- =            работающий            несут (1спр.) + -ущ- = несущий            дышат (2спр.) + -ащ- = дышащий            красят (2спр.) + -ящ- = красящий</p>	<p><b>Настоящего времени:</b>            читают (1спр.) + -ем- = читаемый            ведут (1спр.) + -ом- = ведомый            гонят (2спр.) + -им- = гонимый</p>



# Не с причастиями.

слитно	раздельно
1. Без <b>не</b> не употребляется: негодующий взгляд	1. С краткими причастиями: книга <b>не</b> прочитана
2. Нет зависимых слов (одиночное причастие), нет противопоставлений с союзом <b>а</b> : нескошенная трава	2. С полными причастиями, при которых есть зависимые слова (причастный оборот): <b>не</b> скошенная вовремя трава; есть противопоставление с союзом <b>а</b> : <b>не</b> прибывающий, <b>а</b> отходящий поезд





Две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.

1. Есть приставки, кроме НЕ-	засушенный цветок
2. Если слово на – ОВАННЫЙ, - ЁВАННЫЙ	консервированные овощи (но: кованный, жёванный)
3. Есть зависимые слова (причастный оборот)	жаренные на сковородке пирожки
4. Слово образовано от бесприставочного глагола совершенного вида	брошенная деревня (но: раненый)



# Деепричастие как особая форма глагола.

признаки глагола	признаки наречия
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обозначает действие (добавочное)</li><li>2. Имеет вид, возвратность</li><li>3. Что делаю? Что сделал?</li><li>4. Управляет зависимыми словами</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Не изменяется (не склоняется, не спрягается)</li><li>2. В предложении бывает обстоятельством</li></ol>

Не с деепричастиями.

СЛИТНО- если без **не** не употребляется: ненави́дя, негоду́я

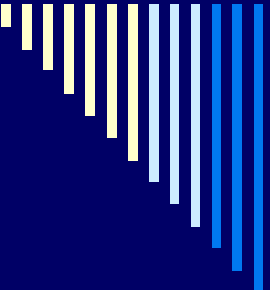
РАЗДЕЛЬНО –в остальных случаях: **не** разговаривая

□ **Деепричастный оборот**  
**деепричастие + зависимые слова**

Слава вошёл в комнату, закрыв за собой дверь.

Звонко чирикавая, воробьи купались в луже.





## Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

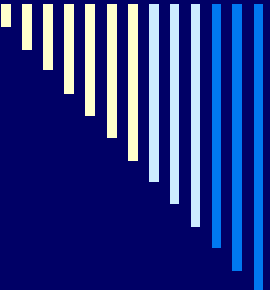
несовершенный вид	совершенный вид
<p>1. Незаконченное добавочное действие</p> <p>2. Что делаю?</p> <p>основа глагола Н.в. Несов.в. + -а- (-я-)</p> <p>знать – знает + -я- = зная</p>	<p>1. Законченное добавочное действие</p> <p>2. Что сделал?</p> <p>основа неопределённой формы глагола соверш.вида + -в- (-вши-), -ши-, -а-, -я-</p> <p>сложить + -в- = сложив</p> <p>нахмурятся + -я- = нахмурясь</p>



**Наречие- самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, не изменяется, в предложении бывает обстоятельством.**

### **Смысловые группы наречий.**

Образ действия как? каким образом?	Время когда? как долго? с каких пор? до каких пор?	Место где? куда? откуда?
Причина почему?	Цель зачем?	Мера сколько? во сколько? на сколько? в какой степени? в какой мере?



Буквы **Е** и **И** в приставках **НЕ-** и **НИ-** отрицательных наречий.  
Под ударением **НЕ-**: некуда.  
Без ударения **НИ-**: никуда.

- **Степени**
- **сравнения**
- **наречий.**

<b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ</b>	<b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ</b>	<b>ПРЕВОСХОДНАЯ</b>
простая	составная	составная
-ее (-ей), -е, -ше	более или менее + исходная форма наречия	сравнительная степень наречия + всех
<b>тяжело-тяжелее</b>	<b>более убедительно</b> <b>менее убедительно</b>	<b>интереснее всех</b>



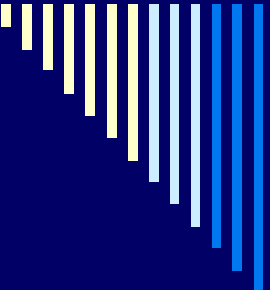
## Н и НН в наречиях на –О и –Е.

Н: радостный-радостно.

НН: уверенный-уверенно.

- Не с наречиями
- на –О и –Е.

СЛИТНО	раздельно
<p>1.Если не употребляется без НЕ-: <b>неуклюже, неряшливо.</b></p> <p>2.Если можно заменить синонимом без НЕ- или близким по значению выражением: <b>недалеко (близко), недружелюбно (враждебно)</b></p>	<p>1.Есть противопоставление с союзом А: <b>не серьезно, а легкомысленно</b></p> <p>2.Если к наречию относятся слова <b>далеко не, вовсе не, совсем не, ничуть не, несколько не, никогда не:</b> <b>совсем не убедительно</b></p>

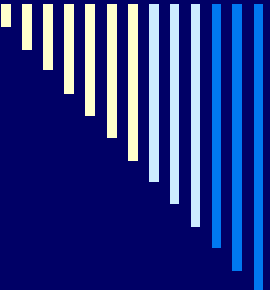


Буквы **О** и **Е** после шипящих на конце наречий.  
Под ударением –**О**: горячо.  
Без ударения –**Е**: волнующе.  
**ИСКЛЮЧЕНИЕ**: ещё.

- **Буквы **О** и **А** на конце наречий с приставками из-, до-, с-.**

Если от бесприставочного прилагательного, то	Если от прилагательного, в котором уже были
<b>А:</b>	приставки, то <b>О</b> :
давний -	<b>доверительный -</b>
издавна	<b>доверительно.</b>
	В наречиях с
	приставками в-,
	на-, за-
	на конце всегда
	пишется <b>О</b> .





