

1 раунд

Фонетика. Орфоэпия.

1. В каком слове при произношении звучат только твердые согласные?

***Ольга, ягода, баня, удочка,
драться, мириться, форель,
завидно, тринадцать***

Ответ:

драться

2. В каком ряду во всех словах ударение на первом слоге?

1) живность, овен, дзюдо;

2) лечо, дефис, дралась;

3) древко, созыв, оптовый;

4) сливовый, бездарь, статуя.

Ответ:

4) сливовый, бездарь, статуя

3. В каком слове букв больше,
чем звуков?

ЯЗЫК

маячить

объем

меньше

Ответ:

меньше

4. Даны слова: *лен, шел, яр.*

Поставьте в каждом из них звуки в обратном порядке.

Транскрипции каких новых слов получатся у вас?

Ответ:

НОЛЬ, ЛОЖЬ, РАЙ

2 раунд

Лексика. Фразеология

1. Какое значение имеет слово скрижаль, которое употребляется в выражении

«Запечатлеть на скрижалях истории»?

Ответ:

Скрижаль – каменная плита, доска
с написанным на ней
СВЯЩЕННЫМ ТЕКСТОМ

2. Назовите исконное значение слова талант в выражении ***«Зарыть талант в землю»***

Ответ:

Талант в Древней Греции был самой крупной денежной единицей. По библейскому преданию один из древних рабовладельцев раздал своим рабам по одному таланту

с тем условием, чтобы через год они вернули эти деньги вместе с прибылью, которую извлекут из данных талантов.

Но один из рабов решил перехитрить своего хозяина и просто зарыл свой талант в землю,

за что и был наказан своим хозяином

3. Объясните, когда следует употреблять глагол **«одеть»**, а когда – **«надеть»**.

Ответ:

Надеть - это покрыть **СЕБЯ**
или часть **СВОЕГО** тела
какой-нибудь одеждой;

одеть - значит покрыть или
снабдить **КОГО-НИБУДЬ**
одеждой

4. Из какого языка
заимствованы слова
сундук, свёкла, базар?

Ответ:

Тюркский язык

5. Объясните значение
архаичного
существительного в
составе фразеологизма
«У черта на куличках».

Ответ:

***кулички** – лесистые,
глухие, болотистые
места*

6. Вставьте пропущенные слова в составе фразеологизмов:

ахиллесова _____

мамаево _____

прокрустово _____

потемкинские _____

ариаднина _____

прометеев _____

эзопов _____

дамоклов _____

филькина _____

Ответ:

ахиллесова *пята*,
мамаево *побоище*,
прокрустово *ложе*,
потемкинские *деревни*,
ариаднина *нить*,
прометеев *огонь*,
эзопов *язык*,
дамоклов *меч*,
филькина *грамота*

7. Назовите греческий
вариант фразеологизма
«От а до я»

Ответ:

от альфы до омеги

3 раунд

Морфология

1. Найдите существительные
общего рода:
*забияка, какаду, учитель,
староста, животное, сирота.*

Ответ:

забияка, староста, сирота

2. Образуйте сравнительную степень
сравнения от следующих прилагательных:

бойкий
сладкий
хлёсткий

Ответ:

бойче, слаще, хлестче

3. Дайте краткую форму
прилагательных:

***бессмысленный,
воинственный,
посредственный***

Ответ:

***бессмыслен,
воинствен,
посредствен***

4. Определите часть речи
слова ***СКОЛЬКО.***

Ответ:

местоимение

5. Поставить числительное **378**
в творительный падеж.

Ответ:

тремястами семьюдесятью восьмью

6. Поставить глаголы в форму
3 лица единственного числа:

выздороветь

полоскать

страдать

мучить

Ответ:

*выздоровеет, полощет,
страдает, мучит*

7. Определите часть речи выделенных слов:

Лицо его было **скучно**, а на душе, видимо, **тоскливо**.

Он посмотрел **удивленно**.

Ответ:

скучно – краткое прилагательное;

тоскливо – категория состояния;

удивленно – наречие