Мягкий знак после шипящих на конце наречий.  
После Ш и Ч пишется ь: сплошь, навзничь.  
После Ж пишется ь только в слове настезь.  
УЖ ЗАМУЖ НЕВТЕРПЁЖ.

- Дефис
- между
- частями
- слова
- в наречиях.

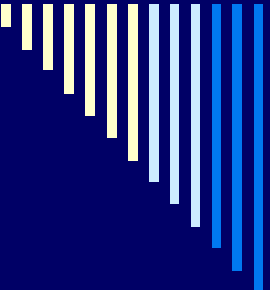
1. Приставка по- + суффиксы –ому (-ему), -и:  
по-звериному, по-казацки;

Приставки в- (-во) + суффиксы –ых (-их):  
в-третьих, в-пятых.

2. С приставкой кое-:  
кое-где, кое-куда.

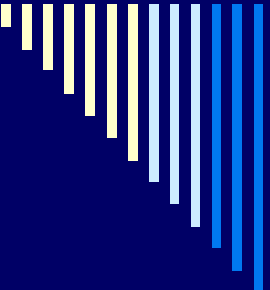
3. С суффиксами –то, -либо, -нибудь:  
откуда-то, когда-либо, где-нибудь.

4. Сложные наречия:  
давным-давно, видимо-невидимо.



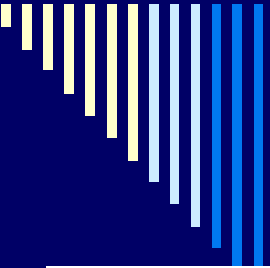
**Предлог** - служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении. Предлоги бывают простые и составные, производные и непроизводные.

- **Простые** предлоги состоят из одного слова(до, перед, кругом), а **составные** – из двух и более слов (в течение, в силу, несмотря на).
- **Производные** предлоги образуются путём перехода самостоятельных частей речи в служебные, утрачивают при этом своё лексическое значение и морфологические признаки (ходит вокруг дома).
- К **непроизводным** относятся предлоги, не образованные из самостоятельных частей речи (без, пред, через).
- Предлоги бывают **однозначными** (около дома) и **многозначными** (взять под контроль). **Многозначные** могут употребляться с несколькими падежами (прийти под вечер, банка под варенье).



## Слитное и раздельное написание производных предлогов.

СЛИТНО	раздельно
<p>вследствие (= «по причине») наподобие, вроде (= «подобно») насчёт (= «о») ввиду, вместо, несмотря (на), навстречу, впоследствии, напротив, согласно, вопреки</p> <p><b>ЗАПОМНИ!</b> В течение, в продолжение, вследствие.</p>	<p>в течение в продолжение по причине в целях со стороны несмотря на начиная с вдоль по В СООТВЕТСТВИИ С</p>



**Союз** – служебная часть речи, которая связывает однородные члены, простые предложения в составе сложного, а также предложения в тексте. Союзы бывают простыми и составными, сочинительными и подчинительными.

### СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ

1. Соединительные ( и, да (=и), не только-но и, как-так и)
2. Разделительные ( или (иль), либо, то-то, не то- не то)
3. Противительные ( а, но, да (=но), однако (же), зато)

### ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ

1. Причинные (потому что, оттого что, так как, благодаря тому что, в связи с тем что)
2. Изъяснительные (что, чтобы, как)
3. Целевые (чтобы (чтоб), для того чтобы)
4. Сравнительные (как, будто, словно, точно)
5. Условные (если, если бы, как скоро, раз, ли)
6. Уступительные (несмотря на то что, хотя, как ни)
7. Временные (когда, едва, лишь, лишь только)



**Простые** ( состоят из одного слова) и **составные**  
( состоят из двух и более слов) союзы.

Или, да, чтобы, словно, если, лишь, пока.

Оттого что, как будто, так как, ввиду того что.

**Слитное  
написание**

**союзов :**

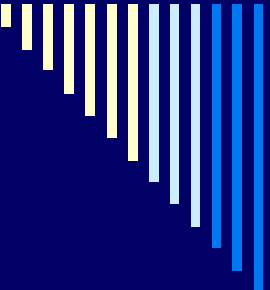
**также,**

**тоже,**

**чтобы,**

**зато.**

<b>также = и</b>	<b>чтобы = для того чтобы</b>
<b>тоже = и</b>	<b>зато = но</b>



Частица – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова.

Частицы **бы, ли, же** пишутся раздельно!

Частицы **–ка, -то, -таки** пишутся через дефис!

### □ **Разряды частиц:**

- 1. Формообразующие: бы, б, да, давай, давайте, пусть, пускай
- 2. Модальные: ли, разве, неужели, что за, как, вот, вон, вряд ли, едва ли, именно, как раз.
- 3. Отрицательные: не, ни.

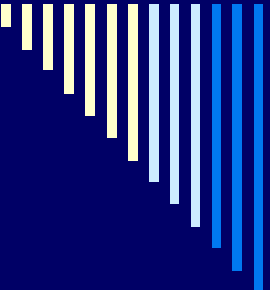
### □ **Группы модальных частиц по значению**

- 1. Вопрос: ли, разве, неужели
- 2. Выделение, ограничение: только, лишь, исключительно, почти
- 3. Сомнение: вряд ли, едва ли
- 4. Усиление: даже, даже и, ни, и, же, ведь, уж, всё, всё-таки, -то
- 5. Восклицание: что за, как
- 6. Указание: вот, а вот, вон, а вон
- 7. Смягчение требования: -ка
- 8. Уточнение: именно, как раз



# Значение отрицательной частицы НЕ

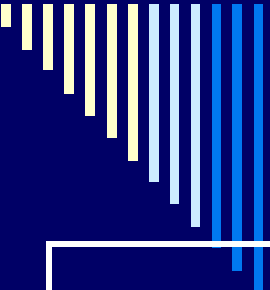
отрицательное значение	положительное значение
<p>1. <b>Всему предложению:</b> НЕ стоит рассказывать об этом.</p> <p>2. <b>Отдельным членам предложения:</b> Это был НЕ француз Дефорж, а Дубровский.</p>	<p><b>НЕ перед глаголом</b> <b>МОЧЬ + НЕ перед неопределённой формой глагола:</b> Я НЕ мог НЕ заметить его.</p>



# Значение отрицательной частицы НИ.

отрицательное значение	утвердительное значение
<p>1. В предложениях без подлежащего (НИ при сущ. В Р.п.): У меня <b>НИ</b> минуты свободного времени.</p> <p>2. Усиление отрицания, которое выражено частицей <b>НЕ</b> или словом <b>НЕТ</b>: Он <b>НЕ</b> умел <b>НИ</b> петь, <b>НИ</b> плясать. <b>НЕТ НИ</b> ягодки.</p>	<p>Частица стоит перед сказуемым после слов <b>кто, что, какой, куда, где, когда, как, сколько:</b></p> <p><b>КОГДА НИ</b> придёшь, она всегда занимается рукоделием.</p>





# МЕЖДОМЕТИЕ

(особенности).

1. Особая часть речи,	<b>НО:</b> ни самостоятельная, ни служебная.
2. Выражает чувства, настроения, побуждения,	<b>НО:</b> не называет их.
3. Не являются членами предложения: Жизнь, <b>увы</b> , не вечный дар. (Пушкин.)	<b>НО:</b> могут употребляться в значении других частей речи: В лесу слышалось звонкое <b>АУ</b> .
4. Производные ( из самостоятельных частей речи ): <b>Караул!</b>	<b>НО:</b> непроизводные: <b>АХ, ОХ, НУ, ЭЙ</b> .
5. Не изменяются.	
6. Междометие- принадлежность устной речи. В художественных произведениях – чаще в диалогах.	

**Словосочетание** – два или несколько самостоятельных слова, объединённых по смыслу и грамматически.

**ГЛАВНОЕ СЛОВО + ЗАВИСИМОЕ СЛОВО**

/ \*

**ИСКРЯЩИЙСЯ СНЕГ**





# СВЯЗЬ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ.

## СОГЛАСОВАНИЕ

зависимое (прилагательное, причастие, порядковое числительное, притяжательное местоимение) слово + главное слово  
род., число, падеж

заброшенная усадьба  
красная лента  
девятый вагон  
мой друг

## УПРАВЛЕНИЕ

зависимое (имя существительное, местоимение, кроме притяжательного) слово + главное слово  
падеж

уехать в деревню  
пойти к нему

## ПРИМЫКАНИЕ

зависимое (наречие, деепричастие, инфинитив) слово + главное слово  
смысл

приехал неожиданно  
говорил улыбаясь  
уехал учиться



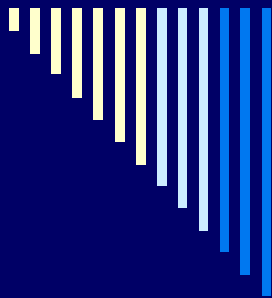
# Виды предложений.

По цели высказывания	повествовательные вопросительные побудительные
По количеству грамматических основ	простые сложные
По строению грамматической основы	односоставные двусоставные
По наличию второстепенных членов предложения	распространённые нераспространённые
По интонации (эмоциональной окраске)	восклицательные невосклицательные
По наличию или отсутствию необходимых членов предложения	полные неполные
По осложнённости	1. однородными членами предложения 2. обособленными членами предложения 3. обращениями, вводными словами и др.



# Способы выражения подлежащего.

1. Именем существительным в И. п.	<b>Гости</b> приехали утром.
2. Местоимением в И. п.	<b>Я</b> был в музее.
3. Именем прилагательным в И. п.	<b>Старшие</b> помогали младшим.
4. Причастием в И. п.	<b>Желающие</b> могли покататься на лодках.
5. Именем числительным в И. п.	<b>Два да два</b> – четыре.
6. Неопределённой формой глагола	<b>Кури́ть</b> – здоровью вредить.
7. Наречием	Кажется, что <b>завтра</b> не наступит никогда.
8. Междометием	<b>Га-га-га</b> – слышалось на лугу.
9. Синтаксически неделимым словосочетанием	<b>Мы с сестрой</b> радовались возвращению домой.



**Порядок слов в предложении:**

1. **прямой**(подлежащее предшествует сказуемому): **Ключ бьёт** из расщелины берега.

2. **обратный (инверсия)** (сказуемое предшествует подлежащему):

**Просторны синие дали.**

**Виды  
сказуемого.**

**Простое глагольное –  
глагол в форме какого-  
либо наклонения**

**В лесу звонко  
пели птицы.**

**Составное глагольное –  
вспомогательный глагол +  
неопределённая форма  
глагола (инфинитив)**

**Сестра стала  
рассказывать о  
поездке.**

**Составное именное –  
глагол связка +  
именная часть**

**Дедушка был  
огорчён  
случившимся.**



## Способы выражения именной части.

способы выражения	примеры
<b>Имя прилагательное</b>	Загадочны слова капитана! Он выглядел старше своих ровесников.
<b>Имя существительное</b>	Он был со смекалкой. Луг весь в цветах.
<b>Краткое страдательное причастие</b>	Глаза широко раскрыты, носик приподнят.
<b>Имя числительное</b>	Пять да шесть будет одиннадцать.
<b>Местоимение</b>	Эта территория будет наша.
<b>Наречие</b>	Шляпа была набекрень.
<b>Синтаксически цельное словосочетание</b>	Она вышла с нахмуренными бровями и сердитым взглядом.
<b>Сравнительный оборот с союзами КАК, БУДТО, СЛОВНО</b>	Закат словно вспыхнувшее пламя.



# Тире между подлежащим и сказуемым.

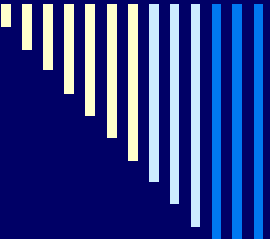
ставится	пример
1. Если подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным	Лес –друг человека. Шестью пять – тридцать.
2. Если подлежащее и сказуемое выражены неопределённой формой глагола	Жизнь прожить- не поле перейти.
3. Если подлежащее выражено неопределённой формой глагола, а сказуемое- существительным. Или подлежащее выражено существительным, а сказуемое- неопределённой формой глагола	Видеть подлость и молчать – признак трусости.
4. Если есть указательные слова ВОТ или ЭТО	Любознательность –вот его достоинство.
5. Если логическое ударение падает на личное местоимение	Ты –лучший человек на свете.





## Тире между подлежащим и сказуемым.

не ставится	пример
1. Если подлежащее выражено личным местоимением	<b>Он человек необычной судьбы.</b>
2. Если при сказуемом отрицание НЕ	<b>Слово не стрела, да острее стрелы.</b>
3. Если сказуемое выражено сравнительным оборотом	<b>Твои речи будто острый нож.</b>

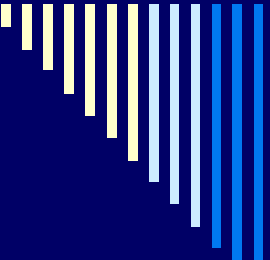


# Второстепенные члены предложения.

<b>дополнение</b>	<b>обозначает предмет</b>	<b>вопросы косвенных падежей</b>	<b>Родственники приехали на машине.</b>
<b>определение</b>	<b>признак предмета</b>	<b>какой? чей?</b>	<b>Яркое солнце слепило глаза.</b>
<b>обстоятельство</b>	<b>признак действия или другого признака</b>	<b>где? куда? откуда? как? когда? отчего? и другие</b>	<b>Зима пришла рано.</b>

# Основные группы односоставных предложений.

С главным членом сказуемым	С главным членом сказуемым	С главным членом сказуемым	С главным членом подлежащим
<b>определённо - личные</b>	<b>неопределённо - личные</b>	<b>безличные</b>	<b>назывные</b>
сказуемое – глагол в форме 1-го или 2-го лица ед. или мн.ч.	сказуемое – глагол в форме 3-его лица мн.ч. Н.в. И Б.в. и в форме мн.ч. П.в.	нет и не может быть подлежащего	есть только подлежащее
<b>Журнал прочитаю завтра. (я, ты, мы, вы)</b>	<b>В комнате громко разговаривают (они)</b>	<b>Морозит.</b>	<b>Вот посёлок.</b>



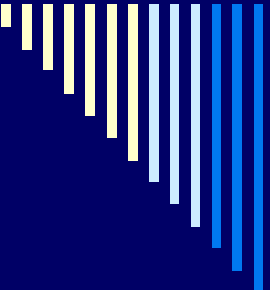
**Особенности однородных членов предложения.  
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**

<b>1. Отвечают на один вопрос</b>	<b>что?</b>
<b>2. Одинаковые члены предложения</b>	<b>подлежащие</b>
<b>3. Относятся к одному члену предложения или поясняются одним членом предложения</b>	<b>друзья</b>
<b>4. Равноправны друг к другу и соединены между собой сочинительной связью</b>	<b>солнце И воздух И вода</b>



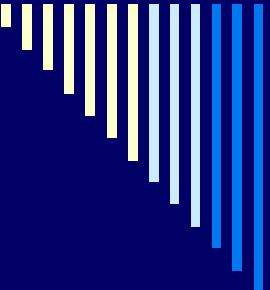
## Запятая между однородными членами предложения.

1. Если однородные члены связаны только интонацией	В лесу распустились медуницы, пролески.	/О, О/
2. Перед противительными союзами	На улице не снег, а дождь.	/О, а О/
3. Перед повторяющимися союзами	И взрослые, и дети пришли на просмотр фильма.	/и О, и О/
4. Перед второй частью двойных союзов	Они посетили не только музей, но и выставку.	/не только О, но и О/



## Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом.

Место обобщающего слова	пример	схема
Впереди однородных членов предложения	Она очень любила <b>сладости</b> : конфеты, зефир, мармелад.	/O: O, O, O/
После однородных членов предложения	В лесах, на лугах, в полях – всюду стали распускаться первые цветы.	/O, O, O – O/
Перед однородными членами, но после них предложение продолжается	Грибы : подосиновики, маслята, сыроежки – лежали в корзине.	/O: O,O,O - .../



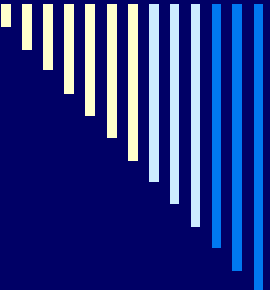
**Приложение** – это определение, выраженное существительным, согласованным с определённым словом в падеже.

обозначает	пример
<b>1. Различные качества предмета</b>	Я должен был подготовить генеральского сынка – <b>балбеса</b> к осенним переэкзаменовкам.
<b>2. Возраст</b>	Егерь – <b>старик</b> помог нам выйти из леса.
<b>3. Национальность</b>	Друг – <b>украинец</b> пригласил меня в гости.
<b>4. Профессию</b>	<b>Агроном</b> Коваленко приехала в колхоз совсем недавно.

# Дефис при приложении.

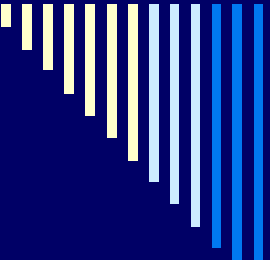
ставится	не ставится
<p>1. опред. сущ. + одиночное приложение / / сущ. нарицательное Все с интересом наблюдали за работой акробата - <b>жонглёра</b>.</p> <p>2. приложение + опред. слово / / сущ. собственное      сущ. нарицат. Туристы любовались <b>Ильмень</b> –озером.</p>	<p>1. После слов, являющихся общепринятыми обращениями: товарищ, гражданин, господин, ваш брат и другие <b>Господин преподаватель</b>, разрешите мне, пожалуйста, сдать сессию.</p> <p>2. приложение + опред.сущ. / / определению –прилагательному <b>Старик отец</b> (старый отец) встретил сына на крыльце.</p> <p>3. нариц. сущ. + нариц. сущ. / обозначает / родовое понятие      видовое понятие <b>Птица зяблик</b> сидела на ветке берёзы.</p>





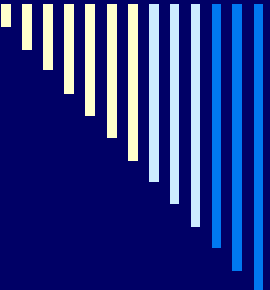
# Обособление приложения с союзом **КАК**.

обособляется	не обособляется
<p>если имеет оттенок причастности:</p> <p><b>КАК</b> истинный поэт, Некрасов любим своим народом.</p>	<p>если союз <b>КАК</b> имеет значение «в качестве» или приложение с союзом <b>КАК</b> характеризует предмет с какой-либо одной стороны:</p> <p>Все знали Женю <b>КАК</b> надёжного друга.</p>



**Обращение** – это слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращена речь.

особенности	примеры
1. имеет форму И.п., произносится с особой, <b>звательной</b> интонацией	1. <b>Георгий</b> , не забывайте нас.
2. различают <b>нераспространённые и распространённые</b> обращения	2. <b>Милая мамочка!</b> Я очень по тебе скучаю.
3. в <b>разговорной речи</b> выражено одушевлёнными существительными, прилагательными или причастиями ( в значении существительных); в <b>художественной речи</b> могут быть неодушевлёнными существительными	3. Отпусти ты, <b>старче</b> , меня в море! 4. Что ты рано в гости, <b>осень</b> , к нам пришла.
4. может стоять в начале, середине и в конце слова.	5. <b>Папа</b> , приезжай скорей. 6. Сегодня, <b>дети</b> , пойдём в музей. 7. Соберите, пожалуйста, тетради, <b>дежурные</b> .



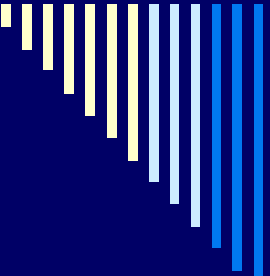
# Знаки препинания при обращении.

В предложении выделяется запятыми:

**Дети**, я вам расскажу про Мазя.

если стоит в начале предложения и произносится с особым чувством, то отделяется восклицательным знаком, а предложение начинается с прописной буквы:  
**Москва! Москва!**  
Люблю тебя как сын.

если перед обращением стоит частица **О** и сливается с ним в произношении, то запятой от него не отделяется:  
Как ты красив, **о** лес, в убранстве осени!



# Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

(определениями и приложениями)

выделяются запятыми	примеры
1. Любые определения и приложения (независимо от степени их распространённости и местоположения), если они <b>относятся к личному местоимению</b>	Дружившие с детства, <b>они</b> никогда не расставались. Они, <b>агрономы</b> , поехали работать в село.
2. Согласованные распространённые определения и приложения, если они <b>стоят после определяемого существительного</b>	Ягоды, <b>собранные детьми</b> , были вкусны. Дед, <b>участник военных событий</b> , знал всё о том далёком времени.
3. Два или несколько однородных согласованных нераспространённых определения, <b>стоящих после определяемого существительного</b>	Ветер, <b>тёплый и ласковый</b> , разбудил цветы на лугу.
4. Согласованные определения и приложения ( <b>стоящие перед определяемым существительным</b> ), если имеют <b>добавочное обстоятельственное значение</b> (причинное, условное, уступительное и другие)	<b>Измученные тяжёлой дорогой</b> , ребята не могли продолжать путешествие.
5. Согласованные приложения ( в том числе и одиночные), если они <b>стоят после определяемого слова –существительного собственного</b> ; <b>ИСКЛЮЧЕНИЯ:</b> не выделяются одиночные приложения, сливающиеся с именем сущ-ым по смыслу и в произношении	Возглавлял отряд Сергей Смирнов, <b>опытный разведчик</b> . В отрочестве я зачитывался книгами Дюма – <b>отца</b> .



## Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами.

обособляются	примеры
1. однородные деепричастные обороты, соединённые союзом <b>И</b>	<b>Войдя в гостинную и встретив там своего друга</b> , девушка смутилась и убежала.
2. деепричастные обороты, относящиеся в предложении к разным сказуемым	Сергей стоял, <b>поглядывая на часы</b> , и <b>, увидев друга</b> , поспешил ему навстречу.
не обособляются	примеры
1. фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия	И пошла Лиса из гостей <b>не солоно хлебавши</b> .
2. наречия <b>стоя, сидя, лёжа, молча, нехотя, шутя, не глядя, крадучись, играя и другие</b>	Он выполнял работу <b>нехотя</b> .



## Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

обособляются	примеры
1. уточняющие обстоятельства места времени	С экскурсии ребята вернулись поздно ночью, <b>в двенадцать часов.</b>
2. уточняющие члены предложения, присоединяемые при помощи союзов <b>то есть, или (= то есть)</b>	Над водой летали и кричали альбатросы, <b>то есть морские чайки.</b>
3. уточняющие члены со словами <b>ОСОБЕННО, ДАЖЕ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, В ЧАСТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ, НАПРИМЕР</b> и другие	Незаметным образом я привязался к доброму семейству, <b>даже к кривому гарнизонному поручику.</b>
4. уточняющие дополнения с предлогами <b>КРОМЕ, ПОМИМО, ВМЕСТО, ИСКЛЮЧАЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ, ВКЛЮЧАЯ, НАРЯДУ С, СВЕРХ</b> и другие	Наряду с изучением английского языка, он занимался ещё и французским.



## Группы вводных слов по значению.

**1. Различная степень уверенности:** разумеется, действительно, конечно, безусловно, бесспорно и другие: **Конечно, поездка понравилась всем.** – большая степень уверенности; возможно, вероятно, кажется, пожалуй, очевидно, может быть и другие: **Кажется, вы приходили только вчера?** – меньшая степень уверенности

**2. Различные чувства:** к счастью, на радость, удивительное дело, к досаде, как нарочно, к сожалению и другие: **Как нарочно, дождь шёл вторые сутки.**

**3. Порядок мыслей и их связь:** во-первых, вместе с тем, как было сказано, между прочим, одним словом, следовательно, итак, наоборот и другие: **Вы взяли частный случай и возвели в общее правило, стало быть, клеветали.**

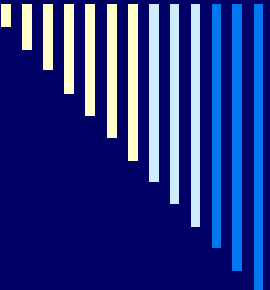
**4. Источник сообщения (кому принадлежит сообщение):** как известно, по сообщению (кого-либо) по мнению, по –вашему, по сведениям, по слухам и другие: по сообщению синоптиков, погода должна улучшиться.

**5. Замечание о способах оформления мыслей:** одним словом, иными словами, как говорят, прямо скажем, так сказать и другие: **Как говорится, дело мастера боится.**

## Прямая речь (П.п.) и слова автора (А.а.).

<b>А: «П».</b>	<b>А: «П?»</b>	<b>А: «П!»</b>
Папа сказал: « Сегодня на улице холодно».	Мальчик спросил: « Когда же кончится дождь?»	Наташа радостно закричала: «Подснежники распустились!»
<b>«П», - а.</b>	<b>«П?» - а.</b>	<b>«П!» - а.</b>
«Будь настойчивым, самостоятельным, стойким», - учил дедушка внука.	«Когда ты пойдёшь в библиотеку?» - поинтересовалась мама.	«Каникулы!» - радостно кричали дети.
<b>«П, - а, - п».</b>	<b>«П?(!) – а. – П».</b>	<b>«П, - а. – П».</b>
«Завтра,- сказал дедушка, - пойдём в лес».	«Когда же наступит лето? – говорила сестра. – Так хочется тепла».	«Мы пойдём в лес, - сообщили дети. – Будем собирать листья для гербария».





# Основные виды сложных предложений.

СОЮЗНЫЕ	бессоюзные
<p data-bbox="498 506 927 535"><b>Сложносочинённые(ССП) :</b></p> <p data-bbox="338 549 994 614">1. простые предложения в составе ССП отделяются друг от друга запятой:</p> <p data-bbox="376 621 1033 678"><b>С неба льются горячие лучи солнца, и золотится спелая рожь.</b></p> <p data-bbox="338 692 1014 863">2. если простые предложения связаны одиночным соединительным или разделительным союзом и в предложении имеется общий второстепенный член, который относится к обоим предложениям, то запятая не ставится:</p> <p data-bbox="357 878 937 935"><b>С утра слышался крик какой –то птицы да скрипела входная калитка.</b></p> <p data-bbox="454 985 898 1013"><b>Сложноподчинённые(СПП):</b></p> <p data-bbox="338 1028 859 1128">1. с придаточными определительными 2. с придаточными изъяснительными 3. с придаточными обстоятельственными</p>	<p data-bbox="1078 506 1709 642"><b>в бессоюзном предложении (БСП) части соединяются посредством интонации (на письме запятой, точкой с запятой, тире, двоеточием):</b></p> <p data-bbox="1078 692 1729 778"><b>В столовой на снежной свежей скатерти стоял большой букет ландышей, вся комната была наполнена их запахом.</b></p>



# Основные группы СПП по их значению.

вид придаточного	союзы и союзные слова	примеры
1. определительное	который, кто, что, куда, где и другие	Ребята подошли к реке (какой?), которая блестела на солнце.
2. изъяснительные	что, как, будто, чтобы, союзные слова и частица ЛИ	Отец сообщил (что?), что прилетели жаворонки.
3. обстоятельственные: образа действия или степени	как, сколько, насколько, что, чтобы, будто, как будто, словно и другие	Девочка рассказала так хорошо (как?), что ни у кого не было вопросов.
места	где, куда, откуда	Путники шли туда (куда?), откуда слышался шум машин.



## Придаточные обстоятельственные.

времени	когда (когда ... то), пока, как только, едва, с тех пор как, до тех пор пока и другие	Я вернусь (когда?), когда раскинет ветви по –весеннему наш белый сад.
условия	если (если...то), когда, раз и другие	Я приду к вам завтра (при каком условии?), если ты не возражаешь.
причины	потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, ибо, вследствие того что и другие	Нужно зажечь лампу (почему?), потому что становится темно
цели	чтобы, для того чтобы и другие	Мы пошли через поле (зачем?), чтобы сократить путь.
уступки	хотя, несмотря на то что, пускай, как ни	Как ни торопились мы к станции, всё равно опоздали на последний поезд (несмотря на что?).
следствия	так что	Она ничего не читала, так что не сдала экзамен.



## Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными.

1. Последовательное подчинение	Дети рассказали, что нарвали тех цветов, которые любила мама.
2. Параллельное подчинение	Когда поднялось солнце, мы увидели картину, которая удивила всех.
3. Однородное подчинение	Девочка писала, что ей очень нравится в деревне, что она научилась ездить верхом на лошади.
4. Если придаточные однородны и соединены союзом И, то запятая между ними не ставится	Лесник знал, где живёт белка и где ходят на водопой кабаны.



## Запятая и точка с запятой в БСП.

<p>1. Перечисление фактов</p>	<p>В лесу весело и беззаботно поют птицы, над цветами летают бабочки.</p>
<p>2. Перечисление фактов, предложения распространены, внутри уже могут быть знаки препинания</p>	<p>Кусты орешника разрослись по берегам ручья; к воде склонили свои жёлтые головки цветы купальницы; воздух наполнен запахами лета.</p>



# Двоеточие в БСП.

<p>1. Вторая часть – причина (потому что)</p>	<p>Путешественники спешили : в горах ночь наступает быстро.</p>
<p>2. Вторая часть – поясняет (а именно)</p>	<p>Погода была ужасная : ветер вырывал кусты и молодые деревья с корнем, поднимал их в воздух, а потом с силой бросал на землю.</p>
<p>3. Вторая часть – дополняет (что)</p>	<p>Путешественники смотрели на восток : над горизонтом медленно поднималось ярко-красное солнце.</p>



# Тире в БСП.

1. Противопоставление (а)	Все ожидали увидеть его на балу – он бросил всё неожиданно и уехал в дальнюю деревню.
2. Первая часть - время, условие	Приедет отец – поедем на выставку.
3. Вторая часть – вывод, следствие	Ласточки летают низко над землёй – жди дождя.
4. Вторая часть - быстрая смена событий	Сыр выпал – с ним была плутовка такова.



# Стили литературного языка.

Разговорный	Официально - деловой	Научный	Публицистический	Художественный
обыденная речь, беседа, общение, обмен впечатлениями, мыслями, диалог	переписка учреждений с гражданами, друг с другом, информация, монолог	научные труды, исследовательская работа, сообщение о научных результатах, их объяснение, монолог	агитационно-массовая работа, воздействие на слушателей и читателей, монолог	словесно-художественное творчество, воздействие на читателей и слушателей с помощью созданных образов, драма, поэзия, проза





# Типы речи.

описание	повествование	рассуждение
<ul style="list-style-type: none"><li>-описание признаков человека, явлений, предметов, животных;</li><li>-описание в любом стиле;</li><li>-описание явления, предмета и др. может быть в начале текста, в середине или заканчиваться им</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-описание событий в определённой последовательности;</li><li>-разговорный и художественный стили;</li><li>- повествование по схеме: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-утверждается или отрицается какое-то явление, событие, понятие;</li><li>-научный стиль и его разновидности, публицистический стиль;</li><li>-рассуждение по плану: тезис, аргументы (доказательства), вывод</li></ul>

# Средства связи предложений в тексте.

## Лексические средства.

Слова одной тематической группы	Зима...мороз...снежок...сугробы...и ней...
Лексический повтор (в том числе однокоренные слова)	Я с удовольствием <b>читал</b> эту книгу. <b>Читал</b> долго, размышляя и возвращаясь к уже <b>прочитанному</b> .
Синонимы ( в том числе контекстные)	Мимо <b>плыли</b> полянки... <b>Убегали</b> овраги...
Антонимы ( в том числе контекстные)	Всю <b>желчь</b> я буду сбывать в этот дневник. На устах останется только <b>мёд</b> .
Описательный оборот	Над головой раздался стук <b>дятла</b> . <b>Лесной доктор</b> обследовал больное дерево.



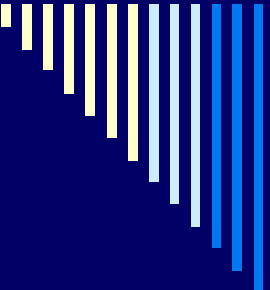
## Морфологические средства.

Союзы, союзные слова, частицы	За окном опять метель. <b>Зато</b> на печке-то тепло да уютно.
Местоимения: - личные - указательные	Звуки становились тише. <b>Они</b> почти растворились в летнем зное. <b>Этот</b> зной усыплял всё живое вокруг.
Наречия	Вдруг... Сначала... Потом... Внизу... Справа... Рядом...
Единство временных форм глагола	Вдруг <b>наступит</b> мёртвая тишина. <b>Ничто не стукнет, не шелохнётся.</b> Ветер листком <b>не шевельнёт.</b>
Степени сравнения	Хороша была Танюша. <b>Краше</b> не было в селе.



## Синтаксические средства.

Порядок слов - интонация	Я никак не мог уснуть. <b>О ней</b> всё думал.
Синтаксический параллелизм	Но в камине дозвенели угольки. За окошком догорели огоньки.
Парцелляция (расчленение конструкции)	Любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. Радоваться, когда у неё праздник. Страдать, когда Родине тяжело.
Неполные предложения	О чём говорили? О разном.
Вводные слова и предложения	Наверное, все знают о том, что... Оказывается, ... Пожалуй, самое интересное... Как выяснилось, ...



Нормы словоупотребления основаны на знании лексического значения и лексической сочетаемости слова с другими словами в предложении.

ошибка	пример
1. Неправильное употребление слова	<b>Благодаря</b> пожару сгорел лес (вместо <b>из-за</b> пожара).
2. Смешение паронимов	Отец Гринёва – строгий домашний <b>крепостной</b> (вместо <b>крепостник</b> ).
3. Нарушение лексической сочетаемости	<b>Скоропостижный</b> отъезд (вместо <b>внезапный</b> ).
4. Двусмысленность	Специалиста можно подобрать(?) в нашем районе.
5. Лишние слова (плеоназм), повтор (тавтология)	Возвратился обратно Проливной ливень
6. Пропуск слов	Может повлечь последствия (пропущено за собой)
7. Штампы	Все дети в школе охвачены горячим питанием.
8. Стилиевой разнбой	В очах футболистов светилась радость.



# Морфологические нормы.

<p>1.Использование существительных в речи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формы числа: ы, и, а, я</li><li>- формы Р.п. мн.ч. : без оконч., ов, ев</li></ul>	<p>инженеры, шофёры, бухгалтеры, лекторы, тракторы, договоры, директора, инспектора, доктора, профессора, сторожа, повара валенок, ботинок, сапог, чулок, погон, солдат, партизан, яблок, яблонь, нянь, плеч, простынь, полотенец, носков, килограммов, апельсинов, мандаринов, помидоров, узбеков, киргизов, заморозков, рельсов, свечей, граблей</p>
<p>2. Использование прилагательных в речи:</p> <p>нельзя соединять в одной конструкции простую и сложную степень сравнения:</p>	<p>более лучше, самый наилучший</p>
<p>3. Использование местоимений в речи:</p> <p>-ошибки в немотивированном дублировании подлежащего (сущ.)</p>	<p>Кабаниха, она представительница «тёмного царства».</p>
<p>- ошибки в образовании форм</p>	<p>Ихний, ихий, должен за её бороться</p>



# Морфологические нормы.

<p>4. Использование числительных в речи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-собирательные не сочетаются с Ж.р.:</li><li>-дата: название месяца в Р.п. :</li><li>-в сочетании типа «два и более»+сущ. управляет числительное, а не слово БОЛЕЕ:</li><li>- в сочетании смешанного числа +сущ. управляет дробь, а не целое:</li></ul>	<p>двое учеников, но две ученицы</p> <p>к первому июля, с Девятым мая три и более недочёта</p> <p>28,4 процента, 15,7 секунды</p>
<p>5. Использование глаголов в речи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ошибки в образовании некоторых форм глаголов:</li><li>-ошибки в выборе вида, времени глаголов:</li><li>-ошибки в образовании причастий и деепричастий:</li><li>- злоупотребление одинаковыми формами глаголов:</li></ul>	<p>Хочут, ляжь, текёт, игратья, стираться, ездай, убираться</p> <p>Пугачёв выходит из избы и сел в карету. Ученики, сумеющие решить, ждя известий</p> <p>Нельзя допускать оставляя воду замерзать в трубах.</p>
<p>6. Использование служебных частей речи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-нельзя употреблять рядом два союза с одинаковым значением:</li></ul>	<p>но однако словно будто</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- нельзя смешивать двойные союзы:</li></ul>	<p>лишь тогда... если, как ...а также, не только ... а и</p>



---

# Синтаксические нормы.

## 1. Нормы согласования.

Количественно – именное подлежащее + сказуемое(ед.ч., мн.ч.):

- активность действия: Три человека вышли из подъезда. Большинство учащихся работали летом.
  - пассивность действия: В сених сидело три мужика.
  - предметы, животные: На столе стоит три подсвечника. Прилетело два голубя.
  - собирает сущ.: Молодёжь трудится.
  - много, мало, лишь, немного, только: Много машин проехало.
  - кто(никто, кто-то): никто, даже специалисты, не мог поставить диагноз.
  - ... один + сущ.: В выступлениях участвовал 21 человек.
  - приложение: Чудесный цветок роза выращен в теплице.
-





## 2. Нормы управления.

Важно правильно выбирать падеж и предлог:

благодаря, вопреки, согласно + Д.п.

по (=после) + П.п.:

оплачивать проезд, уделять внимание чему-то,  
описывать что-то, преимущества перед кем - то,  
заведующая библиотекой, открыли огонь по нему, по  
нас, скучать, тосковать по отцу, детям, по окончании  
спектакля, по прибытии поезда.

следует избегать двусмысленности:

Преподавателю приходилось многое объяснять.?

Письмо принесли дочери.?

---



### 3. Сочетание однородных членов.

Ошибки в построении предложений с однородными членами :

- соединение неоднородных понятий : изучать математику и сорта грибов
- нарушение лексической сочетаемости : окружили вниманием и помощью
- смешение родовых и видовых понятий : цветы и розы, яблоки, груши и фрукты
- объединение разных частей речи : научился французскому языку и драться на дуэли
- смешение рядов однородных членов : он добивался отпуска без содержания и путёвки
- случайные сочетания в парах однородных членов : в книгах и лекциях, докладах и журналах
- нарушение управления падежными формами при однородных членах : смотрит и увлекается только сериалами; разводил и ухаживал за кроликами
- соединение синтаксически неоднородных конструкций : В книге описывается происхождение религии и как она развивалась. Читаю книгу, талантливо написанную и которую многие хвалят.



---

#### 4. Построение предложений с причастным оборотом:

ошибки:

- нарушение порядка слов : прочитанная лекция для студентов
- нарушение согласования п/о с главным словом : Базарову и людям этого типа, прошедшего школу жизни....

#### 5. Построение предложений с деепричастным оборотом:

основное действие(глагол) и добавочное действие  
(деепричастие) всегда совершаются одним лицом:

Прочитав рассказ, я почувствовал...

**НЕЛЬЗЯ:**

**Прочитав рассказ, у меня возникло  
чувство...**

**Прочитав рассказ, мне взгрустнулось...**

**Сдав экзамены, я был принят в вуз...**

---



---

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Единый государственный экзамен». В.Н. Александров, О.И.Александрова, Т.В. Соловьёва. Челябинск 2008 «Взгляд».
  2. Учебник «Русский язык». 5, 6, 7, 8,9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и другие.
  3. Денисова М.А., Лагутина Е.В., Василенко М.В. «Русский язык в таблицах 5-9 класс».- М. «Издат – школа 2000.
-



---

Уважаемые коллеги прошу вас дать отзывы о созданном мною электронном пособии.  
Ваше мнение прошу присылать на мой электронный адрес:  
kvart9 mail.@ru